

ПРИНЯТО  
решением Педагогического совета  
Протокол от 16.05.2019 № 4

УТВЕРЖДЕНО  
приказом МАДОУ «Детский сад  
№ 6 «Лукоморье» от 23.05.2019 № 246

СОГЛАСОВАНО  
решением Наблюдательного совета  
Протокол от 16.04.2019 № 2

СОГЛАСОВАНО  
Советом родителей  
Протокол от 20.05.2019 № 2

## **ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**

### **муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Нефтеюганска «Детский сад № 6 «Лукоморье» (МАДОУ «Детский сад № 6 «Лукоморье») за 2018-2019 уч. год**

Представляем Вашему вниманию публичный доклад о деятельности муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Нефтеюганска «Детский сад № 6 «Лукоморье» (далее – Учреждение). Настоящий Публичный доклад составлен с использованием данных, характеризующих деятельность МАДОУ «Детский сад № 6 «Лукоморье» за 2018-2019 учебный год, а также с учётом перспективного планирования на новый 2019-2020 учебный год.

Доклад разработан в соответствии с письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.10.2010 № 13-312 «О подготовке публичных докладов», Положения о публичном докладе МАДОУ «Детский сад № 6 «Лукоморье», утвержденного приказом от 03.06.2016 № 202, в целях обеспечения информационной открытости и прозрачности деятельности Учреждения.

Доклад является отчётом об итогах реализации программы развития за 2018-2019 год, образовательной программы дошкольного образования Учреждения за 2018-2019 учебный год, о достижениях воспитанников и педагогического коллектива, о приоритетных направлениях развития МАДОУ «Детский сад № 6 «Лукоморье». При подготовке доклада использованы результаты показателей внутренней системы оценки качества образования, внутриучрежденческого контроля, различных мониторингов, статистической отчетности, результаты независимой оценки качества.

Будем очень признательны Вам за конструктивные предложения, отзывы и пожелания, которые помогут более эффективно организовать образовательную деятельность, повысить качество образованных услуг в новом учебном году. Ждём оценки деятельности нашего образовательного учреждения на официальном сайте: <http://doubugansk.ru/>.

**Администрация МАДОУ «Детский сад № 6 «Лукоморье»**

## Содержание:

№	Наименование раздела	Стр.
Раздел 1	Общая характеристика организации	3
Раздел 2	Особенности образовательного процесса	5
2.1	Организация работы по сохранению и укреплению здоровья и физического развития воспитанников, становлению ценностей ЗОЖ через совместную деятельность с семьями воспитанников	6
2.2	Образовательная деятельность по профессиональной коррекции нарушений развития воспитанников	8
2.3	Организация работы по формированию речи воспитанников в рамках сопровождения реализации ФГОС ДО через речевые коммуникативные технологии	11
2.4	Повышение профессиональной компетенции педагогических работников в рамках сетевого взаимодействия и инновационной деятельности	12
2.5	Реализация 2 этапа инновационного проекта «Развитие социокультурных и духовно- нравственных ценностей у детей дошкольного возраста посредством авторской программы «Русская изба» за 2018 – 2019 учебный год	19
2.6	Взаимодействие с семьей	23
2.7	Организация работы Консультационного центра	25
Раздел 3	Условия осуществления образовательного процесса	26
3.1.	Оснащенность средствами ИКТ	29
3.2.	Сведения об условиях питания, охране здоровья воспитанников и о доступе к информационным ресурсам	30
3.3.	Сведения об обеспечении безопасности воспитанников	31
Раздел 4	Результаты деятельности организации	32
4.1	Результаты мониторинга освоения программы воспитанниками	32
4.2	Результаты анкетирования родителей (законных представителей) об удовлетворенности качеством предоставления услуг Учреждением	33
4.3	Оценка и отзывы потребителей образовательных услуг	36
Раздел 5	Кадровый потенциал	37
Раздел 6	Финансовые ресурсы и их использование	40
6.1	Бюджетное финансирование, его распределение	40
6.2	Расходы внебюджетного финансирования	41
6.3	Приносящая доход деятельность	42
6.4	Наличие и стоимость платных образовательных услуг	42
Раздел 7	Решения, принятые по итогам общественного обсуждения	43
Раздел 8.	Заключение. Перспективы и планы развития	44

## 1. Общая характеристика МАДОУ «Детский сад № 6 «Лукоморье».

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Нефтеюганска «Детский сад № 6 «Лукоморье» (далее - МАДОУ «Детский сад № 6 «Лукоморье», Учреждение) функционирует в режиме пятидневной рабочей недели с 7-00ч. до 19-00ч. В Учреждении 12 групп, группы 12-часового пребывания воспитанников; все 12 групп - для детей дошкольного возраста (с 3-х до 7-ми лет). Проектная мощность МАДОУ «Детский сад № 6 «Лукоморье» - 335 воспитанников. Количество воспитанников по муниципальному заданию - 338.

Учредителем МАДОУ «Детский сад № 6 «Лукоморье» является муниципальное образование город Нефтеюганск в лице администрации города Нефтеюганска.

Административно-управленческий аппарат	директор - Лукьянцева Светлана Карловна заместитель директора по воспитательно-методической работе - Халимова Гюзель Фаритовна заместитель директора по административно-хозяйственной работе – Нетребина Светлана Николаевна
Адрес учреждения	628301 Ханты – Мансийский автономный округ - Югра, г. Нефтеюганск, 5 микрорайон, дом 15
Телефоны	8(3463) 27-66-26, 23-16-76, 23-16-82,
Факс	8(3463) 23-16-76
Электронная почта	dou6_ugansk@mail.ru
Сайт Учреждения	<a href="http://doubugansk.ru/">http://doubugansk.ru/</a> .
Устав	Устав, утвержденный распоряжением администрации города Нефтеюганска от 15.06.2015 № 157-р, принятый решением Общего собрания работников Учреждения (протокол от 25.05.2015 №4)
Лицензия	серия 86ЛО1 № 0001391, выданная Службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, регистрационный № 2172, от 30.07.2015г.; срок: бессрочно

В Учреждении сформирована нормативно-правовая база федерального, регионального и муниципального уровня.

Прием воспитанников в МАДОУ «Детский сад № 6 «Лукоморье» осуществляется в установленном порядке. В период адаптации (2 недели) воспитанники находятся в Учреждении в течение 2-4 часов, после успешного прохождения адаптации, пребывают в МАДОУ «Детский сад № 6 «Лукоморье» 12 часов (полный день). Таким образом, основными видами режима пребывания, являются типовой режим (холодный и теплый период года), гибкий режим для ослабленных после болезни воспитанников, щадящий режим во время адаптации.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом Учреждения и строится на основе принципов единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления Учреждением. Непосредственное управление МАДОУ «Детский сад

№ 6 «Лукоморье» осуществляет директор, который действует от имени Учреждения, представляя его во всех организациях и учреждениях, осуществляет руководство Учреждением в соответствии с уставом. Структура и органы управления представлены: <http://doubugansk.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizacii/struktura-i-organy-upravleniya-obrazovatelnoj-organizacii>.

Органами управления Учреждения являются:

- *наблюдательный совет;*
- *общее собрание работников Учреждения;*
- *педагогический совет;*
- *общее родительское собрание/ Совет родителей.*

Первоочередными направлениями являются: совершенствование и модернизация предметной развивающей предметно - пространственной среды, анализ методического комплекса, организация прохождения курсов повышения квалификации педагогами в соответствии с ФГОС ДО и внедрением Профессионального стандарта, обеспечение доступа педагогических работников к электронным образовательным ресурсам, размещенных в федеральных и региональных базах данных.

В 2018 – 2019 учебном году перед педагогическим коллективом была определена

*Цель:* Совершенствование единого образовательного пространства Учреждения как основы их успешного обучения в школе. Повышение качества образования и воспитания через организацию лично – ориентированного взаимодействия с детьми с целью обеспечения их эмоционального благополучия в Учреждении.

*Задачи:*

1. Способствовать становлению ценностей здорового образа жизни в сохранении и укреплении здоровья дошкольников, их физического развития через организацию совместной деятельности с семьями воспитанников
2. Формирование речи детей дошкольного возраста в рамках сопровождения реализации ФГОС ДО, через речевые, коммуникативные технологии.
3. Повышение профессиональной компетенции педагогических работников в рамках сетевого взаимодействия и инновационной деятельности.

Ожидаемый результат на воспитанника:

- ✓ развит в соответствии с возрастными и индивидуальными возможностями, интересами;
- ✓ владеет навыками речевого общения, активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми;
- ✓ умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам;
- ✓ проявляет интерес к родному городу, краю, Родине;
- ✓ имеет первоначальные исследовательские навыки;
- ✓ сформировано игровое общение со сверстниками;
- ✓ сформированы двигательные навыки;
- ✓ проявляет интерес к своему здоровью и двигательной активности, физкультуре и спорту.

Ожидаемый результат на педагога:

- ✓ владеет лично – ориентированным взаимодействием с ребёнком, опираясь на его личный опыт;
- ✓ владеет педагогической оценкой по развитию способностей и творческого потенциала каждого ребёнка;

- ✓ развиты навыки рефлексивной и оценочной деятельности;
- ✓ создаёт образовательную среду, способствующую физическому, социально – коммуникативному развитию ребёнка и сохранению его индивидуальности.
- ✓ просвещает родителей по развитию формирования начал коммуникативной, здоровьесберегающей компетентностей воспитанников через активные формы сотрудничества.

Ожидаемый результат на родителя:

- ✓ осознанно подходит к укреплению здоровья своего ребёнка;
- ✓ стремящийся приобщить ребёнка к ценностям ЗОЖ и выработать адекватное отношение к своему здоровью;
- ✓ повышение педагогической компетентности родителей;
- ✓ заинтересованный во взаимодействии с образовательным учреждением в области организации коммуникативной, здоровьесберегающей компетентностей детей;
- ✓ вовлечён в образовательный процесс, активный участник детско-родительских проектов.

## **2. Особенности образовательного процесса.**

Содержание образовательного процесса МАДОУ «Детский сад № 6 «Лукоморье» определяется Программой развития Учреждения на 2015-2020 годы и выстроено в соответствии с образовательной программой дошкольного образования Учреждения, разработанной в соответствии с Федеральным законом РФ № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки РФ № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», на основе примерной основной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С.Комаровой: (<http://doubugansk.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizacii/obrazovanie>) и направлена на достижение следующих целей:

- 1) обеспечение равных возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования;
- 2) обеспечение гарантий уровня и качества дошкольного образования.

Часть программы, формируемая участниками образовательного процесса (вариативная), разработана в соответствии с приоритетными направлениями образовательной работы, на основе парциальных программ:

- Программа по ритмической пластике для детей дошкольного и младшего школьного возраста «Ритмическая мозаика» А.И Буренина, реализуется в образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (хореография) в средних, старших, подготовительных группах.
- «Английский для дошкольников и тематическое планирование в соответствии ФГОС ДО» Ю.Комарова; «Комплексная программа обучения английскому языку детей 4-7 лет» М.Л.Филина, реализуется в образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» в средних, старших, подготовительных группах.
- Формирование начал духовно-нравственных ценностей у детей дошкольного возраста расширено программой «Социокультурные истоки» О.С. Абрамовой.

Вариативная часть образовательной программы МАДОУ «Детский сад № 6 «Лукоморье» отражает также и приоритетное направление деятельности по обеспечению полноценного развития ребенка, обеспечивая здоровьесберегающие

и здоровьесформирующие условия в Учреждении. Для этого в МАДОУ «Детский сад № 6 «Лукоморье» созданы необходимые условия: оснащен специальным оборудованием физкультурный, тренажерный зал, имеются нетрадиционное спортивное оборудование, которое повышает интерес воспитанников к физической культуре, способствует профилактике плоскостопия и нарушения осанки. В групповых комнатах созданы условия для самостоятельной двигательной активности воспитанников. На территории Учреждения оборудована спортивная площадка: мини-стадион, беговая дорожка, полоса препятствий. Педагоги осуществляют индивидуально – дифференцированный подход к каждому ребенку с учетом уровня его здоровья, возраста, пола, психофизиологических особенностей, индивидуальных темпов развития.

**2.1.** Для реализации годовой задачи по *становлению ценностей здорового образа жизни в сохранении и укреплении здоровья дошкольников, их физического развития через организацию совместной деятельности с семьями воспитанников* были выбраны направления:

- + участие родителей и детей в совместной деятельности (физкультурно – оздоровительные занятия, праздники, досуги, кратковременные проекты);
- + повышение психолого – педагогической культуры родителей (участие в клубе заинтересованных родителей, изучение информационного материала, демонстрация семейного опыта физического воспитания детей);
- + организация деятельности творческой группы;
- + повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах здоровьесбережения воспитанников (семинары – практикумы, деловые игры, мастер – классы, реализацию проектной деятельности);
- + использование нового формата оздоровительной работы с воспитанниками (кейс – технологии).

Для реализации задач физического воспитания, приобщения к здоровому образу жизни за отчетный период были проведены совместные мероприятия с родителями и детьми.

В рамках «Недели здоровья» прошли мероприятия для взрослых и детей: утренняя гимнастика и физкультурные занятия совместно с родителями, дружеские соревнования между возрастными группами. Воспитанники стали участниками спортивно – оздоровительных развлечений: «Путешествие с доктором Айболитом в страну здоровья», «В поисках здоровья», КВН - клуб веселых и не болеющих, квест игра «Цветик - семицветик». Мероприятия проведены в целях организации совместного активного отдыха, укрепления здоровья семей. Спортивное развлечение «Один день из жизни мамы», посвященное празднованию Дня матери в детском саду, провели воспитатели подготовительной группы № 1 (Шабаева Л.В., Токписева Г.В.) совместно с инструктором по физической культуре Е.М. Колеговой. В январе успешно прошли традиционные Малые зимние Олимпийские игры. Каждый день недели Олимпийских игр был посвящен определенному виду спорта, принимали участие воспитанники средних, старших и подготовительных групп. В рамках Олимпийских игр, семейные команды приняли участие в соревнованиях по зимним видам спорта. Участниками спортивного развлечения «А ну-ка, мальчишки!» с целью воспитания чувства патриотизма, формирования у детей гордости за славных защитников Отечества, приуроченного 23 февраля стали воспитанники средних, старших и подготовительных групп. В апреле 2019 г. в рамках «Недели здоровья» состоялась квест-игра для детей «Здоровью скажем –

да!»; сюжетное занятие «В страну здоровья»; «Мы растем здоровыми, смелыми и ловкими»; спортивное развлечение «Джунгли зовут». Завершилась неделя здоровья флэш-мобом для родителей и детей «Здоровью скажем: да!».

Родители совместно с детьми в течение года принимали активное участие в проектах Учреждения: «Путешествие в страну здоровья», «Чтобы быть здоровым – закаляйся», «Азбука здоровья» (младшие, средние группы); «Организм свой надо знать, чтоб здоровье укреплять» «Мы растем умелыми, сильными, здоровыми, ловкими и смелыми!» (старшие, подготовительные).

Консультирование и информирование родителей по вопросам оздоровления, сохранения и укрепления здоровья, пропаганды здорового образа жизни осуществлялось с использованием информационных стендов, на страничках групп официального сайта Учреждения.

Родители воспитанников младших групп принимали активное участие в работе родительского клуба «Здоровый малыш» под руководством инструктора по физической культуре Е.М. Колеговой. В 2018-2019 учебному году с целью педагогического просвещения родителей в вопросах оздоровления детей на заседаниях родительского клуба прошли встречи по темам: «Игры, которые лечат!», «Путешествие за волшебным мешочком», «Закаливание ЗА или ПРОТИВ». На первом заседании родительского клуба по теме «Игры, которые лечат!» проведен мастер – класс по организации подвижных игр, направленных на оздоровление и укрепление здоровья детей. Родителям предложена картотека подвижных игр для использования в домашних условиях. На второй встрече родители стали участниками совместного с детьми физкультурного занятия «Путешествие за волшебным мешочком», данная форма работы позволила обучить организации двигательной деятельности детей, активизировать желание и потребность родителей играть с детьми. Заключительная встреча прошла в форме дебатов «Закаливание ЗА или ПРОТИВ» с целью повышения компетенции родителей в вопросах укрепления здоровья детей дома и в детском саду.

Эффективной, успешной формой взаимодействия с семьями воспитанников стал конкурс «Семья года», который проводился с целью формирования потребности у детей и взрослых в здоровом образе жизни, в совместных занятиях физической культурой и спортом. Конкурс проводился в два этапа.

На первом этапе конкурса «Семья года» родители, презентовали любимые подвижные игры и развлечения, которые они используют для организации семейного досуга, принимали участие в спортивных мероприятиях Учреждения, такие как «Малые зимние Олимпийские игры», «Мама, папа, я – спортивная семья», показали свои творческие способности, оформляя семьей фотогазету «Спортивный портрет нашей семьи», участвуя в конкурсе – рисунков «Мы любим спорт». Были активными участниками познавательной викторины по вопросам здорового образа жизни «Как стать Неболейкой».

На втором этапе финалисты конкурса представили «Визитную карточку» семьи, семейный флеш – моб «Здоровье в порядке – спасибо зарядке», презентовали семейный опыт оздоровления детей «Семь правил здоровья», провели мастер – класс по изготовлению нетрадиционного физкультурного оборудования из творческого материала. Все задания заключительного этапа были направлены на пропаганду здорового образа жизни, обмен, выявление и распространение лучшего семейного опыта в вопросах оздоровления и физического здоровья детей.

*Конкурс «Семья года» позволил:*

- ✓ сделать родителей активными участниками физкультурно-оздоровительной деятельности учреждения;
- ✓ использовать активные формы взаимодействия детей и родителей в рамках физического развития дошкольников;
- ✓ транслировать опыт воспитания семей, которые активно занимаются физкультурой, разными видами спорта, приобщают своих детей к активному, здоровому образу жизни;
- ✓ повысить интерес родителей и детей к физкультурно-оздоровительной деятельности Учреждения благодаря тесному взаимодействию с воспитателями, инструкторами по физической культуре;
- ✓ установить новые спортивные традиции в некоторых семьях благодаря приобретенному в рамках конкурса опыту.

Организацию работы по реализации годовой задачи осуществляла творческая группа под руководством инструктора по физической культуре А.А. Василенковой. В составе творческой группы работали педагоги: Колегова Е.М. (инструктор по физической культуре), Лопатина Е.Н. (педагог – психолог), Сорокина Т.А. (воспитатель), Хижняк З.Ф. (воспитатель), Товстюк И.А. (воспитатель), Чиркова Н.В. (воспитатель). Е.М. Колегова, инструктор по физической культуре организовала консультирование по темам: «Здоровый образ жизни дошкольников в условиях детского сада», «Чирлидинг в детском саду» с целью повышения компетентности педагогов в вопросах использования нового формата оздоровительной работы с воспитанниками. На семинаре – практикуме по теме «Кейс-метод в работе с детьми дошкольного возраста» Т.В. Сорокина воспитатель подготовительной группы № 2, познакомила педагогов с методом проблемного обучения кейс – технологией для использования в работе с воспитанниками по формированию начальных представлений о здоровом образе жизни. В практической части семинара – практикума А.А. Василенковой разработке кейсов с использованием образовательных ситуаций.

Оценка профессиональных умений педагогов в использовании кейс - методов в работе с воспитанниками проводилась в специально – организованной непосредственно – образовательной деятельности по формированию здорового образа жизни. Педагоги успешно и эффективно используют предложенные на семинаре практикуме кейс методы в работе с воспитанниками по формированию первоначальных представлений о здоровом образе жизни.

*2.2. Образовательная деятельность по профессиональной коррекции нарушений развития воспитанников.*

В рамках работы по здоровьесбережению и организации коррекционной работы в учреждении действует психолого-медико - педагогический консилиум, оказывается психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных образовательных программ, развитии и социальной адаптации. В группах младшего дошкольного возраста организуется работа по адаптации малышей к условиям детского сада. В подготовительных группах педагоги осуществляют психолого-педагогическую подготовку детей к школе и развивают эмоционально - волевую сферу, используя технологии: сказкотерапию, арттерапию, здоровьесберегающие технологии; личностно-ориентированные технологии и т.д. Учреждение посещают дети с ограниченными возможностями здоровья (3 воспитанника), 2 воспитанника имеют



статус «ребенок - «инвалид» с индивидуальной программой реабилитации или абилитации ребенка – инвалида (далее – ИПРА). Для реализации мероприятий ИПРА в Учреждении организовано психолого – педагогическое сопровождение воспитанников и их семей по оказанию психологической помощи (социально – психологической, социально – средовой и социально – бытовой). Психологическое сопровождение направлено на развитие у них восприятия и эмоционально-волевой сферы. С воспитанниками с ОВЗ коррекционно-развивающая работа строится с учетом особых образовательных потребностей детей и заключений территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК). В течение месяца с момента начала посещения группы осуществляется педагогическая и психологическая диагностика. Результаты проведенного обследования развития ребенка с ОВЗ используются для составления адаптированной образовательной программы, выстраиваемой на основе образовательной программы группы путем создания специальных условий ее реализации. При составлении адаптированной образовательной программы педагогические работники ориентируются:

- на формирование личности ребенка с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов обучения и воспитания;
- на создание оптимальных условий совместного обучения детей с ОВЗ и их нормально развивающихся сверстников с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приемов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов;
- на личностно-ориентированный подход к организации всех видов детской деятельности и целенаправленное формирование ориентации в текущей ситуации, принятие решения, формирование образа результата действия, планирование, реализацию программы действий, оценку результатов действия, осмысление результатов.

В адаптированной образовательной программе определяется специфическое для ребенка с ОВЗ соотношение форм и видов деятельности, индивидуализированный объем и глубина содержания, специальные психолого-педагогические технологии, учебно-методические материалы и технические средства. Адаптированная образовательная программа обсуждается и реализуется с участием родителей (законных представителей) ребенка. В ее структуру, в зависимости от психофизического развития и возможностей ребенка, структуры и тяжести недостатков, интегрируются необходимые модули коррекционных программ, коррекционных мероприятий. Координация реализации программы осуществляется на заседаниях психолого-медико-педагогического консилиума.

### **Взаимодействие воспитателей и специалистов**

#### **Учреждения в разработке и реализации коррекционных мероприятий**

Участники	Деятельность при разработке коррекционных мероприятий	Деятельность при реализации коррекционных мероприятий
Заместитель директора по ВМР	Организует и контролирует разработку мероприятий. Проводит методические мероприятия, направленные	Создает образовательное пространство, способствующее повышению профессиональной компетентности педагогов и

	на взаимодействие педагогов при разработке коррекционных мероприятий, повышение их профессиональной компетентности в области коррекционной педагогики.	обеспечивающее реализацию основной общеобразовательной программы. Оказывает помощь в создании интегрированной предметно-развивающей образовательной среды в группах, для реализации программы с учетом их физических и (или) психофизических особенностей. Организует и проводит психолого-медико-педагогические консилиумы в ДОУ.
Воспитатель	Мониторинг: промежуточный и итоговый. Составление календарных планов НОД с указанием коррекционной работы с детьми.	Проводит индивидуальную работу на развитие интегративных качеств воспитанников. Консультирует родителей по вопросам развития детей, результатам диагностики и др. Создает интегрированную предметно-развивающую образовательную среду в группах с учетом их физических и (или) психофизических особенностей воспитанников. Участвует в психолого-медико-педагогических консилиумах в ДОУ.
Учитель-логопед	Диагностирует уровень развития речи.	Проводит индивидуальную и подгрупповую работу по коррекции звукопроизношения, лексико-грамматических категории, фонематического восприятия. Консультирует педагогов и родителей по вопросам речевого развития воспитанников. Участвует в психолого-медико-педагогических консилиумах в ДОУ.
Педагог-психолог	Диагностирует уровень развития психических - познавательных процессов.	Проводит индивидуальную и подгрупповую работу развитию психических процессов, сенсомоторики, эмоционально – волевой и коммуникативной сфер. - Консультирует педагогов и родителей воспитанников «группы риска». Участвует в психолого-медико-педагогических консилиумах в ДОУ.

2.3. Для реализации годовой задачи по *формированию речи детей дошкольного возраста в рамках сопровождения реализации ФГОС ДО через речевые коммуникативные технологии* были выбраны направления:

- ✚ внедрение коммуникативных технологий: Л.Б. Фесюковой «Воспитание сказкой», Т.А. Ткаченко «Развитие логики и речи по картинам с проблемным сюжетом у дошкольника 4 – 7 лет», мнемотаблицы, Т.А.Сидорчук, Н.Н. Хоменко «Технологии развития связной речи дошкольников»;
- ✚ создание информационного пространства для обмена педагогическим опытом и повышения профессиональной компетентности педагогов Учреждения по развитию речи детей;
- ✚ организация работы творческой группы;
- ✚ информирование педагогов о современных образовательных технологиях речевого развития воспитанников, передовом опыте.

Согласно ФГОС ДО основная цель речевого развития ребёнка дошкольного возраста – это развитие свободного общения с взрослыми и детьми, овладение конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими.

Тематический контроль «Эффективность использования педагогами технологий развития связной речи детей дошкольного возраста» был организован в соответствии графиком по внутриучрежденческому контролю и позволил проанализировать состояние работы по проблеме формирования связной речи воспитанников в Учреждении, умение педагогов эффективно использовать речевые, коммуникативные технологии. Работа по развитию речи педагогами Учреждения решается: через непосредственно – образовательную деятельность, совместную и самостоятельную деятельность детей, в режимных моментах, во время проведения прогулок. Во всех возрастных группах Учреждения создана предметно - пространственная среда для речевого развития детей. Для повышения речевой активности детей педагоги используют в работе с воспитанниками проектную деятельность. В течение года воспитанники старших и подготовительных групп представили индивидуальные проекты на следующие темы: «Мой любимый город»; «История моего города»; «Путешествие по карте России»; «Югра - мой край родной»; «Животный мир и природа Арктики и Антарктики» итогом данной работы стал конкурс «Я - исследователь», на котором были представлены более успешные индивидуальные проекты воспитанников. Использование педагогами в работе с детьми коммуникативных технологий, способствуют, развитию у воспитанников умений рассуждать по сюжету картины, употреблять в речи сложноподчинённые и сложносочинённые предложения, полными содержательными предложениями высказывать своё впечатление по сюжету картины, отыскивать причинно-следственные взаимосвязи, делать выводы, составлять описательный рассказ по картине, о событиях, происходящих с героями картины, опираясь на собственный опыт, использовать свою фантазию.

С целью определения использования коммуникативных технологий педагогами в работе с детьми дошкольного возраста проведено анкетирование педагогов по теме: «Использование речевых технологий в работе с детьми дошкольного возраста». В анкетировании приняло участие 24 педагога – 100%. Анализ анкет показал, что педагоги используют технологии мнемотехники (24 – 100%), Т.А. Ткаченко «Картинки с проблемным сюжетом для развития мышления и речи у дошкольников» (12 - 50% - педагоги старших и подготовительных групп).

Определены педагоги (7 - 30%), испытывающие трудности при использовании коммуникативных технологий.

На практических консультациях «Игровые методы и приёмы ТРИЗ для развития и активизации словаря детей дошкольного возраста» (Михайлова И.Г.), «Игры на основе ТРИЗ технологии для развития связной речи и обогащения словаря детей дошкольного возраста» (Капелюшина А.В.), педагоги рассмотрели методы: мозговой штурм, метод фокальных объектов, системного оператора морфологического анализа и как их использовать в работе с детьми согласно возрасту. Консультации «Игровые приёмы обучения рассказыванию детей младшего дошкольного возраста» (Алагирова И.В.), «Игровые приёмы обучения детей старшего дошкольного возраста творческому рассказыванию» (Рахуба О.В.) позволили рассмотреть методы и приёмы для развития речевой активности, коммуникативных способностей дошкольников и обучению воспитанников составлению описательных рассказов.

Опыт работы по развитию речи был опубликован в Международном сетевом издании «Солнечный свет», статья «Мнемотехника и её роль в развитии речи у дошкольников» (Товстюк И.А.), во Всероссийском издании «Слово педагога», статья «Лэпбук, как средство развитие речи» (Гимакаева Т.И.)

Творческой группой в соответствии с планом работы были проведены: семинары – практикумы, мастер – классы, консультации. Членами творческой группы в учебном году было разработано: перспективное планирование по развитию речи и чтению художественной литературы; мультимедийная презентация с наглядно-дидактическим материалом по технологии Т.А.Ткаченко «Развитие логики и речи по картинам с проблемным сюжетом у дошкольников 4-7 лет»; пособие «Игровые приёмы обучения рассказыванию детей дошкольного возраста», «Игровые приемы обучения детей старшего дошкольного возраста творческому рассказыванию», «Мнемотехника для дошкольников».

На Педагогическом совете на тему «Использование технологий речевого развития детей в различных формах и видах детской деятельности» педагогические работники Учреждения представили опыт работы с детьми по применению речевых технологий: «Мнемотехника в работе с детьми младшего дошкольного возраста» (И.А.Товстюк), «Игровые приёмы ТРИЗ в работе с детьми по развитию речи» (И.Г.Михайлова), «Развитие связной речи детей старшего дошкольного возраста по средствам сказки» (В.Г.Хузун).

Для формирования интереса к художественному слову, развития умения чувствовать красоту и выразительность поэтического слова у воспитанников Учреждения прошел конкурс чтецов, посвящённый году Театра, среди воспитанников 5-7 лет. Также наши воспитанники приняли участие в IV городском фестивале – конкурсе детского творчества «Твори добро». Звание Лауреата I степени в номинации «Спектакль» удостоена постановка сказки «Колобок румяный бок» театральной студии «Сказка» воспитанников подготовительной группы №2. В номинации «Художественное слово» (поэзия) отмечены: Пустовая Софья (Лауреат II степени), Сорокина Варвара (Лауреат III степени), Раимбакиев Рустам (Дипломант II степени).

**2.4.** Для реализации годовой задачи по *повышению профессиональной компетенции педагогических работников в рамках сетевого взаимодействия и инновационной деятельности* были выбраны направления:

- ✚ проектирование образовательной деятельности с учётом индивидуального потенциала ребёнка;
- ✚ самообразование и повышение квалификации;
- ✚ участие педагогических работников в профессиональных конкурсах;
- ✚ диссеминация педагогического опыта;
- ✚ участие в городских педагогических сообществах педагогов;
- ✚ аттестацию педагогических работников.

Для профессионального роста педагогических работников в Учреждении предусматриваются различные формы работы. Одной из форм работы является повышение квалификационной категории посредством защиты проекта педагогом при его аттестации.

#### Аттестация педагогических работников в 2018-2019 учебном году

№	Ф.И.О.	Должность	Наличие категории, срок действия	Решение аттестационной комиссии
1	Гимакаева Татьяна Ивановна	Учитель-логопед	Первая квалификационная категория	Аттестация по должности «педагог дополнительного образования»
2	Майшева Татьяна Васильевна	Воспитатель	Первая квалификационная категория	Аттестация по должности «педагог дополнительного образования»
3	Стогниева Ольга Николаевна	Старший воспитатель	Высшая квалификационная категория	Аттестация по должности «воспитатель»
4	Василенкова Альбина Александровна	Инструктор по ФИЗО	Высшая квалификационная категория	Аттестация по должности «инструктор по физической культуре»
5	Рахуба Оксана Васильевна	Воспитатель	Первая квалификационная категория	Аттестация по должности «воспитатель»
6	Мальцева Светлана Ивановна	Воспитатель	Первая квалификационная категория	Аттестация по должности «воспитатель»
7	Кайсарова Татьяна Анатольевна	Воспитатель	Первая квалификационная категория	Аттестация по должности «воспитатель»

Сегодня педагогам предлагаются разнообразные формы повышения квалификации: заочное обучение, дистанционное обучение, курсы повышения квалификации и т.д. Педагоги нашего Учреждения повышают свой профессиональный уровень через дистанционные курсы повышения квалификации организованные АУ «Институт развития образования» ХМАО-Югры.

#### Курсы повышения квалификации педагогических работников в 2018-2019 учебном году

№	Дата	Тема курсов	Ф.И.О	Должность
1	Сентябрь 2018	Подготовка инструкторов первой помощи и психологической поддержки «Научись спасать жизнь».	Колегова Елена Михайловна	Инструктор по ФИЗО

2.	Март 2019	Методология и технология реализации ФГОС ДО воспитанников с ОВЗ. Реализация программ реабилитации и развития детей инвалидов, детей с ОВЗ в условиях ДОО	Мальцева Светлана Ивановна Гайнигалимова Эльмира Рафитовна	Воспитатель  Воспитатель
3.	Март 2019	«Повышение профессиональной компетентности педагога в процессе реализации инновационных образовательных технологий согласно ФГОС ДО»	Кравец Лилия Алесандровна. Сорокина Татьяна Владимировна	Педагог доп. образования Воспитатель
4.	Апрель 2019	«Специфика организации и проведения логопедической работы при тяжелых нарушениях речи у детей в условиях реализации ФГОС ДО»	Гимакаева Татьяна Ивановна	Учитель- логопед
5.	Апрель 2019	«Организация работы с воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с ФГОС дошкольного образования»	Шабаева Лариса Вениаминовна Сотатова Садия Мажитовна	Воспитатель  Воспитатель

Проанализировав возможности нашего Учреждения в подготовке педагогов, мы пришли к выводу, что возможным для всех педагогов и эффективным способом повышения квалификации является самообразование. Для развития профессиональной компетентности педагогических работников в рамках сетевого взаимодействия и интеграции с социальными партнёрами в Учреждении используются разнообразные формы организации педагогов, эффективные методы и приёмы:

- ✓ индивидуальные и групповые консультации;
- ✓ собеседования в начале учебного года с обсуждением индивидуальной образовательной программы развития педагога в текущем году;
- ✓ открытые просмотры, взаимные посещения занятий;
- ✓ коллективная деятельность в творческих группах с последующей защитой проектов;
- ✓ организация выставок методических разработок, дидактических материалов и обсуждение их значимости;
- ✓ презентация результатов работы, распространение и внедрение инновационных наработок в образовательный процесс;
- ✓ семинары –практикумы, мастер-классы, активизирующие мыслительную и познавательную деятельность.

Необходимой составляющей профессионализма педагога является профессиональная компетентность, одной из важнейших составляющих которой является ИКТ - компетентность. Именно сетевое взаимодействие даёт возможность каждому педагогу повышать свою ИКТ – компетентность.

Хочется отметить активизацию работы по обобщению своего педагогического опыта, хотя формы данной работы необходимо обогатить, больше демонстрировать достижения педагогов посредством мастер-классов, активнее работать на городских методических объединениях. Активно педагоги участвуют в конкурсах различных уровней. Конкурсы являются важной публичной формой

презентации опыта. Участие в конкурсах позволяет педагогам осуществлять связи личностного и профессионального развития, развивать взаимодействие и сотрудничество педагогов, объединенных общей творческой проблемой, выявлять условия для профессионального роста. Диссеминация передового педагогического опыта (публикации методических разработок, участие в конкурсах) с целью обобщения и распространения педагогического опыта в течение года проводились на разных уровнях:

- ✓ на уровне образовательного учреждения: открытые занятия, мастер-классы, семинары-практикумы,
- ✓ на муниципальном уровне: участие в городских конкурсах, фестивалях, педагогических сообществах.
- ✓ на региональном уровне: участие в вебинарах, конкурсах.
- ✓ на всероссийском уровне: публикации в СМИ, участие в конкурсах, конференциях, викторинах, на личных сайтах педагогов.

#### Участие педагогических работников МАДОУ «Детский сад № 6 «Лукоморье» в конкурсном движении в 2018-2019 учебном году

Конкурс	Ф.И.О. педагога	Название опыта	Занятое место в конкурсе
Городской фестиваль – конкурс детского творчества «Театральная карусель»	Алагирова Инна Валерьевна, воспитатель Гайнатуллина Лилия Равиловна, муз. руководитель Сорокоумова Ирина Юрьевна, педагог дополнительного образования	Театрализованное представление «Зонтик осени»	Диплом
Городской конкурс «Педагогический дебют– 2018»	Колегова Елена Михайловна, инструктор по физической культуре	Проект «От помпонов к большому спорту»	Диплом
Фестиваль профессионального мастерства «Педагогическая мозаика -2019»	Василенкова Альбина Александровна, инструктор по физической культуре	Проект «Семья года»	Диплом
Городской конкурс «Ярмарка педагогических идей»	Давыдова Елена Анатольевна, воспитатель	Проект «Академия профессий»	Диплом
IV городской фестиваль-конкурс детского творчества «Твори добро»	Гайнатуллина Лилия Равиловна, муз. руководитель Сорокоумова Ирина Юрьевна, педагог дополнительного образования Майшева Татьяна Васильевна, воспитатель Кравец Лилия Александровна, педагог доп. образования. Гимакаева Татьяна Ивановна, учитель-логопед	Год театра	Лауреаты 1, 2, 3 степени

	Хузун Вера Георгиевна, воспитатель		
Региональный этап Всероссийского конкурса в области педагогике, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет на соискание премии «За нравственный подвиг учителя»	Стогниева Ольга Николаевна, старший воспитатель Майшева Татьяна Васильевна, воспитатель	Методическое пособие «Русь - матушка»	Результаты после 10.05.2019
Региональный конкурс лучших практик дополнительного образования «Педагогический потенциал Югры» на 2019-2020 годы	Стогниева Ольга Николаевна, старший воспитатель Кравец Лилия Александровна, педагог доп. образования	Проект Нетрадиционн ые техники рисования «Волшебный мир красок» (техника Эбру)	Результаты после 20.05.2019

**Публикации педагогических работников МАДОУ «Детский сад № 6  
«Лукоморье» в 2018-2019 учебном году**

Ф.И.О. автора/автор, автор- составитель, составитель	Название публикации (статьи, методические разработки, сборники, монографии и пр.)	Выходные данные (название журнала (для сборника название типографии), номер журнала, год издания, номера страниц (для журнала – на которых размещена статья; для сборника – общее количество страниц)
Гайнатуллина Лилия Равильевна, музыкальный руководитель	Авторский материал Творческий проект «Моя Югра – мой край родной».	Первый региональный конкурс для детей и педагогов «Моя Югра» опубликовал(а) на ИОР «Моя Югра» Ссылка на публикацию: <a href="http://mouaugra.ru/publication/1/1552">http://mouaugra.ru/publication/1/1552</a> Номер свидетельства: 1552
Гайнатуллина Лилия Равильевна, музыкальный руководитель Кравец Лилия Александровна, педагог дополнительног о образования	Статья «Интегрированное занятие в подготовительной группе «Музыка волны».	Сетевой научно-методический журнал «Образование Югории». Сборник. Выпуск 1 (51) 2019
Гайнатуллина Лилия Равильевна, музыкальный руководитель Кравец Лилия	Статья: «Детско-родительский клуб «Творческая мастерская»	Официальный сайт издания «Для педагога»



Александровна, педагог дополнительног о образования		
Гимакаева Татьяна Ивановна, учитель-логопед	Статья: Мастер-класс: «Лэпбук в совместной деятельности родителей и ребёнка дома»	Всероссийское издание «Слово педагога», 22.10.2018
Лопатина Елена Николаевна, пед агог-психолог	Статья :Родительский клуб «Готовимся к школе вместе с детьми!»	Всероссийское издание «Слово педагога», 22.10.2018
Майшева Татьяна Васильевна, воспитатель	Статья «Посиделки в мини-музее группы «Русская изба»	Международный электронный научно-практический журнал «Совушка», № 3 (13), 2018
Майшева Татьяна Васильевна, воспитатель	Работа лауреатов регионального конкурса «Край, в котором я живу. Моя Югра».	Учебное пособие «Край, в котором я живу. Моя Югра». – М.: АСТ-ПРЕСС ШКОЛА, 2018, стр 51
Стогниева Ольга Николаевна, старший воспитатель Майшева Татьяна Васильевна, воспитатель	«Роль воспитателя в формировании сознания и нравственных ориентиров у маленького гражданина»	Печатный журнал издания «Вестник Просвещения», сборник № 16, 2018
Стогниева Ольга Николаевна, старший воспитатель Майшева Татьяна Васильевна, воспитатель	«Создание развивающей предметно-пространственной среды по формированию у воспитанников 6-7 лет представлений о традициях, обычаях, быте русского народа»	Сетевой научно-методический журнал «Образование Югории». Выпуск 4 (50), 2018, стр. 77-82. Спец.выпуск
Садрлиманова Зинира Радифовна, старший воспитатель Колегова Елена Михайловна, инструктор по физической культуре	Статья «Олимпийские игры как средство формирования двигательной активности детей дошкольного возраста»	Сборник «Дошкольное образование. Педагогический поиск-2019»
Рахуба Оксана Васильевна, воспитатель	Конспект НОД «Путешествие на остров Знаний»	Печатный сборник авторских педагогических публикаций «Вестник просвещения» (сборник №13 октябрь 2018г )
Мальцева Оксана	Статья «Ознакомление детей старшего дошкольного возраста с	Журнал российского педагогического издания «Вестник

Яковлевна, воспитатель	культурой Севера в различных видах деятельности»	Просвещения» № 1 (61), 2019 Сборник авторских педагогических публикаций.
Мальцева Оксана Яковлевна, воспитатель	Статья «Ознакомление детей старшего дошкольного возраста с традициями народов ханты и манси»	Сетевой научно-методический журнал «Образование Югории», изданный АУ «Институт развития образования», Выпуск № 1/51/2019
Мальцева Оксана Яковлевна, воспитатель	Статья «Организация системы оздоровительных и закаливающих мероприятий в старшей группе № 3» (из опыта работы).	Международный электронный научно-практический журнал «Совушка», № 2 (16), 2019
Мальцева Оксана Яковлевна, воспитатель	Статья «Проект "Мы здоровью скажем – ДА!»	Международный электронный научно-практический журнал «Совушка», № 2 (16), 2019
Токписева Галина Валерьевна, воспитатель	Статья «Удивительные мыльные пузыри» (непосредственно-образовательная деятельность с элементами экспериментирования для детей 4-5 лет)	Российское педагогическое издание «Вестник просвещения» № 20 за 2018, стр. 55. Общее количество страниц 110.
Сорокина Татьяна Васильевна	Презентация Портфолио выходного дня	Международный электронный научно-практический журнал «Совушка», № 3 (13), 2018
Сорокина Татьяна Васильевна	Кейс- метод как педагогическая технология в детском саду	Вестник просвещения. Российское педагогическое издание № 24 2018 год страницы 124-126
Кайсарова Татьяна Анатольевна	Статья «Коллекционирование»	Международное сетевое издание «Солнечный свет» . Публикация в сборнике статей « Международного педагогического портала Солнечный свет» .
Исламова Руфиля Аминовна	Перспективный план по художественной литературе в старшей группе.	Международный электронный научно-практический журнал «Совушка», № 3 (13), 2018
Товстюк Ирина Александровна	Статья «Мнемотехника и ее роль в развитии речи у дошкольников»	Международном сетевом издании «Солнечный свет» статья: ссылка <a href="http://solncesvet.ru">http://solncesvet.ru</a> № свидетельства: СВ1091744
Алагирова Инна Валерьевна	Познавательный-творческий проект: «Народная игрушка- Матрешка».	Международный электронный научно-практический журнал «Совушка»

**2.5.** Результатом работы педагогического коллектива стало присвоение МАДОУ «Детский сад № 6 «Лукоморье» *статуса региональной инновационной площадки* по теме: Развитие социокультурных и духовно-нравственных ценностей у детей дошкольного возраста посредством авторской программы «Русская изба» (Приказ Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры от 05.10.2017 № 1505). Раздел «Инновационная деятельность» на сайте Учреждения: <http://doubugansk.ru/innovacionnaya-deyatelnost>.

### **Отчет о реализации 2 этапа инновационного проекта «Развитие социокультурных и духовно- нравственных ценностей у детей дошкольного возраста посредством авторской программы «Русская изба» в 2018 году и первой половины 2019 года**

Для реализации цели основного этапа инновационного проекта были обозначены следующие задачи:

1) Создание банка презентационных материалов и авторских разработок педагогических работников по реализации инновационного проекта с возможностью дальнейшего распространения собственного педагогического опыта.

2) Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов по вопросам формирования у детей социокультурных и духовно-нравственных ценностей.

3) Вовлечение родителей, социальных партнёров в проектную деятельность по формированию представлений у воспитанников о традициях русского народа.

4) Создание мини-музеев в группах, обеспечивающих активное участие ребенка в образовательном процессе.

5) Вовлечение воспитанников в экскурсионную деятельность в мини-музеях групп.

Комплексный и системный характер разработанных инновационных продуктов способствовал решению вопросов развития социокультурных и духовно-нравственных ценностей детей дошкольного возраста.

**1. В методической разработке «Организация деятельности с воспитанниками по формированию представлений о русских традициях посредством народной культуры»** представлены методические материалы для организации работы по духовно-нравственному воспитанию детей:

- ✓ Организация развивающей предметно-пространственной среды в группе.
- ✓ Сценарии интегрированных занятий.
- ✓ Сценарии праздников, развлечений.
- ✓ Проект «Вспомним старые обычаи! Вспомним нашу старину!».
- ✓ Сценарий экскурсии в мини-музеи «Русская изба».

**2. В методическом пособии «Русь-матушка. Формирование у детей дошкольного возраста духовно - нравственных и социокультурных ценностей в процессе взаимодействия семьи и детского сада»** представлен комплекс мероприятий, планирование работы, примеры сценариев различных форм взаимодействия с семьей:

- ✓ План совместной работы с приходом Храма Святого Духа города Нефтеюганска.
- ✓ Родительский клуб «Горница».
- ✓ Участие родителей с детьми в мероприятиях Учреждения.

- ✓ Встречи с интересными людьми как одна из эффективных форм взаимодействия с семьёй.

Большая работа по инновационной деятельности была проведена в рамках создания мини – музеев в группах: «Русская изба», «Русская матрешка», «Чудо-ложка», «Моя Югра», «Русский быт» и нацелена на активизацию познавательной деятельности дошкольников, вовлечение их в экскурсионную деятельность. Атмосфера современной дошкольной образовательной организации насыщена разнообразными ситуациями, побуждающими детей к творческой деятельности, каждый ребенок в соответствии со своими интересами и потребностями приобретает опыт практической деятельности. Участие воспитанников в роли экскурсоводов способствует не только развитию связной речи, но и усвоению норм социального опыта, формированию умения эмоционально оценивать свою деятельность и окружающих.

С целью распространения своего опыта за год педагоги приняли активное участие в городских, региональных мероприятиях, интернет - викторинах и конкурсах:

Дата	Наименование конкурса	Результат
январь, 2019	Региональный конкурс «Северное сияние». Номинация «Лучший мини-музей в ДОУ». Название работы: Мини-музей «Русская изба»	Диплом победителя (I место)
февраль, 2019	Программа «Сотрудничество» Портала для целеустремленных натур «Совушка»	Сертификат, Благодарственное письмо
апрель-май, 2019	Региональный этап Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет на соискание премии «За нравственный подвиг учителя»	Участники
май, 2019	Конкурсный отбор проектов образовательных организаций, имеющих статус региональных инновационных площадок в 2019 году	Победитель

### Формы обобщения и распространения опыта

Формы обобщения опыта	Формы распространения опыта
Методическая разработка «Организация деятельности с воспитанниками по формированию представлений о русских традициях посредством народной культуры» <a href="http://doubugansk.ru/innovacionnaya-deyatelnost/realizaciya-osnovnogo-etapa-innovacionnogo-proekta-v-2018-2019-uchebnom-godu">http://doubugansk.ru/innovacionnaya-deyatelnost/realizaciya-osnovnogo-etapa-innovacionnogo-proekta-v-2018-2019-uchebnom-godu</a>	Размещение материалов РИП на сайте Учреждения <a href="http://doubugansk.ru/innovacionnaya-deyatelnost">http://doubugansk.ru/innovacionnaya-deyatelnost</a>
Методическое пособие «Русь-матушка. Формирование у детей дошкольного возраста духовно - нравственных и социокультурных ценностей в процессе взаимодействия семьи и детского сада» <a href="http://doubugansk.ru/innovacionnaya-deyatelnost/realizaciya-osnovnogo-etapa-innovacionnogo-proekta-v-2018-2019-">http://doubugansk.ru/innovacionnaya-deyatelnost/realizaciya-osnovnogo-etapa-innovacionnogo-proekta-v-2018-2019-</a>	Фестиваль профессионального мастерства «Педагогическая мозаика - 2019». Проект «Семья года»

учебном-godu	
Циклы интегрированных занятий организованной деятельности с воспитанниками старших групп по направлению «Русская народная культура» <a href="http://doubugansk.ru/innovacionnaya-deyatelnost/realizaciya-osnovnogo-etapa-innovacionnogo-proekta-v-2018-2019-uchebnom-godu">http://doubugansk.ru/innovacionnaya-deyatelnost/realizaciya-osnovnogo-etapa-innovacionnogo-proekta-v-2018-2019-uchebnom-godu</a>	Проведение интегрированных занятий в мини-музее «Русская изба»: «Вариации на тему русского народного творчества» (подготовительная группа); «Русская изба» (средняя группа); «В гости к ханты» (старшая группа) для педагогических работников Учреждения
Проекты по созданию мини-музеев <a href="http://doubugansk.ru/innovacionnaya-deyatelnost/realizaciya-osnovnogo-etapa-innovacionnogo-proekta-v-2018-2019-uchebnom-godu">http://doubugansk.ru/innovacionnaya-deyatelnost/realizaciya-osnovnogo-etapa-innovacionnogo-proekta-v-2018-2019-uchebnom-godu</a>	Презентация открытия мини-музеев: «Русская матрешка», «Чудо-ложка», «Моя Югра», «Русский быт» (для воспитанников других групп) <a href="https://youtu.be/CNObjz1JloA">https://youtu.be/CNObjz1JloA</a> )
Публикация статьи «Посиделки в мини-музее группы «Русская изба». Международный электронный научно-практический журнал «Совушка», № 3 (13), 2018. Автор: Майшева Татьяна Васильевна <a href="https://kssovushka.ru/zhurnal/13/1229-posidelki-v-mini-muzee-gruppy-russkaya-izba/">https://kssovushka.ru/zhurnal/13/1229-posidelki-v-mini-muzee-gruppy-russkaya-izba/</a>	Региональный конкурс «Северное сияние». Номинация «Лучший мини-музей в ДОУ». Название работы: Мини-музей «Русская изба». Авторы: Майшева Т. В., Стогниева О. Н. <a href="http://siyanie-rus.ru/results-contest?ApplicationForContestSearch%5Bfi0%5D=майшева+">http://siyanie-rus.ru/results-contest?ApplicationForContestSearch%5Bfi0%5D=майшева+</a>
Работа лауреатов регионального конкурса «Край, в котором я живу. Моя Югра». Учебное пособие «Край, в котором я живу. Моя Югра». – М.: АСТ-ПРЕСС ШКОЛА, 2018, стр. 51	Программа «Сотрудничество» Портала для целеустремленных натур «Совушка» <a href="https://kssovushka.ru/uchastniki-programmy-sotrudnichestvo/">https://kssovushka.ru/uchastniki-programmy-sotrudnichestvo/</a>
Конспект НОД «Путешествие на остров Знаний». Печатный сборник авторских педагогических публикаций «Вестник просвещения» (сборник № 13 октябрь 2018г). Автор: Рахуба О. В. <a href="https://vestnikprosveshheniya.ru/publikacii/v_pечатnom_zhurnale/opublikovavshiesya_v_печатnom_zhurnale_pedagogi?n=2018.015">https://vestnikprosveshheniya.ru/publikacii/v_pечатnom_zhurnale/opublikovavshiesya_v_печатnom_zhurnale_pedagogi?n=2018.015</a>	Региональный этап Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет на соискание премии «За нравственный подвиг учителя», 2019.
Публикация статьи «Создание развивающей предметно-пространственной среды по формированию у воспитанников 6-7 лет представлений о традициях, обычаях, быте русского народа». Сетевой научно-методический журнал «Образование Югории». Выпуск 4 (50), 2018, стр. 77-82. Спец. выпуск <a href="http://obrutoria.ru/images/biblioteka/Образование Югории 2018 4 50.pdf">http://obrutoria.ru/images/biblioteka/Образование Югории 2018 4 50.pdf</a>	Первый региональный конкурс для детей и педагогов «Моя Югра» опубликовал(а) проект «Моя Югра – мой край родной» на ИОР «Моя Югра» Ссылка на публикацию: <a href="http://moyaugra.ru/publication/1/1552">http://moyaugra.ru/publication/1/1552</a> Номер свидетельства: 1552 Автор: Гайнатуллина Л.Р.
Публикация статьи «Приобщение детей дошкольного возраста к русскому народному творчеству на примере русской народной игрушки – матрёшки». Сетевой научно-методический журнал «Образование Югории», стр. 55-58. Выпуск 1 (51) 2019. Авторы: Стогниева О. Н., Майшева Т. В.	Участие в конкурсном отборе в сфере образования на получение денежного поощрения из средств окружного бюджета: на звание лучшей образовательной организации Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2018 году. «Развитие

<p><a href="http://obrugoria.ru/images/44617/Образование_Югории_2019_1_51.pdf">http://obrugoria.ru/images/44617/Образование_Югории_2019_1_51.pdf</a></p>	<p>социокультурных и духовно-нравственных ценностей у детей дошкольного возраста в рамках сетевого взаимодействия в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»</p>
<p>Статья «Интегрированное занятие в подготовительной группе «Музыка волны». Сетевой научно-методический журнал «Образование Югории». Сборник. Выпуск 1 (51) 2019. Авторы: Гайнатуллина Л.Р., Кравец Л.А. <a href="http://obrugoria.ru/images/44617/Образование_Югории_2019_1_51.pdf">http://obrugoria.ru/images/44617/Образование_Югории_2019_1_51.pdf</a></p>	<p>Организация клуба заинтересованных родителей «Горница»</p>
<p>Статья: «Детско-родительский клуб «Творческая мастерская». Официальный сайт издания «Для педагога». Авторы: Гайнатуллина Л.Р., Кравец Л. А.</p>	<p>Проведение мастер-классов в рамках родительского клуба «Творческая мастерская» по изготовлению народных кукол-оберегов для родителей и педагогов</p>
<p>Публикация статьи «Роль воспитателя в формировании сознания и нравственных ориентиров у маленького гражданина». Печатный журнал издания «Вестник Просвещения», сборник № 16, 2018. Авторы: Стогниева О. Н., Майшева Т. В. <a href="https://vestnikprosveshheniya.ru/publikacii/v_pечатnom_zhurnale/opublikovavshiesya_v_печатnom_zhurnale_pedagogi?n=2018.016">https://vestnikprosveshheniya.ru/publikacii/v_pечатnom_zhurnale/opublikovavshiesya_v_печатnom_zhurnale_pedagogi?n=2018.016</a></p>	
<p>Статья «Ознакомление детей старшего дошкольного возраста с культурой Севера в различных видах деятельности». Журнал российского педагогического издания «Вестник Просвещения» № 1 (61), 2019 Автор: Мальцева О. Я. <a href="https://vestnikprosveshheniya.ru/publikacii/v_pечатnom_zhurnale/opublikovavshiesya_v_печатnom_zhurnale_pedagogi?n=2019.001">https://vestnikprosveshheniya.ru/publikacii/v_pечатnom_zhurnale/opublikovavshiesya_v_печатnom_zhurnale_pedagogi?n=2019.001</a></p>	
<p>Статья «Ознакомление детей старшего дошкольного возраста с традициями народов ханты и манси». Сетевой научно-методический журнал «Образование Югории», изданный АУ «Институт развития образования», Выпуск № 1/51/2019. Автор: Мальцева О. Я. <a href="http://obrugoria.ru/images/44617/Образование_Югории_2019_1_51.pdf">http://obrugoria.ru/images/44617/Образование_Югории_2019_1_51.pdf</a></p>	
<p>Буклет «Мини-музей «Русская изба» (подготовительная группа «Лучики»). Автор: Токписева Г.В. <a href="http://doubugansk.ru/innovacionnaya-deyatelnost/realizaciya-osnovnogo-etapa-">http://doubugansk.ru/innovacionnaya-deyatelnost/realizaciya-osnovnogo-etapa-</a></p>	

В отчётный период воспитанники приняли активное участие в городских, региональных мероприятиях, интернет - викторинах и конкурсах:

- ✓ Городской конкурс детского творчества «Рождественская ёлка- 2019»
- ✓ Городской конкурс детского творчества «Весенний вернисаж»
- ✓ IV Городской фестиваль-конкурс детского творчества «Твори добро»
- ✓ Международная викторина для дошкольников «Моя любимая Россия».
- ✓ Портала для целеустремлённых натур «Совушка».
- ✓ Нравственно-патриотический проект «Родина». Коллективная работа «Мы едины и не победимы!» Номинация: «Россия – родина моя!»
- ✓ Конкурсы портала «Северное сияние»
- ✓ Конкурсы портала «Моя Югра»

Вовлечение социальных партнёров в проектную деятельность осуществлялось через участие в мастер-классах Театра кукол «Волшебная флейта» и МБОУК «Центр национальных культур», посещение выставок МУ «Музей реки Обь». С приходом Храма Святого Духа города Нефтеюганска разработан план совместной работы, часть которого остаётся в перспективе на следующий учебный год.

**2.6. Взаимодействие с семьей** в духе партнерства в деле образования и воспитания детей является предпосылкой для обеспечения их полноценного развития. Партнерство означает, что отношения обеих сторон строятся на основе совместной ответственности за воспитание детей. Особенно важен диалог между педагогом и семьей в случае наличия у ребенка отклонений в поведении или каких-либо проблем в развитии. Диалог позволяет совместно анализировать поведение или проблемы ребенка, выяснять причины проблем и искать подходящие возможности их решения. В диалоге проходит консультирование родителей (законных представителей) по поводу лучшей стратегии в образовании и воспитании, согласование мер, которые могут быть предприняты со стороны Учреждения и семьи. Педагоги поддерживают семью в деле развития ребенка и при необходимости привлекают других специалистов и службы (консультации педагога-психолога, учителя-логопеда, и др.).

Диалог с родителями (законными представителями) необходим также для планирования педагогической работы. Основные положения ФГОС ДО отражают необходимость включения родителей в образовательный процесс как участников образовательных отношений. Организация взаимодействия Учреждения и семьи в форме клуба заинтересованных родителей представляет собой интересную современную модель работы по привлечению родителей в образовательный процесс. В течение 2018 - 2019 учебного года, родители принимали активное участие в работе клубов заинтересованных родителей: «Мастер и подмастерья», руководитель Кравец Л.А., педагог дополнительного образования по изобразительной деятельности; «Школа логопеда», руководитель Гимакаева Т.И., учитель-логопед; «В гармонии с ребёнком», руководитель Лопатина Е.Н., педагог-психолог; «Здоровый малыш», руководители Колегова Е.М., инструктор по физической культуре, Василенкова А.А., инструктор по физической культуре. Заседания клубов заинтересованных родителей проходило один раз в квартал. Тематика клубов заинтересованных родителей определялась совместно с педагогом и родителями.

В течение года родители были активными участниками жизни групп Учреждения: это присутствие родителей на праздниках, участие в спортивных развлечениях: «Папа, мама, я – спортивная семья», «В поисках сокровищ», «А ну – ка, мальчики!», «Неделя здоровья», Малые зимние Олимпийские игры»; в проектной деятельности: «Азбука безопасности», «Дошколята за здоровый образ жизни», «Мой любимый город», «Традиции и быт русского народа», «Я – исследователь!»; конкурсах рисунка: «Волшебная кисточка Осени! », «Осенние фантазии», «Зимние забавы», «Звёзды салюта в небо летят, помним тебя, неизвестный солдат»; профилактических акциях «Всемирный день без автомобиля», «Сохрани наше сердечко» (правила перевозки детей в автомобиле), «День памяти жертв ДТП».

### Формы информационного взаимодействия Учреждения с родителями

Виды коммуникаций	Формы работы с родителями
Знаковые виды коммуникаций, относящиеся к коллективу родителей	Групповые стенды
	Самоиздательская печатная продукция (газеты, журналы, книги, календари и пр.)
	Плакаты различной тематики (противопожарная, санитарная, гигиеническая, психолого - педагогическая и др.)
	Папки, листовки, памятки, буклеты, бюллетени
	Стеллажи для демонстрации детских работ по лепке и небольших конструкций
	Баннеры
Знаковые виды коммуникаций, обеспечивающие индивидуальное взаимодействие с родителями каждого ребенка	Паспорт здоровья;
	Дневник достижений
	Специальные тетради с печатной основой
	Портфолио
Аудиовизуальные способы передачи информации	Просмотр видео- и прослушивание аудиоматериалов связанных с познавательно - речевым развитием детей
	Документальные видеофильмы с записью занятий, праздников и других воспитательно - образовательных мероприятий
	Аудиотрансляция
	Учебные видеофильмы
Устная словесная форма передача информации коллективу родителей	Родительские собрания, встречи
	«Круглый стол»
	Открытые занятия, совместные праздники



**2.7.** С 1 сентября 2014 года в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а также с целью оказания методической, психолого-педагогической, консультативной помощи родителям (законным представителям), обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования, в учреждении предоставляются услуги *консультационного центра*. Услуги консультационного центра организованы в соответствии с годовым планом работы Учреждения, по дополнительный общеразвивающей программе «Организация работы по социальной адаптации детей, не посещающих дошкольное образовательное учреждение». Информация о функционировании консультационного центра представлена на сайте: <http://doubugansk.ru/konsultacionnyj-centr>

#### **Основные цели консультационного центра:**

- обеспечение доступности дошкольного образования;
- выравнивание стартовых возможностей детей, не посещающих учреждение, при поступлении в школу;
- обеспечение единства и преемственности семейного и дошкольного воспитания;
- развитие новых альтернативных форм дошкольного образования для удовлетворения запросов родителей (законных представителей) на дошкольное образование и воспитание детей;
- повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей), воспитывающих детей дошкольного возраста на дому, в т. ч. детей с ограниченными возможностями здоровья.

#### **Задачи консультационного центра:**

- коррекционно-развивающее;
- оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) и повышение их психологической компетентности в вопросах воспитания, обучения и развития ребенка;
- диагностика особенностей развития интеллектуальной, эмоциональной и волевой сфер детей;
- оказание дошкольникам содействия в социализации;
- обеспечение успешной адаптации детей при поступлении в учреждение или школу;
- информирование родителей (законных представителей) об учреждениях системы образования, которые могут оказать квалифицированную помощь ребенку в соответствии с его индивидуальными особенностями.

Для эффективной реализации цели и задач был разработан план работы консультационного центра на 2018 - 2019 учебный год. Определен состав педагогов, оказывающих методическую, диагностическую и консультативную помощь семьям, обеспечено информирование родителей, воспитывающих детей дошкольного возраста на дому и проживающих на закрепленной территории (5 мкр), о работе консультационного центра. Путем устного информирования населения, размещения материалов на официальном сайте Учреждения, в детской поликлинике, распространения информационных листовок. Подготовлены для фиксирования деятельности консультационного центра Учреждения: журналы регистрации оказания методической, диагностической и консультативной помощи, журнал учета работы педагогов. Консультирование проводилось старшим воспитателем, педагогом-психологом, учителем-логопедом.

### Формы работы консультационного центра с семьями

№	Форма	Содержание
1	Знакомство с семьей	встречи-знакомства, анкетирование семей.
2	Информирование родителей о ходе образовательного процесса	Дни открытых дверей, индивидуальные и групповые консультации, родительские собрания, оформление информационных стендов, организация выставок детского творчества, приглашение родителей на детские концерты и праздники, создание памяток, интернет-журналов, переписка по электронной почте.
3	Образование родителей	проведение мастер-классов, тренингов
4	Совместная деятельность	привлечение родителей к организации вечеров музыки и поэзии, гостиных, конкурсов, концертов семейного воскресного абонемента, маршрутов выходного дня (в театр, музей, библиотеку и пр.), семейных объединений (клуб, студия, секция), семейных праздников, прогулок, экскурсий, к участию в детской исследовательской и проектной деятельности.

Стремление педагогов к сотрудничеству с семьей приносит свои плоды: доверие родителей к детскому саду, желание принимать непосредственное участие во всех видах деятельности Учреждения, высокий рейтинг нашего Учреждения в микрорайоне.

### 3. Условия осуществления образовательного процесса.

Учреждение ведет работу по пяти приоритетным направлениям: физкультурно-спортивное, художественно-эстетическое, познавательное, речевое и социально-коммуникативное. Решение программных задач осуществляется в течение всего пребывания детей в детском саду в разных формах непрерывной образовательной, совместной деятельности взрослых и детей, в самостоятельной детской деятельности. В групповых комнатах существует свой интерьер, соответствующий требованиям современного дизайна и образовательной программе дошкольного образования Учреждения. В соответствии с социальным заказом и программой развития Учреждения осуществляется целенаправленная работа по оснащению развивающей предметно-пространственной среды. В группах создана безопасная, многофункциональная предметно-развивающая среда. Для совершенствования навыков, полученных на физкультурных занятиях, в группах оборудованы спортивные уголки. При организации физкультурных уголков учтены возрастные особенности, предпочтения воспитанников, во всех группах имеются пособия для профилактики плоскостопия, для подвижных игр и упражнений общеразвивающего воздействия.

Содержание образовательной работы по освоению детьми образовательных областей осуществляется в процессе организации различных видов деятельности, а

также в ходе режимных моментов и через организацию самостоятельной деятельности детей. Задачи образовательной работы решаются в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области, с обязательным психологическим сопровождением.

Совместная деятельность взрослого и детей осуществляется как в виде непосредственно образовательной деятельности, так и в виде образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов (утренний прием детей, прогулка, подготовка ко сну, организация питания и др.). Совместная деятельность отличается наличием партнерской позиции взрослого и партнерской формой организации (сотрудничество взрослого и детей, возможность свободного размещения, перемещения и общения детей в процессе образовательной деятельности), предполагает сочетание индивидуальной, подгрупповой и групповой форм организации работы с воспитанниками.

Самостоятельная деятельность детей осуществляется в условиях созданной педагогами развивающей предметно-пространственной образовательной среды, обеспечивающей выбор каждым ребенком деятельности по интересам и позволяющая ему взаимодействовать со сверстниками или действовать индивидуально. Данный вид деятельности осуществляется для закрепления полученных знаний, развития умений и навыков, самостоятельной активности ребенка, в целях развития и амплификации (обогащения) опыта воспитанников. Предметно-развивающая среда создается посредством различных материалов для игр, рисования, лепки, конструирования по замыслу, рассматривания альбомов, книг, иллюстраций, оснащение для самостоятельных физических упражнений и т.д.

В группах оформлены уголки эмоциональной разгрузки, экологические центры, уголки изобразительной деятельности и художественного творчества, музыкальные центры и центры театрализованной деятельности, центры развивающих игр, речевой активности, игровые зоны с учетом гендерного воспитания. Для развития творческих способностей и коррекционной работы в Учреждении имеются кабинет учителя – логопеда и педагога – психолога, музыкальный зал, кабинет дополнительного образования (по изобразительной деятельности).

В Учреждении также имеются: кабинет юриста и специалиста охраны труда; кабинет специалиста по кадрам и делопроизводителя; методический кабинет; мини-музей и библиотека детской литературы; пищеблок; прачечная; кабинет швей; вентиляционная и щитовая комнаты.

Для осуществления медицинской деятельности созданы все условия: имеются медицинский, процедурный кабинеты, изолятор. Имеется лицензия на медицинскую деятельность от 18.02.2018г. № ЛО-86-01-002397, выдана Службой по контролю надзору в сфере здравоохранения ХМАО-Югры, бессрочно.

Все кабинеты оборудованы необходимым оборудованием, техникой и инвентарем согласно требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13.

Обеспеченность учебно-наглядными пособиями – 100%.

Обеспеченность спортивным инвентарем – 100%.

Наличие литературы в библиотеке: учебная и методическая литература, периодическая печать, детская художественная литература – 100%.

## Организация предметно-пространственной среды

<b>Групповые комнаты</b>	<b>Методический кабинет</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• физкультурные уголки;</li> <li>• книжные уголки и библиотеки;</li> <li>• экологические уголки;</li> <li>• материалы для театральной деятельности;</li> <li>• уголки для самостоятельной продуктивной деятельности;</li> <li>• уголки развивающих игр;</li> <li>• необходимое оборудование для самостоятельной игровой деятельности детей;</li> <li>• ТСО</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• библиотека педагогической, справочной и детской литературы;</li> <li>• видеотека;</li> <li>• фонотека;</li> <li>• копилка педагогического опыта коллектива;</li> <li>• необходимый наглядный материал для занятий с детьми.</li> <li>• технические средства обучения</li> </ul>
<b>Музыкальный зал</b>	<b>Музей</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• оснащение необходимым инвентарем для музыкально-ритмической деятельности</li> <li>• музыкальные инструменты для детского оркестра.</li> <li>• пианино, музыкальный центр</li> <li>• магнитофон</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• предметы декоративно-прикладного искусства;</li> <li>• дидактический материал для ознакомления с предметами декоративно-прикладного искусства</li> </ul>
<b>Физкультурный зал</b>	<b>Бассейн</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• оснащение необходимым спортивным оборудованием и инвентарем для занятий с детьми. стандартное и нестандартное оборудование: гимнастические стенки, гимнастические мячи, маты, обручи, скакалки и т.д.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• оборудование для закаливающих и общеразвивающих мероприятий.</li> </ul>
<b>Кабинет педагога-психолога</b>	<b>Кабинет учителя-логопеда</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• оснащение необходимым оборудованием и материалами для сохранения и укрепления психологического здоровья, уголок социально-эмоционального развития, магнитофон, психолого-коррекционные игры и т.д</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• учебная зона;</li> <li>• зеркало с подсветкой;</li> <li>• дидактические игры;</li> <li>• картинный материал;</li> <li>• материалы для работы по развитию мелкой моторики, коррекционный уголок</li> </ul>
<b>Медицинский блок</b>	<b>Территория</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• медицинский кабинет;</li> <li>• процедурный кабинет;</li> <li>• изолятор.</li> </ul>	<p>Обеспечение безопасных условий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• для спортивных, подвижных игр на участке;</li> <li>• природоведческой деятельности;</li> <li>• занятий, досуга, праздников.</li> </ul>

*Развивающая предметно-пространственная среда Учреждения* обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения, при этом учитывает национально-культурные, климатические условия, в которых осуществляется образовательная деятельность, возрастные особенности детей. Развивающая предметно-пространственная среда содержательно-насыщенна, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная. Развивающая среда в группе помогает реализации основополагающего принципа программы: ребенок учится лучше и научится большому в процессе самостоятельного взаимодействия с окружающим миром – через игру и открытия.

Групповое пространство организовано педагогами так, чтобы дети могли делать самостоятельный выбор (где, с кем и чем ребенок будет заниматься) и принимать решения, не ограничивая детскую инициативу, а наоборот, предоставляя возможность проявления, развития и реализации разнообразных идей. Такая среда способствует навыкам партнерского общения, работы в команде, дает практику взаимопомощи и развивает навыки социального взаимодействия. Все это позволяет формировать у детей поисковый, активный, самостоятельный стиль мышления и деятельности, предоставляя реальные шансы для личностного роста каждого ребенка. В центрах активности подбираются разнообразные материалы, которые дети могут использовать, проявляя нестандартный и творческий подход.

### **3.1. Оснащенность МАДОУ «Детский сад № 6 «Лукоморье» средствами ИКТ**

#### **1.Компьютеры:**

Количество персональных компьютеров, в т.ч. notebook – 25 шт.

#### **2.Интернет и ЛВС:**

Количество компьютеров, объединенных в общую локальную сеть - 11 шт.

Количество компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет – 25шт.

Тип подключения к сети Интернет - ADSL

Адрес электронной почты в сети Интернет dou6\_ugansk@mail.ru

Адрес сайта учреждения в сети Интернет: <http://doubugansk.ru/>.

#### **3.Принтеры, сканеры:**

Количество лазерных принтеров формата А4 – 8 шт.

Количество цветных струйных принтеров – формата А4 – 1 шт.

Количество многофункциональных устройств формата А4 - 7 шт.

Количество многофункциональных устройств формата А3 – 1 шт.

#### **4.Мультимедиа проекторы:**

Количество мультимедийных проекторов – 12 шт.

#### **5.Телевизоры:**

Количество телевизоров – 1 шт.

#### **6.Средства связи:**

Количество телефонных номеров – 4 шт.

Количество телефонных аппаратов 4 шт., из них с факсимильной связью – 2 шт.

#### **7.Дополнительное оборудование:**

Количество интерактивных досок – 10 шт.

Количество цифровых фотоаппаратов – 1 шт.

Количество цифровых видеокамер – 1 шт.

Количество цифровых фортепиано – 1 шт.

Количество планшетов – 2 шт.

Интерактивный пол – 1 шт.

Количество интерактивных столов – 2 шт.

Количество сенсорных игровых терминалов – 8 шт.

Количество стационарно установленных экранов – 1 шт.

Количество передвижных экранов – 1 шт.

Создан официальный сайт Учреждения, подключена электронная система «Образование», программа АБЕРС.

### **3.2.Сведения об условиях питания**

Воспитанники обеспечены здоровым, рациональным и сбалансированным питанием, которое организовано в соответствии с примерным трехнедельным меню, утвержденным директором учреждения, с учетом физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах для детей всех возрастных групп и рекомендуемых суточных наборов продуктов для организации питания детей в дошкольных образовательных учреждениях (см. СанПин 2.4.1.3049-13).

В меню включены 5 приемов пищи:

1-й завтрак; 2-й завтрак; обед; полдник; ужин.

В 10 часов предусмотрен 2-й завтрак, включающий в себя свежие фрукты в зависимости от сезона, разнообразные соки. Перед раздачей пищи из пищеблока в группы бракеражная комиссия снимает пробу с готовых блюд, фиксирует качество пищи в специальном журнале. Проба всех блюд хранится на пищеблоке в течение 48 часов. Ежедневно проверяется качество поставляемых продуктов (на всю поступающую продукцию имеются сертификаты соответствия), осуществляется контроль за сроками реализации продуктов и правильностью их хранения.

### **Сведения об охране здоровья обучающихся**

Медицинское обслуживание в дошкольном учреждении осуществляет бюджетное учреждение ХМАО-Югры «Нефтеюганская окружная клиническая больница им.В.И.Яцкив» на основании Договора № 1 безвозмездного пользования (ссуды) муниципальным имуществом от 03.09.2012.

### **О доступе к информационным ресурсам**

Исключён доступ воспитанников к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям.

С 1 сентября 2012 г. вступил в силу Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию», согласно которому содержание и художественное оформление информации, предназначенной для обучения детей в образовательных учреждениях, должны соответствовать содержанию и художественному оформлению информации для детей данного возраста. Информационная безопасность детей — одна из важных задач дошкольного учреждения. Информационные системы и информационно-телекоммуникационные сети доступны только для педагогов.

**В свободном доступе для педагогического персонала:** 15 ноутбуков, 2 планшета, принтеры и МФУ; музыкальные центры, ж/к цветной телевизор, интерактивная панель, цифровые фотоаппарат и видеокамера, 2

интерактивных стола и интерактивная панель, проекторы. В учреждении накоплена обширная медиатека, состоящая из развивающих компьютерных игр, презентаций, обучающих фильмов, звуковых файлов (музыка и аудиокниги), оцифрованных дидактических демонстрационных материалов (репродукции картин художников, тематических картин).

### **3.3. Обеспечение безопасности жизни и деятельности воспитанников**

Основным нормативно-правовым актом, содержащим требования к обеспечению безопасности образовательного процесса, является Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации», который устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников во время образовательного процесса». Безопасные условия пребывания в образовательном учреждении - это, в первую очередь, условия, соответствующие противопожарным, санитарным и техническим нормам и правилам, возрастным особенностям дошкольников.

Направлениями деятельности администрации Учреждения по обеспечению безопасности в детском саду является:

- Охрана труда;
- Противопожарная безопасность;
- Антитеррористическая безопасность;
- Обеспечение требований в области гражданской обороны и предупреждения чрезвычайных ситуаций;
- Обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований. Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей;
- Обеспечение прав детей и профилактика противоправного поведения в отношении несовершеннолетних.

В Учреждении приобретены и поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители, пожарные краны, замена пожарных шлангов и кранов и т.д. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. Согласно акту проверки по подготовке учреждения к новому учебному году нарушений требований пожарной безопасности в детском саду не выявлено. Главной целью по охране труда в детском саду является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и работающих в процессе труда, воспитания и организованного отдыха. В Учреждении организовано ежедневное круглосуточное дежурство охранного предприятия. В течение каждого учебного года проводится обучение работников способам защиты и действиям при чрезвычайных ситуациях. В начале календарного года, в начале учебного года, а также перед длительными выходными и праздничными днями проводятся инструктажи всего личного состава работников учреждения.

#### 4. Результаты деятельности Учреждения.

Результаты работы педагогического коллектива свидетельствуют об устойчивой динамике роста достижений воспитанников, становлении начал ключевых компетенций.

Качество образовательного процесса стабильно, все воспитанники учреждения усваивают реализуемую образовательную программу на достаточном уровне, в среднем 30-40% воспитанников ежегодно имеют высокий уровень личностных достижений. Усилия педагогического коллектива и администрации Учреждения направлены на сохранение и повышение имиджа Учреждения на рынке образовательных услуг. Показателем результативности образовательного процесса является уровень освоения детьми программного материала. Решение программных образовательных задач предусматривается не только в рамках НОД, но и в режимных моментах - как совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности дошкольника.

##### 4.1. Результаты мониторинга освоения программы воспитанниками МАДОУ «Детский сад № 6 «Лукоморье»



Диагностическое обследование готовности детей к обучению в школе проводилось по «Методике определения готовности к школе» Л.А.Ясюковой. Данные готовности детей к обучению в школе, которые получены в ходе диагностического обследования, позволяют говорить о хорошем качестве работы педагогов подготовительных к школе групп. Этому способствует единому подходу в организации образовательного процесса воспитателями в группах. Учителя школ, куда приходят наши выпускники, отмечают: высокий уровень их способностей к саморегуляции поведения, самооценку, обладание детьми



достаточным объемом знаний для освоения школьной программы, достаточно легкую адаптацию у выпускников к условиям обучения в школе.

Результаты диагностического обследования о готовности детей к школьному обучению:

- готовы 99% - 66 воспитанника;
- условно готов 1% - 1 воспитанник (даны рекомендации ТПМПК).

Проанализировав все показатели готовности детей подготовительных групп № 1, № 2 к школе, был выведен *общий уровень готовности* в процентном соотношении:

- 47% (31 воспитанников) имеют хороший уровень готовности к школе, что позволит им самостоятельно успешно учиться в школе;
- 52% (36 воспитанника) имеют средний уровень готовности к школе, то есть минимально необходимый для детей, поступающих в школу, и достаточный для начала обучения по общеобразовательной программе;
- 1% (1 воспитанник) имеет слабый уровень готовности к школе, что свидетельствует о возможной сложной адаптации, трудностях в обучении и освоении школьной программы.

Анализ результатов на конец учебного года позволяет говорить о стабильной в течение последних лет положительной работе педагогического коллектива в повышении качества дошкольного образования в Учреждении, а также указывает на систематичность в работе педагогов, подборе оптимальных методов и приёмов воспитания и обучения. Педагоги внедряли вариативные методики и технологии, направленные на интеллектуальное и личностное развитие дошкольников, что способствовало накоплению и обогащению знаний, формированию практических умений и навыков, расширению кругозора, формированию любознательности, раскрытию творческого потенциала воспитанников в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Образовательная деятельность с воспитанниками выстраивалась в соответствии с современными формами организации, фронтально, в малых подгруппах, индивидуально, учитывалась оптимальная образовательная нагрузка на каждого ребёнка с особым акцентом на индивидуальные особенности и возможности воспитанников. Педагоги использовали игровые, наглядные, ИКТ-технологии и словесные приёмы в организации образовательного процесса с воспитанниками, а также чередование активных и менее активных видов детской деятельности, что положительно сказалось на физическом здоровье дошкольников. Педагоги учитывали мотивацию деятельности каждого ребёнка, побуждающую активность и интерес воспитанников к деятельности.

#### **4.2. Результаты анкетирования родителей (законных представителей) об удовлетворенности качеством предоставления услуг Учреждением**

В рамках внутренней оценки качества образования Учреждения в марте 2019 года было проведено анкетирование. Самоанализ деятельности Учреждения проведен с участием родительской общественности. В анкетировании приняли участие 224 родителя (законных представителя) воспитанников, что составляет 66 % от общего количества респондентов.

№ п/п	Вопрос		Кол-во 224	%
№ 1	Знакомят ли Вас с документами, регламентирующими деятельность дошкольного учреждения?	Да	220	98,2%
		Нет	3	1,4%
		Не знаю	1	0,4%
№ 2	Способствуют ли условия, созданные в учреждении, успешному развитию и воспитанию Вашего ребенка?	Да	220	98,2%
		Нет		
		Не знаю	4	1,8%
№ 3	Чувствует ли Ваш ребенок себя комфортно в среде своих сверстников?	Да	221	98,6%
		Нет		
		Не знаю	3	1,4%
№ 4	Считаете ли Вы, что работники учреждения доброжелательно относятся в Вам и Вашему ребенку?	Да	221	98,6%
		Нет		
		Не знаю	3	1,4%
№ 5	Удовлетворяет ли Вас воспитание и обучение, которое получает Ваш ребенок в учреждении?	Да	222	99,2%
		Нет		
		Не знаю	2	0,8%
№ 6	Обсуждают ли воспитатели с Вами различные вопросы, касающиеся пребывания ребенка в учреждении?	Да	223	99,6%
		Нет		
		Не знаю	1	0,4%
№ 7	Проводятся ли в учреждении мероприятия, которые интересны и полезны Вашему ребенку?	Да	224	100%
		Нет		
		Не знаю		
№ 8	Обеспечивает ли учреждение психологическую готовность Вашего ребенка к успешному обучению в школе?	Да	214	95,6%
		Нет		
		Не знаю	10	4,4%
№ 9	Считаете ли Вы, что педагогические работники учитывают индивидуальные особенности Вашего ребенка?	Да	207	92,5%
		Нет	7	3,1%
		Не знаю	10	4,4%
№ 10	Заботятся ли в учреждении о физическом развитии и здоровье Вашего ребенка?	Да	219	97,8%
		Нет	2	0,8%
		Не знаю	3	1,4%
№ 11	Считаете ли Вы воспитателей помощниками в вопросах воспитания Вашего ребенка?	Да	221	98,8%
		Нет	1	0,4%
		Не	2	0,8%

		знаю		
№ 12	Считаете ли Вы, что кружки и секции, которые посещает Ваш ребенок в учреждении, оказывают положительное воздействие на развитие его индивидуальных способностей?	Да	209	93,3%
		Нет	5	2,2%
		Не знаю	7	3,2%
		Не все		
		Не всегда	3	1,4%
№ 13	Имеете ли Вы возможность получить консультацию специалистов учреждения?	Да	205	88%
		Нет	4	1,8%
		Не знаю	14	6,2%
		Не всегда	1	0,4%
№ 14	Получаете ли Вы информацию о повседневной жизни ребенка в группе, его успехах?	Да	213	95,1%
		Нет	7	3,1%
		Не знаю	4	1,8%
№ 15	Удовлетворяет ли Вас уровень образовательной деятельности нашего учреждения?	Да	222	99,2%
		Нет		
		Не знаю	2	0,8%
№ 16	Имеете ли возможность обсуждать вопросы воспитания детей на родительских собраниях?	Да	220	98,2%
		Нет		
		Не знаю	4	1,8%
№17	Считаете ли Вы, что учебная нагрузка равномерно распределена в течение недели?	Да	209	93,4%
		Нет	2	0,8%
		Не знаю	13	5,8%
№18	Считаете ли Вы, что учреждение имеет свой имидж?	Да	202	90,2%
		Нет	1	0,4%
		Не знаю	21	9,4%

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг. Общий уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образования можно охарактеризовать в целом как высокий, что соответствует спросу населения. Факторами, препятствующими эффективно и качественно решать задачи своей деятельности на современном, отвечающим запросам населения, уровне, являются: недостаточно активное посещение родителями официального сайта Учреждения, где размещается большой объем информации по всем направлениям деятельности Учреждения.

### 4.3. Оценка и отзывы потребителей образовательных услуг

Вся работа в Учреждении строится на принципах открытости и доступности информации о деятельности Учреждения для заинтересованных лиц в соответствии с положением об информационной открытости муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Нефтеюганска «Детский сад № 6 «Лукоморье», утвержденного приказом от 05.10.2015 № 334.

Учреждение обеспечивает открытость и доступность информации путем ее размещения:

- на информационных стендах Учреждения;
- на официальном сайте Учреждения;
- на сайте [www.bus.gov.ru](http://www.bus.gov.ru);
- в средствах массовой информации (в т. ч. электронных).

Деятельность Учреждения, организация образовательной оздоровительной, коррекционной работы регулярно освещается на официальном сайте учреждения: <http://doubugansk.ru/>. Весь материал систематизирован по рубрикам и разделам в соответствии с требованиями к структуре сайта. Имеются отдельные странички каждого узкого специалиста и информация о событиях деятельности каждой группы и всего учреждения в целом. В связи с вступлением в силу с 27 мая 2017 года постановления Правительства Российской Федерации от 17.05.2017 № 575 «О внесении изменений в пункт 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» на сайте Учреждения размещена информация о материально-технической базе, наличии специальных условий для обучения детей – инвалидов и детей с ОВЗ.

Публикации педагогических работников в различных изданиях перечислены в разделе 2.4., 2.5. данного публичного доклада.

#### Информация в СМИ (газеты, телевидение, сетевые СМИ) о деятельности региональной инновационной площадки за 2017 – 2018 учебный год

Ф.И.О. выступающего в СМИ / автора материала	Название публикации / сюжета	Выходные данные (название СМИ, дата публикации (выхода в эфир), номер газеты/журнала, ссылка (при наличии))
Мальцева О.Я., воспитатель детского сада «Лукоморье»	Хантыйский новый год!	ТРК «ЮГАНСК» <a href="https://vk.com/@ugansktv-hantyiskii-novyi-god-na-voronii-den-v-cn-k-sehalsya-pochti-ve">https://vk.com/@ugansktv-hantyiskii-novyi-god-na-voronii-den-v-cn-k-sehalsya-pochti-ve</a>
Андрей Белоконов, директор «Центра национальных культур»	Хантыйский новый год!	ТРК «ЮГАНСК» 8 апреля 2019 в 19:05 <a href="https://vk.com/ugansktv?w=wall-38941736_43530">https://vk.com/ugansktv?w=wall-38941736_43530</a>
Мальцева Оксана Яковлевна, воспитатель	Ворна хатл!	«Здравствуйте, Нефтеюганцы!» Городская еженедельная газета №14(1435) от 12 апреля 2019 <a href="http://www.znpress.ru/kultura/3014-vorna-hatl-.html">http://www.znpress.ru/kultura/3014-vorna-hatl-.html</a>

Публикации в газете «Здравствуйте, нефтеюганцы!» в 2019 году:

Информация об участнике МАДОУ «Детский сад № 6 «Лукоморье» в городском конкурсе среди молодых педагогов «Педагогический дебют» *Колеговой Елене Михайловне, инструкторе по физической культуре*, представлена в № 8 (1429) от 01 марта 2019г.;

Отчет о финансовой деятельности учреждения размещен в № 11 (1432) от 22 марта 2019г.

Фоторепортаж в издании «Маркет-пресс» от 19.06.2019 № 24 (896) о воспитаннике муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Нефтеюганска «Детский сад № 6 «Лукоморье» *Кильдигулове Даниле*. Материал рассказывает о семейных традициях и шахматных турнирах с участием Данила в семье.

Информация о независимой оценке качества образования и деятельности Учреждения представлена на сайте: <http://doubugansk.ru/nezavisimaya-ocenka-kachestva-obrazovaniya>.

### **5.Кадровый потенциал.**

В МАДОУ «Детский сад № 6 «Лукоморье» творчески работающий педагогический коллектив в количестве 35 человек: директор, заместитель директора по воспитательно-методической работе, 23 воспитателя, 2 старших воспитателя, педагог-психолог, учитель - логопед, инструктор по физической культуре, инструктор по плаванию, 2 музыкальных руководителя, 2 педагога по дополнительному образованию (по хореографии, изобразительной деятельности). Количество воспитанников по муниципальному заданию – 338. Количество работников на текущую дату – 75. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 педагогического работника учреждения – 9,6. На данный момент, Учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 100 %. Образование педагогов соответствует квалификационным требованиям:

- с высшим образованием – 23 педагога (67,7%);
- со средним специальным – 11 педагогов (32,3%).
- с высшей квалификационной категорией - 6 педагогов(17,6%)
- первой квалификационной категорией – 19 педагога (65,7%)
- возрастной состав, преобладают педагоги в возрасте от 35 до 50 лет;
- основной контингент педагогов имеет педагогический стаж свыше 15 - 20 лет.

### **Награды, звания заслуги работников МАДОУ «Детский сад № 6 «Лукоморье»:**

Почетная грамота Министерства образования и науки РФ – 2 пед работника;

Почетная грамота ДО и науки ХМАО – Югры – 6 пед работника;

Благодарственное письмо ДО и науки ХМАО-Югры – 10;

Благодарственное письмо Депутата Думы ХМАО-Югры-1;

Почетная грамота Депутата Думы ХМАО-Югры-1;

Благодарственное письмо ДО и МП города Нефтеюганска – 8;

Почетная грамота ДО и МП города Нефтеюганска –4;

Благодарственное письмо главы города Нефтеюганска – 2;

Почетная грамота главы города Нефтеюганска – 4.

### Качественный и количественный состав педагогического персонала

годы	Всего педагогических работников	Педагогов высшей кат.		Педагогов первой кат		Педагогов На соответствие		Педагогов без категории	
		К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%
2017-2018	35	7	20%	19	54,3%	6	17,1%	3	8,6%
2018-2019	34	6	17,6%	19	56%	4	11,8%	5	14,6%

### Образовательный уровень педагогических работников

годы	Всего педагогов	Высшее профессиональное		Среднее профессиональное		Не педагогическое		Заочное образование	
		К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%
2017-2018	35	25	71,4%	10	28,6%	-	-	-	-
2018-2019	34	23	67,7%	11	32,3%	-	-	-	-

### Педагогический стаж педагогических работников

годы	Всего пед р-ков	до 5 лет		5-10 лет		10-15 лет		15-20 лет		Свыше 20 лет	
		К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%
2017-2018	35	1	2,9%	5	14,3%	5	14,3%	7	20%	17	48,6%
2018-2019	34	2	5,9%	6	17,6%	2	5,9%	7	20,6%	17	50%

### Повышение квалификации педагогических работников (% от общего количества педагогов)

годы	Всего пед работников	Прошли курсовую подготовку в течение 5 лет		Прошли курсовую подготовку в течение года		Не прошли курсовую подготовку в течение 5 лет	
		к-во	%	к-во	%	к-во	%
2017-2018	35	35	100%	18	51,4%	-	-
2018-2019	34	34	100%	9	26,5%	-	-

Система работы с педагогическими кадрами включает в себя мероприятия, направленные на оптимизацию и координацию работы всех педагогов, специалистов Учреждения для обеспечения качественного образовательного процесса. Вся работа связана с прогнозирующим результатом и направлена на достижение качественно новых результатов работы с воспитанниками, коллегами, родителями. Все педагоги постоянно совершенствуют свои знания, овладевают прогрессивными педагогическими технологиями воспитания и обучения и тем самым обеспечивают возможность для своего развития.

Методическая работа заключается в оказании системной помощи педагогам Учреждения в развитии профессиональной компетентности как непрерывного процесса образования, самообразования и совершенствования педагогического коллектива для решения вопросов эффективной организации педагогической деятельности. Методической работе отводилась ведущая роль в развитии профессиональной компетентности и активизации деятельности педагогов и определены пути развития профессиональной компетентности педагогов:

- ✓ работа в творческих группах
- ✓ исследовательская, экспериментальная деятельность
- ✓ инновационная деятельность, освоение новых педагогических технологий
- ✓ различные формы педагогической поддержки
- ✓ активное участие в педагогических конкурсах, мастер – классах
- ✓ обобщение собственного педагогического опыта.

Чтобы педагог осознал необходимость повышения собственной профессиональной компетентности созданы определенные условия. Каждый педагог имеет возможность:

- ✓ систематически проходить курсы повышения квалификации
- ✓ изучать современную методическую, педагогическую литературу
- ✓ посещать обучающие семинары, практикумы и т.д.
- ✓ участвовать в дискуссиях, обмениваться опытом с коллегами
- ✓ участвовать в открытых просмотрах образовательной деятельности
- ✓ изучать информационно-компьютерные технологии
- ✓ участвовать в конкурсах профессионального мастерства
- ✓ участвовать в реализации проектов по ДОО
- ✓ иметь доступ в Интернет для общения с коллегами и размещения своих педагогических разработок
- ✓ осуществлять работу по самообразованию.

Методическая работа в Учреждении направлена на повышение профессионального мастерства педагогов, развитие творческого потенциала педагогического коллектива, которые выступают гарантами повышения качества и эффективности образовательного процесса в целом.

Управленческая деятельность административного блока направлена на своевременное выявление проблем, нахождение эффективных методов модернизации условий и деятельности коллектива, способствует социализации выпускников, получению динамичных результатов усвоения образовательной программы Учреждения.

## 6. Финансовые ресурсы Учреждения и их использование.

Финансовое обеспечение выполнения муниципального задания осуществляется с учетом расходов на содержание недвижимого имущества и особо ценного движимого имущества, закрепленных за Учреждением. В соответствии с Федеральным законом РФ от 03.11.2006 №174-ФЗ «Об автономных учреждениях» в Учреждении разработан План финансово-хозяйственной деятельности МАДОУ «Детский сад № 6 «Лукоморье» на 2019 год (далее - План). План рассмотрен и согласован Наблюдательным советом.

Источниками формирования имущества и финансовых ресурсов Учреждения являются:

- ✓ Имущество, закреплённое за ним на праве оперативного управления;
- ✓ Бюджетные поступления в форме субсидий и субвенций;
- ✓ Средства от приносящей доход деятельности;
- ✓ Добровольные пожертвования и целевые взносы физических и юридических лиц, безвозмездно полученное имущество (работы, услуги) или имущественные права.
- ✓ Средства, взимаемые с родителей (законных представителей) воспитанников за содержание ребёнка в Учреждении.

Первоочередные задачи на перспективу развития, требующие финансового обеспечения:

- Выполнение муниципального задания;
- Создание материально-технической базы в соответствии с ФГОС ДО;
- Выполнение мероприятий по энергосбережению и повышению энергетической эффективности;
- Выполнение предписаний ТУ Роспотребнадзора по г.Нефтеюганску, Нефтеюганскому району, Пыть-Яху;
- Выполнение мероприятий по охране труда;
- Повышение квалификации и курсовой переподготовки работников.

### 6.1. Бюджетное финансирование, и его распределение

Наименование показателя	на 01.01.2018 года	на 31.12.2018 года
Балансовая стоимость недвижимого имущества (руб)	15 416 617,26	15 111 480,06

### Сведения об имуществе, приобретенном учреждением за отчетный период

Наименование показателя	на 01.01.2018 года	на 31.12.2018 года
Стоимость имущества приобретенного (руб.), в т.ч.	13 460 115,15	14 419 239,15
за счет средств субсидий	7 811 339,31	8 668 463,31
за счет внебюджетных источников	5 648 775,84	5 750 775,84
Особо ценное движимое имущество учреждения	4 158 384,60	4 769 956,96



### Численность и размер среднемесячной заработной платы работников

Наименование показателя	на 01.01.2018 года	на 31.12.2018 года
Численность работников	74	73
Среднемесячная заработная плата одного работника	45 261,20	48 181,40
в т.ч. педагогический персонал	53 852,90	58 848,10

### Исполнение субвенций на реализацию основной образовательной программы:

Статья расходов		
<b>310.090</b>	-Степ-платформы	34 200
	-Радиосистема	50 000
	-Воздушнопузырьковая трубка	110 000
	-Детская мебель	297 400
	-Видеокамера	40 000
	-Интерактивные панели	305 000
	-Проекторы	195 000
	-Метеоплощадка	287 200
	Итого 1 318 800	
<b>340.090</b>	-Спортивный инвентарь	16 588
	-Учебная литература	90 356
	-Игры и игрушки	728 697,96
	-Канц. товары	286 958,04
		Итого 1 122 600

В полном объеме план финансово-хозяйственной деятельности на 2018 год и 2019 год представлен: <https://bus.gov.ru/pub/agency/219149/plans>. Основной задачей финансово - хозяйственной деятельности является соблюдение финансовой дисциплины, т.е. своевременное исполнение плана финансово - хозяйственной деятельности. Особое внимание уделяется статьям:

- коммунальные услуги,
- услуги по содержанию имущества,
- техническое обслуживание имущества,
- текущий ремонт оборудования,
- обеспечение пожарной безопасности (выполнение Муниципальной программы «Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций, обеспечение первичных мер пожарной безопасности на 2014-2020 годы»),
- увеличение стоимости основных средств,
- увеличение стоимости материальных запасов.

### 6.2.Расходы внебюджетного финансирования

Наименование показателя	Доходы, утвержденные сметой	Исполнение
Доходы - всего, в том числе:	10 542 703,96	10 034 151,83
Бюджетная деятельность	-	-

Внебюджетная деятельность	10 542 703,96	10 034 151,83
---------------------------	---------------	---------------

### 6.3. Приносящая доход деятельность

Денежные средства от оказания платных образовательных услуг расходуются на оплату труда работников, коммунальные услуги, услуги по содержанию имущества, приобретение оборудования.

Всего внебюджетное финансирование (руб.)	10 053 964,37
ФОТ з/платы	703 317,00
Начисления на выплаты по оплате труда	128 765,75
Коммунальные услуги	-
Работы по содержанию имущества	-
Прочие услуги	-
Налог, пени	37 783,77
Увеличение стоимости основных средств	102 000,00
Увеличение стоимости материальных запасов	9 082 097,85

### 6.4. Наличие и стоимость платных образовательных услуг

Тарифы на платные образовательные услуги утверждены приказом учреждения от 01.10.2018 № 603 по согласованию с Департаментом образования и молодежной политики администрации города Нефтеюганска.

В 2018-2019 учебном году МАДОУ «Детский сад № 6 «Лукоморье» с целью всестороннего удовлетворения образовательных и оздоровительных потребностей воспитанников предоставлялись и платные образовательные услуги. По запросам родителей воспитанников было организовано 8 платных образовательных услуг. Охват детей составил – 87% (некоторые дети посещали несколько кружков), что является важным показателем эффективности работы дополнительного образования в Учреждении.

#### Перечень платных образовательных услуг, оказываемых в 2018-2019 уч. году

№	Платная образовательная услуга
1	Платная образовательная услуга «Звуковичок» (занятия с логопедом)
2	Платная образовательная услуга по плаванию «Дельфинчик» (младший и средний дошкольный возраст)
3	Платная образовательная услуга «Тропинка в школу» (занятия с психологом для воспитанников подготовительных групп)
4	Платная образовательная услуга «Творческая мастерская» (нетрадиционная техника рисования)
5	Платная образовательная услуга «Читайка» (обучение чтению)
6	Платная образовательная услуга по плаванию «Аква аэробика» (для воспитанников старших и подготовительных групп)
7	Платная образовательная «Степ аэробика»
8	Платная образовательная «Фитбол»

9	Платная образовательная услуга «Хореография»
---	--

Льготными категориями воспитанников являются: дети – инвалиды; дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей (законных представителей); дети с туберкулезной интоксикацией. С данных категорий не взимается родительская плата за присмотр и уход и платные образовательные услуги.

С документами, регламентирующими оказание платных образовательных услуг, материальную поддержку воспитанников, можно ознакомиться на сайте нашего образовательного учреждения в сети Интернет: <http://doubugansk.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizacii/platnye-obrazovatelnye-uslugi>.

### **7.Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.**

В Учреждении работает Наблюдательный совет, в состав которого входят представители родительской общественности, представители Департамента образования и молодежной политики администрации города, Департамента финансов и Департамента имущественных отношений, работники образовательного учреждения.

Проведено 8 заседаний наблюдательного совета за 2018 год и 3 в первой половине 2019 года, принято 34 решения. Представители наблюдательного совета принимают участие в работе общественной экспертной комиссии по подготовке учреждения к новому учебному году, по согласованию локальных актов в рамках своих полномочий (по организации закупочной деятельности, по внесению изменений в локальные по внебюджетной деятельности). Наблюдательный совет продолжает свою работу по содействию в решении таких задач, как создание оптимальных условий для осуществления образовательного процесса и повышение качества образования через согласование заключения договоров и осуществления крупных сделок в проведения закупок в соответствии с Федеральным законом № 223 – ФЗ; утверждает годовую (квартальную) бухгалтерскую отчетность, план финансово-хозяйственной деятельности, осуществляет контроль рационального использования выделенных финансовых средств; о принятии участия в конкурсном отборе проектов образовательных организаций, имеющих статус региональных инновационных площадок в 2019 году.

Представители групповых родительских комитетов принимали участие в общегородских родительских собраниях. В соответствии с планом работы 90% родителей (законных представителей) принимали участие в спортивных, познавательно-развлекательных мероприятиях в учреждении, в проведении акций, проектной деятельности в течение отчетного периода.

В 2018-2019 учебном году на групповых родительских собраниях рассматривались вопросы о подготовке учреждения к новому учебному году.

По итогам обсуждений были сделаны следующие выводы и рекомендации. План подготовки МАДОУ «Детский сад № 6 «Лукоморье» к новому учебному году разработан и согласован установленным порядком. Состояние материально-технической базы и оснащенности образовательного процесса оценивается как удовлетворительное. Состояние земельного участка образовательной организации – удовлетворительное. Спортивные, детские игровые площадки и их техническое состояние соответствует требованиям

эксплуатации, информационный стенд с номерами телефонов экстренных служб имеются. Периметральное ограждение территории образовательной организации и его состояние (техническое описание, состояние креплений) соответствует требованиям эксплуатации. Перевозка обучающихся не осуществляется. Обеспечение охраны и антитеррористической защищенности образовательной организации (организация пропускного режима, система видеонаблюдения, наличие кнопки экстренного вызова полиции, ЕДДС, ЧОП) организация пропускного режима обеспечена ООО ЧОО «Север-Безопасность; система видеонаблюдения имеется, в рабочем состоянии; установлена кнопка экстренного вызова полиции, находится в рабочем состоянии. Медицинское обслуживание в организации организовано. Питание воспитанников в групповых помещениях – завтрак, второй завтрак, обед, полдник, ужин. Санитарно-техническое состояние помещений пищеблока – удовлетворительное. Мероприятия по обеспечению охраны и антитеррористической защищенности организации: выполнены. Обеспечение пожарной безопасности организации соответствует нормативным требованиям. Мероприятия по подготовке к отопительному сезону в организации проведены в полном объеме. Наличие и состояние инженерных систем удовлетворительное. Выполнены все предписания Госпожнадзора, Обрнадзора. По результатам плановой проверки ТУ Роспотребнадзора разработан план устранения нарушений санитарного законодательства.

Созданная в Учреждении система управления, функционально соответствует статусу образовательного учреждения и позволяет решать задачи стратегического и тактического плана по организации и ведению образовательного процесса, обеспечивающие реализацию основной образовательной программы в полном объеме и на высоком качественном уровне.

По итогам публикации и общественного обсуждения Публичного доклада за предыдущий год выполнены следующие решения:

1. Повысилось качество образовательного процесса через реализацию деятельностных, социоигровых, коммуникативных технологий, индивидуализацию образования воспитанников, в т.ч. детей с ОВЗ, детей-инвалидов.
2. Повысилась профессиональная компетентность педагогических кадров через повышение квалификационного уровня педагогов.
3. Сохранен индекс здоровья воспитанников.
4. Продолжена работа по реализации инновационного проекта «Развитие социокультурных и духовно- нравственных ценностей у детей дошкольного возраста посредством авторской программы «Русская изба».

## **8. Заключение. Перспективы и планы развития.**

В ходе подготовки Публичного доклада и анализа деятельности учреждения по различным аспектам можно сделать следующие выводы:

1. Учреждение стабильно функционирует в режиме развития, является региональной инновационной площадкой.
2. Локальная нормативная база, контингент воспитанников, материально - техническое обеспечение, организационная структура, квалификационные характеристики педагогического коллектива в полной мере обеспечивают выполнение требований лицензии на образовательную деятельность, выданной

образовательному учреждению, и дают возможность качественно выполнять весь объем содержания образовательного процесса.

3. Учреждение предоставляет качественное образование, в безопасных комфортных условиях: в Учреждении выстроен и действует отлаженный и целенаправленный образовательный процесс, отвечающий требованиям качества подготовки выпускников.

4. Содержание образовательного процесса выстраивается в соответствии Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Материально-техническая база, обеспечивающая проведение образовательного процесса, совершенствуется в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

5. Воспитательная работа представляет собой целенаправленный процесс создания условий для развития, саморазвития и самореализации личности воспитанника, основанный на принципах личностного подхода, вариативности воспитательных систем, компетентного использования педагогическим коллективом воспитательных методов и приемов.

**За отчетный период были достигнуты следующие результаты в выполнении основных задач:**

1. Созданы условия, способствующие развитию познавательно – речевой деятельности воспитанников посредством игровых и коммуникативных технологий.

2. Выбрана эффективная форма взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников в виде долгосрочного проекта «Семья года», для реализации, в т.ч. вопросов формирования ЗОЖ в семье, позволяющая сделать родителей активными участниками образовательного процесса.

3. Успешно реализован 2 (основной) этап инновационного проекта «Развитие социокультурных и духовно- нравственных ценностей у детей дошкольного возраста посредством авторской программы «Русская изба».

4. Владение педагогами информационно – коммуникационными технологиями составляет 95 %.

5. Выполнение муниципального задания составляет -97%.

6. Сохранен исходный показатель индекса здоровья воспитанников.

Проанализировав деятельность Учреждения по реализации плана работы за 2018-2019 учебный год можно обозначить **задачи и направления работы на 2019 - 2020 учебный год:**

1. Совершенствовать сотрудничество детского сада и семьи в решении задач по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, их физического развития, приобщения к здоровому образу жизни.

2. Формировать речевые умения и навыки воспитанников посредством социоиловых и коммуникативных технологий.

3. Повышать профессиональную компетентность педагогических работников в рамках инновационной деятельности

**Стратегической целью МАДОУ «Детский сад № 6 «Лукоморье» является реализация программы развития учреждения и создание в дошкольной образовательной организации системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.**

Повышение качества образования и воспитания в дошкольной образовательной организации через совершенствование развивающей предметно-развивающей среды, внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

**Основные направления для достижения стратегической цели:**

- 1) Сохранить качество образования в МАДОУ «Детский сад № 6 «Лукоморье».
- 2) Повысить эффективность использования средств информатизации в образовательном процессе.
- 3) Совершенствовать материально-техническое и программное обеспечение образовательного процесса.
- 4) Использовать возможности сетевого взаимодействия и интеграции в образовательном процессе.
- 5) Освоить и внедрить новые технологии воспитания и образования дошкольников, через обновление развивающей предметно-пространственной среды, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности.
- 6) Развить систему управления МАДОУ «Детский сад № 6 «Лукоморье» на основе повышения компетентности родителей по вопросам взаимодействия с дошкольной образовательной организацией.

**Перспектива участия в мероприятиях в 2019-2020 учебном году**

Конкурс	Срок	Ответственный организатор/ исполнитель
<i>Муниципальный уровень</i>		
Проект «Математический знйка»	Сентябрь-октябрь	Халимова Г.Ф., заместитель директора по ВМР
«Папа, мама, я – спортивная семья»	Октябрь	Садрлиманова З.Р., старший воспитатель Колегова Е.М., инструктор по физической культуре
Конкурс на приз главы города в сфере образования	Октябрь	Стогниева О.Н., старший воспитатель Мальцева О.Я., воспитатель
Фестиваль детского творчества «Театральная карусель»	Ноябрь	Гайнатулина Л.Р., Бевз Е.С., музыкальные руководители
«Учитель года»	Ноябрь	Халимова Г.Ф., заместитель директора по ВМР
1 этап регионального конкурса по ПДДТ	Ноябрь	Василенкова А.А., инструктор по

«Зеленый огонек»		физической культуре
«Ярмарка педагогических идей»	Февраль	Халимова Г.Ф., заместитель директора по ВМР
«Фестиваль профессионального мастерства педагогических работников ДОО «Педагогическая мозаика»	Март	Халимова Г.Ф., заместитель директора по ВМР
Экологическая акция «Спаси и сохрани»	Апрель	Халимова Г.Ф., заместитель директора по ВМР
Губернаторские состязания	Апрель	Садрлиманова З.Р., старший воспитатель Колегова Е.М., инструктор по физической культуре
Городские шахматные турниры	Октябрь-ноябрь Март-апрель	Халимова Г.Ф., заместитель директора по ВМР, Кайсарова Т.А., Шабаева Л.В., воспитатели
<i>Региональный уровень</i>		
Окружной конкурсный отбор в сфере образования на звание лучшего педагога Ханты-Мансийского округа-Югры.	Апрель-май	Стогниева О.Н., старший воспитатель
Окружной конкурсный отбор на премию Губернатора на звание лучшей образовательной организации Ханты-Мансийского округа-Югры».	Апрель-май	Лукьянцева С.К., директор
Региональный этап ежегодного Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет на соискание премии «За нравственный подвиг учителя»	Апрель-май	Стогниева О.Н., старший воспитатель Майшева Т.В., воспитатель

При формировании современного образовательного пространства, обеспечивающего качественные условия для личностного роста и социализации выпускников, педагогический коллектив сталкивается с необходимостью разрешения проблем:

1. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение реализуемых федеральных государственных образовательных стандартов требует совершенствования развивающей предметно-пространственной среды на детских площадках в летний период.

2. Необходимость приобретения учебно - методических материалов для педагогов и воспитанников по программе «Истоки» на все возрастные группы.
3. Необходимость систематического повышения квалификации педагогических работников согласно ФЗ «Об образовании в РФ», ФГОС ДО, профессиональному стандарту «Педагог».
5. Увеличение охвата воспитанников платными образовательными услугами.
6. Увеличение посещаемости воспитанников за счет снижения пропусков детьми по болезни и по неуважительным причинам;
7. Увеличение профессиональной компетентности педагогов в применении интерактивного оборудования.
8. Повышение результативности участия педагогов в профессиональных конкурсах.

Всесторонне проанализировав условия образовательной деятельности, оснащенность образовательного процесса, образовательный ценз педагогических кадров, мы считаем, что Учреждение имеет достаточный потенциал для реализации основной и адаптированной образовательных программ дошкольного образования.

Таковы итоги закончившегося учебного года и перспективы на предстоящий учебный год. Мы надеемся на то, что родители (законные представители) воспитанников, педагогические работники нашего учреждения, социальные партнеры выскажут своё мнение по поводу деятельности нашего Учреждения. Ваше отношение к Публичному докладу можно высказать посредством электронной почты Учреждения:

- [doub\\_ugansk@mail.ru](mailto:doub_ugansk@mail.ru);
- на официальном сайте: <http://doubugansk.ru/>. раздел «Обратная связь»;
- по телефону 8 (3463) 27-66-26;
- на личном приеме директора.