

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
города Нефтеюганска «Детский сад № 6 «Лукоморье»
(МАДОУ «Детский сад № 6 «Лукоморье») за 2017-2018 уч. год

Представляем Вашему вниманию публичный доклад о деятельности муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Нефтеюганска «Детский сад № 6 «Лукоморье». Настоящий Публичный доклад составлен с использованием данных, характеризующих деятельность МАДОУ «Детский сад № 6 «Лукоморье» за 2017-2018 учебный год, а также с учётом перспективного планирования на новый 2018-2019 учебный год.

Будем очень признательны Вам за конструктивные предложения, отзывы и пожелания, которые помогут более эффективно организовать образовательную деятельность, повысить качество образованных услуг в новом учебном году.

Ждём оценки деятельности нашего образовательного учреждения на официальном сайте: <http://doubugansk.ru/>.

Содержание:

Раздел 1. Общая характеристика организации	2
Раздел 2. Особенности образовательного процесса	3
Раздел 3. Условия осуществления образовательного процесса	8
Раздел 4. Результаты деятельности организации.....	13
Раздел 5. Кадровый потенциал.....	27
Раздел 6. Финансовые ресурсы и их использование.....	29
Раздел 7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения	31
Раздел 8. Заключение. Перспективы и планы развития	31

1. Общая характеристика МАДОУ «Детский сад № 6 «Лукоморье».

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Нефтеюганска «Детский сад № 6 «Лукоморье» (далее - МАДОУ «Детский сад № 6 «Лукоморье», Учреждение) функционирует в режиме пятидневной рабочей недели с 7-00ч. до 19-00ч. В Учреждении 12 групп, группы 12-часового пребывания воспитанников; все 12 групп - для детей дошкольного возраста (с 3-х до 7-ми лет). Проектная мощность МАДОУ «Детский сад № 6 «Лукоморье» - 335 воспитанников. Количество воспитанников по муниципальному заданию - 338.

Учредителем МАДОУ «Детский сад № 6 «Лукоморье» является муниципальное образование город Нефтеюганск в лице администрации города Нефтеюганска.

Административно-управленческий аппарат	директор - Лукьянцева Светлана Карловна заместитель директора по воспитательно-методической работе - Халимова Гюзель Фаритовна заместитель директора по административно-хозяйственной работе – Нетребина Светлана Николаевна
Адрес учреждения	628301 Ханты – Мансийский автономный округ - Югра, г. Нефтеюганск, 5 микрорайон, дом 15
Телефоны	8(3463) 27-66-26, 23-16-76, 23-16-82,
Факс	8(3463) 23-16-76
Электронная почта	dou6_ugansk@mail.ru
Сайт Учреждения	http://doubugansk.ru/ .
Устав	Устав, утвержденный распоряжением администрации города Нефтеюганска от 15.06.2015 № 157-р, принятый решением Общего собрания работников Учреждения (протокол от 25.05.2015 №4)
Лицензия	серия 86ЛО1 № 0001391, выданная Службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, регистрационный № 2172, от 30.07.2015г.; срок: бессрочно

В Учреждении сформирована нормативно-правовая база федерального, регионального и муниципального уровня.

Прием воспитанников в МАДОУ «Детский сад № 6 «Лукоморье» осуществляется в установленном порядке, в возрасте с 2 месяцев до прекращения образовательных отношений. В период адаптации (2 недели) воспитанники находятся в Учреждении в течение 2-4 часов, после успешного прохождения адаптации, пребывают в МАДОУ «Детский сад № 6 «Лукоморье» 12 часов (полный день). Таким образом, основными видами режима пребывания, являются типовой режим (холодный и теплый период года), гибкий режим для ослабленных после болезни воспитанников, щадящий режим во время адаптации.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом Учреждения и строится на основе принципов единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер

управления Учреждением. Непосредственное управление МАДОУ «Детский сад № 6 «Лукоморье» осуществляет директор, который действует от имени Учреждения, представляя его во всех организациях и учреждениях, осуществляет руководство Учреждением в соответствии с уставом.

Органами управления Учреждения являются:

- *наблюдательный совет;*
- *общее собрание работников Учреждения;*
- *педагогический совет.*

Первоочередными направлениями являются: совершенствование и модернизация предметной развивающей предметно - пространственной среды, анализ методического комплекса, организация прохождения курсов повышения квалификации педагогами по вопросам перехода на ФГОС ДО и Профессиональный стандарт, обеспечение доступа педагогических работников к электронным образовательным ресурсам, размещенных в федеральных и региональных базах данных.

В 2017– 2018 учебном году перед педагогическим коллективом была определена **цель:** Совершенствование единого образовательного пространства Учреждения как основы их успешного обучения в школе. Повышение качества образования и воспитания через организацию лично – ориентированного взаимодействия с детьми с целью обеспечения их эмоционального благополучия в Учреждении.

Задачи:

1. Совершенствовать работу по реализации эффективных форм оздоровления и физического воспитания через использование активных форм сотрудничества с родителями (законными представителями) воспитанников.

2. Формировать речевые навыки дошкольников в разных видах деятельности посредством внедрения коммуникативных технологий, совершенствования развивающей образовательной среды и в соответствии с ФГОС ДО.

3. Повышать профессиональную компетентность педагогических работников в рамках сетевого взаимодействия и интеграции с социальными партнерами в области формирования у воспитанников социокультурных ценностей.

2. Особенности образовательного процесса.

Содержание образовательного процесса МАДОУ «Детский сад № 6 «Лукоморье» выстроено в соответствии с примерной основной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С.Комаровой и направлена на достижение следующих целей:

- 1) обеспечение равных возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования;
- 2) обеспечение гарантий уровня и качества дошкольного образования.

Образовательный процесс разработан в соответствие с приоритетными направлениями образовательной работы на основе парциальных программ:

- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н. Авдеевой, О.Л. Князевой, Р.Б. Стеркиной, реализуется в старшей и подготовительной группах в образовательной области «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие» и «Физическое развитие».

- «Обучение плаванию в детском саду» Т.И. Осокина, Е.А. Тимофеева, Т.Л. Блогина, М., 1991 г. переработанная под условия детского сада реализуется во всех возрастных группах в образовательной области «Физическое развитие».
- «Физкультурные занятия в детском саду», Л.И. Пензулаевой, реализуется во всех возрастных группах в образовательной области «Физическое развитие».
- «Ладушки» И.М.Каплунова, И.А. Новоскольцева, «Музыкальные шедевры» О.П. Радыновой, реализуются в образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (музыка) во всех возрастных группах.

Часть программы, формируемая участниками образовательного процесса (вариативная), разработана в соответствии с приоритетными направлениями образовательной работы, на основе парциальных программ:

- Программа по ритмической пластике для детей дошкольного и младшего школьного возраста «Ритмическая мозаика» А.И Буренина, реализуется в образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (хореография) в средних, старших, подготовительных группах.
- «Английский для дошкольников и тематическое планирование в соответствии ФГОС ДО» Ю.Комарова; «Комплексная программа обучения английскому языку детей 4-7 лет» М.Л.Филина, реализуется в образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» в средних, старших, подготовительных группах.
- Формирование начал духовно-нравственных ценностей у детей дошкольного возраста расширено программой «Социокультурные истоки» О.С. Абрамовой.

Обязательная часть Программы обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 месяцев до завершения обучения по образовательной программе дошкольного образования с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому и физическому развитию.

Вариативная часть образовательной программы МАДОУ «Детский сад № 6 «Лукоморье» отражает приоритетное направление деятельности по обеспечению полноценного развития ребенка, обеспечивая здоровьесберегающие и здоровьесформирующие условия в Учреждении. Для этого в МАДОУ «Детский сад № 6 «Лукоморье» созданы необходимые условия: оснащен специальным оборудованием физкультурный, тренажерный зал, имеются нетрадиционные спортивные оборудование, которое повышает интерес воспитанников к физической культуре, способствует профилактике плоскостопия и нарушения осанки. Потрясающий эффект на детский организм оказывают занятия в бассейне, проводимые опытным инструктором. В групповых комнатах созданы условия для самостоятельной двигательной активности воспитанников. На территории Учреждения оборудована спортивная площадка: мини-стадион, беговая дорожка, полоса препятствий. Педагоги осуществляют индивидуально – дифференцированный подход к каждому ребенку с учетом уровня его здоровья, возраста, пола, психофизиологических особенностей, индивидуальных темпов развития. Для поддержания интереса у воспитанников к физической культуре и спорту в течение года проводятся следующие мероприятия: физкультурные занятия; занятия в бассейне; физкультурные досуги; праздники; Дни здоровья (декабрь, апрель); спортивные игры; Малые олимпийские игры (июнь); самостоятельная двигательная деятельность в течение дня; участие детей в городских мероприятиях «Губернаторские состязания» (призовые места наших воспитанников в индивидуальных зачетах).

В работе по физическому развитию воспитанников внедряются здоровьесберегающие технологии.

**Взаимодействие воспитателей и специалистов
Учреждения в разработке и реализации коррекционных мероприятий**

Участники	Деятельность при разработке коррекционных мероприятий	Деятельность при реализации коррекционных мероприятий
Заместитель директора по ВМР	Организует и контролирует разработку мероприятий. Проводит методические мероприятия, направленные на взаимодействие педагогов при разработке коррекционных мероприятий, повышение их профессиональной компетентности в области коррекционной педагогики.	Создает образовательное пространство, способствующее повышению профессиональной компетентности педагогов и обеспечивающее реализацию основной общеобразовательной программы. Оказывает помощь в создании интегрированной предметно-развивающей образовательной среды в группах, для реализации программы с учетом их физических и (или) психофизических особенностей. Организует и проводит психолого-медико-педагогические консилиумы в ДОУ.
Воспитатель	Мониторинг: промежуточный и итоговый. Составление календарных планов НОД с указанием коррекционной работы с детьми.	Проводит индивидуальную работу на развитие интегративных качеств воспитанников. Консультирует родителей по вопросам развития детей, результатам диагностики и др. Создает интегрированную предметно-развивающую образовательную среду в группах с учетом их физических и (или) психофизических особенностей воспитанников. Участвует в психолого-медико-педагогических консилиумах в ДОУ.
Учитель-логопед	Диагностирует уровень развития речи.	Проводит индивидуальную и подгрупповую работу по коррекции звукопроизношения, лексико-грамматических категории, фонематического восприятия. Консультирует педагогов и родителей по вопросам речевого развития воспитанников. Участвует в психолого-медико-педагогических консилиумах в ДОУ.
Педагог-	Диагностирует уровень	Проводит индивидуальную и

психолог	развития психических - познавательных процессов.	подгрупповую работу развитию психических процессов, сенсомоторики, эмоционально – волевой и коммуникативной сфер. - Консультирует педагогов и родителей воспитанников «группы риска». Участвует в психолого-медико-педагогических консилиумах в ДОУ.
----------	--	--

Основные положения ФГОС ДО отражают необходимость включения родителей в образовательный процесс как участников образовательных отношений. Организация взаимодействия Учреждения и семьи в форме клуба заинтересованных родителей представляет собой интересную современную модель работы по привлечению родителей в образовательный процесс. В течение 2017 - 2018 учебного года, родители принимали активное участие в работе клубов заинтересованных родителей: «Мастер и подмастерья», руководитель Кравец Л.А., педагог дополнительного образования по изобразительной деятельности; «Школа логопеда», руководитель Гимакаева Т.И., учитель-логопед; «В гармонии с ребёнком», руководитель Лопатина Е.Н., педагог-психолог; «Здоровый малыш», руководители Колегова Е.М., инструктор по физической культуре, Василенкова А.А., инструктор по физической культуре; «Юный математик», руководитель Бондарчук Н. Р., воспитатель по ФЭМП. Заседания клубов заинтересованных родителей проходило один раз в квартал. Тематика клубов заинтересованных родителей определялась совместно с педагогом и родителями. Для организации заседаний клубов были привлечены также специалисты и психологи центра социальной помощи семье и детям «Веста» в соответствии с выявленными предварительно запросами.

Родители приняли участие в курсах в форме вебинаров, направленные на повышение родительских компетенций, формирование мотивации к получению квалифицированной помощи в преодолении сложностей в воспитании детей по темам: «Семейный университет по развитию», «Что делать, если...» «Кто несет ответственность за воспитание ребенка: семья, школа, улица», «Сенсорное развитие дошкольника. Практический аспект».

В течение года родители были активными участниками жизни групп Учреждения: это присутствие родителей на праздниках, участие в спортивных развлечениях: «Папа, мама, я – спортивная семья», «В поисках сокровищ», «А ну – ка, мальчики!», «Неделя здоровья», Малые зимние Олимпийские игры»; проектной деятельности: «Азбука безопасности», «Дошколята за здоровый образ жизни», «Мой любимый город», «Традиции и быт русского народа», «Я - исследователь!»; конкурсах рисунка: «Волшебная кисточка Осени! », «Осенние фантазии», «Зимние забавы», «Звёзды салюта в небо летят, помним тебя, неизвестный солдат»; профилактических акциях «Всемирный день без автомобиля», «Сохрани наше сердечко» (правила перевозки детей в автомобиле), «День памяти жертв ДТП». На итоговой конференции для родителей «Путь к здоровью» специалисты Учреждения подвели итоги деятельности родительских клубов за учебный год, состоялся обмен опытом участия родителями в родительских клубах, а также

преподаватели развивающих и оздоровительных центров для детей города провели работу по привлечению для сотрудничества родителей и детей.

Формы информационного взаимодействия Учреждения с родителями

Виды коммуникаций	Формы работы с родителями
Знаковые виды коммуникаций, относящиеся к коллективу родителей	Групповые стенды
	Самоиздательская печатная продукция (газеты, журналы, книги, календари и пр.)
	Плакаты различной тематики (противопожарная, санитарная, гигиеническая, психолого - педагогическая и др.)
	Папки, листовки, памятки, буклеты, бюллетени
	Стеллажи для демонстрации детских работ по лепке и небольших конструкций
	Баннеры
Знаковые виды коммуникаций, обеспечивающие индивидуальное взаимодействие с родителями каждого ребенка	Паспорт здоровья;
	Дневник достижений
	Специальные тетради с печатной основой
	Портфолио
Аудиовизуальные способы передачи информации	Просмотр видео- и прослушивание аудиоматериалов связанных с познавательно - речевым развитием детей
	Документальные видеофильмы с записью занятий, праздников и других воспитательно - образовательных мероприятий
	Адиотрансляция
	Учебные видеофильмы
Устная словесная форма передача информации коллективу родителей	Родительские собрания, встречи
	«Круглый стол»
	Открытые занятия, совместные праздники

С целью оказания методической, психолого-педагогической, консультативной помощи родителям (законным представителям), обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования в нашем Учреждении в течение года работал Консультационный центр. В Консультационном центре в соответствии с годовым планом работы с родителями и детьми, получающим дошкольное образование в форме семейного образования были организованы развивающие занятия, ориентированные на детей 2-х, 3-х лет, психолого – педагогическое консультирование родителей.

Формы работы Консультационного центра с семьями

№	Форма	Содержание
1	Знакомство с семьей	встречи-знакомства, посещение семей,

		анкетирование семей.
2	Информирование родителей о ходе образовательного процесса	Дни открытых дверей, индивидуальные и групповые консультации, родительские собрания, оформление информационных стендов, организация выставок детского творчества, приглашение родителей на детские концерты и праздники, создание памяток, интернет-журналов, переписка по электронной почте.
3	Образование родителей	проведение мастер-классов, тренингов
4	Совместная деятельность	привлечение родителей к организации вечеров музыки и поэзии, гостиных, конкурсов, концертов семейного воскресного абонемента, маршрутов выходного дня (в театр, музей, библиотеку и пр.), семейных объединений (клуб, студия, секция), семейных праздников, прогулок, экскурсий, к участию в детской исследовательской и проектной деятельности.

Стремление педагогов к сотрудничеству с семьей приносит свои плоды: доверие родителей к детскому саду, желание принимать непосредственное участие во всех видах деятельности Учреждения, высокий рейтинг нашего Учреждения в микрорайоне.

3. Условия осуществления образовательного процесса.

В Учреждении функционируют 12 групп для детей в возрасте от 3 до 7 лет. Каждая возрастная группа имеет отдельный вход, игровые и спальные комнаты, приемную. В групповых комнатах существует свой интерьер, соответствующий требованиям современного дизайна и образовательной программе дошкольного образования Учреждения. В соответствии с социальным заказом и программой развития Учреждения осуществляется целенаправленная работа по оснащению развивающей предметно-пространственной среды для полноценного познавательного, речевого, социально-коммуникативного, физического и художественно-эстетического развития наших воспитанников. В группах создана безопасная, многофункциональная предметно-развивающая среда. Для совершенствования навыков, полученных на физкультурных занятиях, в группах оборудованы спортивные уголки. При организации физкультурных уголков учтены возрастные особенности, предпочтения воспитанников, во всех группах имеются пособия для профилактики плоскостопия, для подвижных игр и упражнений общеразвивающего воздействия.

Групповые комнаты	Методический кабинет
<ul style="list-style-type: none"> • физкультурные уголки; • книжные уголки и библиотеки; • экологические уголки; • материалы для театральной 	<ul style="list-style-type: none"> • библиотека педагогической, справочной и детской литературы; • видеотека;

<p>деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> • уголки для самостоятельной продуктивной деятельности; • уголки развивающих игр; • необходимое оборудование для самостоятельной игровой деятельности детей; • ТСО 	<ul style="list-style-type: none"> • фонотека; • копилка педагогического опыта коллектива; • необходимый наглядный материал для занятий с детьми. • технические средства обучения
Музыкальный зал	Музей
<ul style="list-style-type: none"> • оснащение необходимым инвентарем для музыкально-ритмической деятельности • музыкальные инструменты для детского оркестра. • пианино, музыкальный центр • магнитофон 	<ul style="list-style-type: none"> • предметы декоративно-прикладного искусства; • дидактический материал для ознакомления с предметами декоративно-прикладного искусства
Физкультурный зал	Бассейн
<ul style="list-style-type: none"> • оснащение необходимым спортивным оборудованием и инвентарем для занятий с детьми. стандартное и нестандартное оборудование: гимнастические стенки, гимнастические мячи, маты, обручи, скакалки и т.д. 	<ul style="list-style-type: none"> • оборудование для закаливающих и общеразвивающих мероприятий.
Кабинет педагога-психолога	Кабинет учителя-логопеда
<ul style="list-style-type: none"> • оснащение необходимым оборудованием и материалами для сохранения и укрепления психологического здоровья, уголок социально-эмоционального развития, магнитофон, психолого-коррекционные игры и т.д 	<ul style="list-style-type: none"> • учебная зона; • зеркало с подсветкой; • дидактические игры; • картинный материал; • материалы для работы по развитию мелкой моторики, коррекционный уголок
Медицинский блок	Территория
<ul style="list-style-type: none"> • медицинский кабинет; • процедурный кабинет; • изолятор. 	<p>Обеспечение безопасных условий:</p> <ul style="list-style-type: none"> • для спортивных, подвижных игр на участке; • природоведческой деятельности; • занятий, досуга, праздников.

Также в группах оформлены уголки эмоциональной разгрузки, экологические центры, уголки изобразительной деятельности и художественного творчества, музыкальные центры и центры театрализованной деятельности, центры развивающих игр, речевой активности, игровые зоны с учетом гендерного воспитания. Для развития творческих способностей и коррекционной работы в Учреждении имеются кабинет учителя – логопеда и педагога – психолога, музыкальный зал, кабинет дополнительного образования (по изобразительной деятельности).

В Учреждении также имеются: кабинет юрисконсульта и специалиста охраны труда; кабинет специалиста по кадрам и делопроизводителя; методический кабинет; мини-музей и библиотека детской литературы; пищеблок; прачечная; кабинет швеи; вентиляционная и щитовая комнаты.

Для осуществления медицинской деятельности созданы все условия: имеются медицинский, процедурный кабинеты, изолятор. Имеется лицензия на медицинскую деятельность от 18.02.2018г. № ЛО-86-01-002397, выдана Службой по контролю надзору в сфере здравоохранения ХМАО-Югры, бессрочно.

Все кабинеты оборудованы необходимым оборудованием, техникой и инвентарем согласно требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13.

Обеспеченность учебно-наглядными пособиями – 100%.

Обеспеченность спортивным инвентарем – 100%.

Наличие литературы в библиотеке: учебная и методическая литература, периодическая печать, детская художественная литература – 100%.

Оснащенность МАДОУ «Детский сад № 6 «Лукоморье» средствами ИКТ

1.Компьютеры:

Количество персональных компьютеров, в т.ч. notebook – 25 шт.

2.Интернет и ЛВС:

Количество компьютеров, объединенных в общую локальную сеть - 11 шт.

Количество компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет – 11шт.

Тип подключения к сети Интернет - ADSL

Адрес электронной почты в сети Интернет dou6_ugansk@mail.ru

Адрес сайта учреждения в сети Интернет: <http://doubugansk.ru/>.

3.Принтеры, сканеры:

Количество лазерных принтеров формата А4 – 5 шт.

Количество цветных струйных принтеров – формата А4 – 1 шт.

Количество многофункциональных устройств формата А4 - 7 шт.

Количество многофункциональных устройств формата А3 – 1 шт.

4.Мультимедиа проекторы:

Количество мультимедийных проекторов – 7 шт.

5.Телевизоры:

Количество телевизоров – 1 шт.

6.Средства связи:

Количество телефонных номеров – 4 шт.

Количество телефонных аппаратов 4 шт., из них с факсимильной связью – 2 шт.

7.Дополнительное оборудование:

Количество интерактивных досок – 1 шт.

Количество цифровых фотоаппаратов – 1 шт.

Количество цифровых видеокамер – 1 шт.

Количество цифровых фортепиано – 1 шт.

Количество планшетов – 2 шт.

Интерактивный пол – 1 шт.

Количество интерактивных столов – 2 шт.

Количество сенсорных игровых терминалов – 5 шт.

Количество стационарно установленных экранов – 1 шт.

Количество передвижных экранов – 1 шт.

Создан официальный сайт Учреждения, подключена электронная система «Образование», программа АБЕРС.

Сведения об условиях питания

Воспитанники обеспечены здоровым, рациональным и сбалансированным питанием, которое организовано в соответствии с примерным трехнедельным меню, утвержденным директором учреждения, с учетом физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах для детей всех возрастных групп и рекомендуемых суточных наборов продуктов для организации питания детей в дошкольных образовательных учреждениях (см. СанПин 2.4.1.3049-13).

В меню включены 5 приемов пищи:

1-й завтрак; 2-й завтрак; обед; полдник; ужин.

В 10 часов предусмотрен 2-й завтрак, включающий в себя свежие фрукты в зависимости от сезона, разнообразные соки. Перед раздачей пищи из пищеблока в группы бракеражная комиссия снимает пробу с готовых блюд, фиксирует качество пищи в специальном журнале. Проба всех блюд хранится на пищеблоке в течение 48 часов. Ежедневно проверяется качество поставляемых продуктов (на всю поступающую продукцию имеются сертификаты соответствия), осуществляется контроль за сроками реализации продуктов и правильностью их хранения.

Сведения об охране здоровья обучающихся

Медицинское обслуживание в дошкольном учреждении осуществляет бюджетное учреждение ХМАО-Югры «Нефтеюганская окружная клиническая больница им.В.И.Яцкив» на основании Договора № 1 безвозмездного пользования (ссуды) муниципальным имуществом от 03.09.2012.

О доступе к информационным ресурсам

Исключён доступ воспитанников к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям.

С 1 сентября 2012 г. вступил в силу Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию», согласно которому содержание и художественное оформление информации, предназначенной для обучения детей в образовательных учреждениях, должны соответствовать содержанию и художественному оформлению информации для детей данного возраста. Информационная безопасность детей — одна из важных задач дошкольного учреждения. Информационные системы и информационно-телекоммуникационные сети доступны только для педагогов.

В свободном доступе для педагогического персонала:

15 ноутбуков, 2 планшета, принтеры и МФУ; музыкальные центры, ж/к цветной телевизор, интерактивная панель, цифровые фотоаппарат и видеокамера, 2 интерактивных стола и интерактивная панель, проекторы. В учреждении накоплена обширная медиатека, состоящая из развивающих компьютерных игр, презентаций, обучающих фильмов, звуковых файлов (музыка и аудиокниги), оцифрованных дидактических демонстрационных материалов (репродукции картин художников, тематических картин).

Организация предметно-пространственной среды

Развивающая предметно-пространственная среда Учреждения обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения, при этом учитывает национально-культурные, климатические условия, в которых осуществляется образовательная деятельность, возрастные особенности детей. Развивающая предметно-пространственная среда содержательно-насыщенна, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная. Развивающая среда в группе помогает реализации основополагающего принципа программы: ребенок учится лучше и научится большому в процессе самостоятельного взаимодействия с окружающим миром – через игру и открытия.

Групповое пространство в 2017-2018 учебном году было организовано педагогами так, чтобы дети могли делать самостоятельный выбор (где, с кем и чем ребенок будет заниматься) и принимать решения, не ограничивая детскую инициативу, а наоборот, предоставляя возможность проявления, развития и реализации разнообразных идей. Такая среда способствует навыкам партнерского общения, работы в команде, дает практику взаимопомощи и развивает навыки социального взаимодействия. Все это позволяет формировать у детей поисковый, активный, самостоятельный стиль мышления и деятельности, предоставляя реальные шансы для личностного роста каждого ребенка. В центрах активности подбираются разнообразные материалы, которые дети могут использовать, проявляя нестандартный и творческий подход.

Обеспечение безопасности жизни и деятельности воспитанников

Основным нормативно-правовым актом, содержащим требования к обеспечению безопасности образовательного процесса, является Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации», который устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников во время образовательного процесса». Безопасные условия пребывания в образовательном учреждении - это, в первую очередь, условия, соответствующие противопожарным, санитарным и техническим нормам и правилам, возрастным особенностям дошкольников.

Направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду является:

- Охрана труда;
- Противопожарная безопасность;
- Антитеррористическая безопасность;
- Обеспечение требований в области гражданской обороны и предупреждения чрезвычайных ситуаций;
- Обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований. Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей;
- Обеспечение прав детей и профилактика противоправного поведения в отношении несовершеннолетних.

В Учреждении приобретены и поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители, пожарные краны, замена пожарных шлангов и кранов и т.д. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. Согласно акту проверки по подготовке учреждения к новому учебному году нарушений требований пожарной безопасности в детском

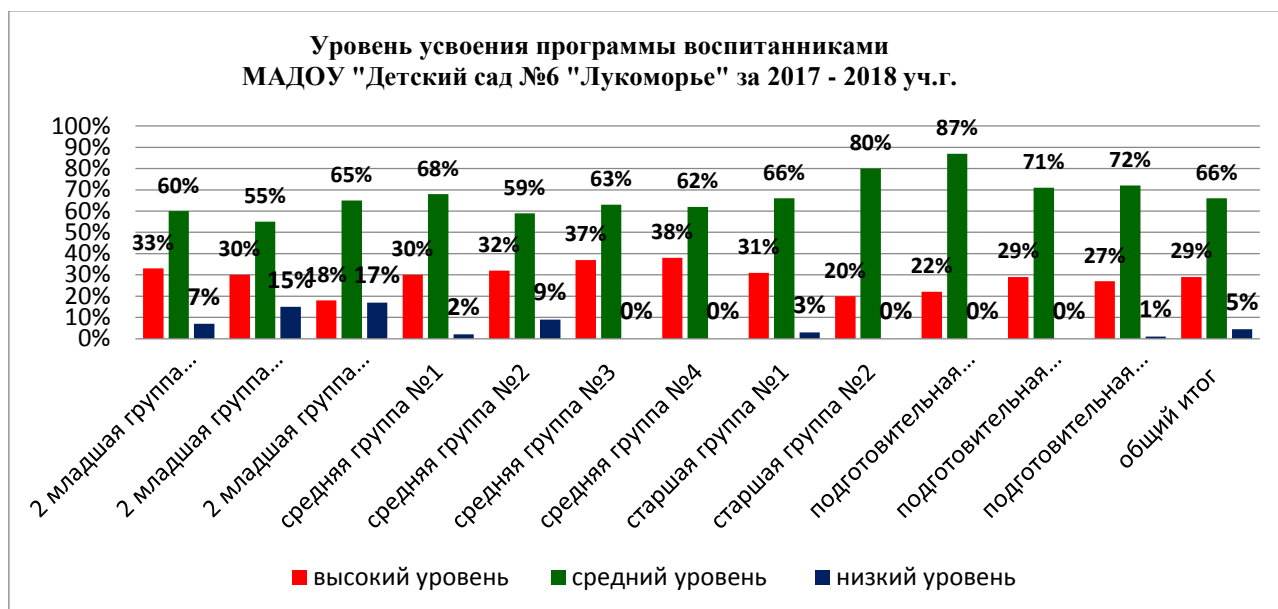
саду не выявлено. Главной целью по охране труда в детском саду является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и работающих в процессе труда, воспитания и организованного отдыха. В детском саду организовано ежедневное круглосуточное дежурство охранного предприятия. В течение каждого учебного года проводится обучение работников способам защиты и действиям при чрезвычайных ситуациях. В начале календарного года, в начале учебного года, а также перед длительными выходными и праздничными днями проводятся инструктажи всего личного состава работников учреждения.

3. Результаты деятельности Учреждения.

Результаты работы педагогического коллектива свидетельствуют об устойчивой динамике роста достижений воспитанников, становлении начал ключевых компетенций.

Качество образовательного процесса стабильно, все воспитанники учреждения усваивают реализуемую образовательную программу на достаточном уровне, в среднем 30-40% воспитанников ежегодно имеют высокий уровень личностных достижений. Усилия педагогического коллектива и администрации Учреждения направлены на сохранение и повышение имиджа Учреждения на рынке образовательных услуг. Показателем результативности образовательного процесса является уровень освоения детьми программного материала. Решение программных образовательных задач предусматривается не только в рамках НОД, но и в режимных моментах - как совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности дошкольника.

Результаты мониторинга освоения программы воспитанниками МАДОУ «Детский сад № 6 «Лукоморье»



Диагностическое обследование готовности детей к обучению в школе проводилось по «Методике определения готовности к школе» Л.А.Ясюковой. Данные готовности детей к обучению в школе, которые получены в ходе диагностического обследования, позволяют говорить о хорошем качестве

работы педагогов подготовительных к школе групп. Этому способствует единый подход в организации образовательного процесса воспитателей в группах. Учителя школ, куда приходят наши выпускники, отмечают: высокий уровень их способностей к саморегуляции поведения, самооценку, обладание детьми достаточным объемом знаний для освоения школьной программы, достаточно легкую адаптацию у выпускников к условиям обучения в школе.

Результаты диагностического обследования о готовности детей к школьному обучению:

- готовы 99% - 82 воспитанника;
- условно готов 1% - 1 воспитанник (даны рекомендации ТПМПК).

Проанализировав все показатели готовности детей подготовительных групп № 1, № 2, № 3 к школе, был выведен *общий уровень готовности* в процентном соотношении:

- 47% (39 воспитанников) имеют хороший уровень готовности к школе, что позволит им самостоятельно успешно учиться в школе;
- 52% (43 воспитанника) имеют средний уровень готовности к школе, то есть минимально необходимый для детей, поступающих в школу, и достаточный для начала обучения по общеобразовательной программе;
- 1% (1 воспитанник) имеет слабый уровень готовности к школе, что свидетельствует о возможной сложной адаптации, трудностях в обучении и освоении школьной программы.

Анализ результатов на конец учебного года позволяет говорить о стабильной в течение последних лет положительной работе педагогического коллектива в повышении качества дошкольного образования в Учреждении.

Приоритетной задачей работы коллектива Учреждения в 2017-2018 учебном году являлась – *совершенствование работы по реализации эффективных форм оздоровления и физического воспитания через использование активных форм сотрудничества с родителями (законными представителями) воспитанников.*

Проходила через следующие направления работы:

- ✓ организация системы оздоровительных, профилактических мероприятий;
- ✓ создание двигательной развивающей здоровьесберегающей среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
- ✓ использование активных форм работы с родителями в вопросах оздоровления и физического воспитания (семейные клубы, оздоровительные праздники, круглые столы, электронные газеты на официальном сайте Учреждения);
- ✓ диссеминация опыта работы в вопросах оздоровления и использования активных форм сотрудничества с родителями.

Организацию работы по реализации годовой задачи осуществляла творческая группа под руководством инструктора по физической культуре А.А. Василенковой. В составе творческой группы работали педагоги: Колегова Е.М. (инструктор по физической культуре), Лопатина Е.Н. (педагог – психолог), Сорокина Т.А. (воспитатель), Хижняк З.Ф. (воспитатель), Товстюк И.А. (воспитатель), Чиркова Н.В. (воспитатель).

В течение года членами творческой группы организовано консультирование педагогов по темам: «Организация работы в группе с детьми с ОВЗ. Проблемы воспитания и обучения детей» (педагог – психолог Лопатина Е.Н.), «Дыхательная

гимнастика в детском саду», (воспитатель Товстюк И.А.), «Игры, которые лечат» (инструктор по физической культуре Василенкова А.А.), «Организация прогулки в соответствии с современными требованиями» (воспитатель Сорокина Т.В.).

В начале учебного года проведено анкетирование родителей (законных представителей) воспитанников с целью выявления уровня осведомленности в вопросах оздоровления детей. Результаты ранжирования анкет использованы в работе семинара – практикума по теме «Использование эффективных форм закаливания в работе с воспитанниками». Работа педагогического коллектива на семинаре - практикуме была направлена на создание модели оздоровительных и закалывающих мероприятий для каждой возрастной группы с включением эффективных форм и приемов. Решением педагогов были выбраны общие виды закалывающих мероприятий и определены виды закаливания для каждой возрастной группы.

С целью совершенствования условий для организации двигательной активности воспитанников в группе, приобщения их к здоровому образу жизни проводился смотр – конкурс «Развивающая двигательная среда группы», который способствовал созданию в групповых помещениях условий для развития самостоятельной двигательной активности воспитанников. Физкультурные уголки во всех возрастных группах значительно пополнились новым нестандартным оборудованием.

На Педагогическом совете по теме «Взаимодействие с родителями в процессе совершенствования системы оздоровления и физического воспитания ребенка» подведены итоги физкультурно – оздоровительной работы, представлен опыт работы в вопросах оздоровления и использования активных форм сотрудничества с родителями. О.Я. Мальцева (воспитатель средней группы № 3) представила педагогам сложившуюся систему в работе с родителями (законными представителями) воспитанников, которая направлена на организацию индивидуальной работы с семьей, дифференцированный подход к семьям разного типа, когда родители являются активными участниками образовательного процесса, проектов, реализуемых в детском саду и группе. И.А. Товстюк (воспитатель средней группы № 2), познакомила педагогов с эффективной формой педагогического информирования родителей через электронную газету «Здоровый образ жизни - наш выбор», которая используется с целью организации неформальных способов взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников, вовлекающих их в жизнь группы, детского сада, и способствует повышению педагогической компетентности родителей в вопросах оздоровления и физического развития детей. Т.В. Сорокина (воспитатель старшей группы № 2), презентовала опыт работы с родителями (законными представителями) воспитанников по использованию технологии «Портфолио выходного дня», которая способствует взаимодействию воспитателей, родителей и ребенка в планировании активного выходного дня для совместного посещения городских, культурно досуговых спортивных объектов города. Е.Н. Шитова (воспитатель подготовительной группы № 3), презентовала опыт работы с родителями (законными представителями) в рамках реализации тематических недель Учреждения.

С целью определения эффективности организации оздоровительной работы в Учреждении проведён тематический контроль по теме «Эффективность работы учреждения по сохранению и укреплению здоровья воспитанников».

Во всех возрастных группах созданы благоприятные условия по сохранению и укреплению здоровья воспитанников. Ежедневно проводятся закаливающие мероприятия. При проведении всех закаливающих мероприятий все воспитатели учитывают медицинские показания, индивидуальные и возрастные особенности детей. Во всех группах созданы условия для развития самостоятельной двигательной активности воспитанников: оборудованы физкультурные уголки традиционным и нетрадиционным оборудованием, оформлены тематические разметки в игровом пространстве группы.

С целью определения уровня знаний по здоровому образу жизни с воспитанниками средней группы № 1, 2, 3 проводились тестовые задания. По анализу результатов тестирования детей можно сделать следующие выводы: воспитанники средней группы № 1,2,3 знают и правильно называют части тела и органы чувств человека, у воспитанников сформированы первоначальные представления о полезных и вредных продуктах питания для человека, здоровом образе жизни, значении физических упражнений, гигиенических процедур, сна, закаливания. Воспитанники знают предметы гигиены, устанавливают правильную последовательность одевания. С воспитанниками старшей группы № 1, 2, подготовительной группы № 1,2,3 проводился блиц – опрос «Страна Здоровья». По анализу блиц – опроса выявлен факт сформированности у воспитанников старшего дошкольного возраста первоначальных представлений о здоровом образе жизни и факторах разрушающих здоровье, роль гигиены и режима дня для здоровья человека.

Использование оздоровительных и профилактических мероприятий в течение всего учебного года способствовал удержанию стабильных показателей. Остаются на стабильном уровне без изменений: число пропущенных дней по болезни – 7156; число пропусков на одного ребенка – 22; средняя продолжительность одного заболевания - 7 дней; количество случаев заболевания - 781; количество часто и длительно болеющих детей - 21; индекс здоровья не изменился в 2016, и 2017 гг. – составляет 36 (10 %).

Сравнительный анализ состояния здоровья и развития воспитанников

1. Число пропущенных дней по болезни

2014	2015	2016	2017
8 641	9 351	7 156	7 156

2. Число пропусков на одного ребенка

2014	2015	2016	2017
24	26	22	22

3. Средняя продолжительность одного заболевания

2014	2015	2016	2017
6	7	7	7

4. Количество случаев заболевания

2014	2015	2016	2017
726	803	781	781

5. Количество часто и длительно болеющих детей

2014	2015	2016	2017
15	20	21	21

6. Индекс здоровья

2014	2015	2016	2017
34 - 11%	25 – 7%	36 – 10 %	36 – 10 %

Данная задача реализована в полном объеме, полученный результат соответствует ожидаемому. Этому способствует комплексный подход по использованию системы работы по профилактике и снижению заболеваемости детей с применением современных методов профилактики и оздоровления, высокий уровень компетентности педагогов, умение на практике применить адекватные возрасту приемы профилактики и оздоровления детей при организации профилактической, оздоровительной, физкультурной работы, использование активных форм сотрудничества с родителями в вопросах оздоровления и физического воспитания. В перспективе на 2018 - 2019 учебный год перед учреждением поставлена задача: способствовать становлению ценностей здорового образа жизни, в сохранении и укреплении здоровья дошкольников, их физического развития через организацию совместной деятельности с семьями воспитанников.

Ещё одной важной задачей в 2017-2018 учебном году являлась - *формирование речевых навыков дошкольников в разных видах деятельности посредством внедрения коммуникационных технологий, совершенствования развивающей образовательной среды и в соответствии с ФГОС ДО.*

Проходила через следующие направления работы:

- ✓ реализация и внедрение коммуникативных технологий: «Воспитание сказкой» Л.Б.Фесюковой; «Развитие логики и речи по картинкам с проблемным сюжетом» Т.А.Ткаченко;

- ✓ совершенствование развивающей образовательной среды в соответствии с ФГОСДО (презентация среды группы);

- ✓ проектирование образовательной деятельности с учётом индивидуального потенциала ребёнка;

- ✓ создание информационного пространства для обмена педагогическим опытом и повышения профессиональной компетентности педагогов Учреждения по развитию речи детей;

- ✓ организация работы творческих групп;

- ✓ информирование педагогов о современных образовательных технологиях речевого развития воспитанников, передовом опыте и сопровождение инновационной деятельности посредством методической работы.

С целью выявления уровня профессиональной компетентности педагогов в области речевого развития детей дошкольного возраста в начале учебного года было проведено анкетирование педагогов по теме: «Мониторинг самооценки компетентности педагогов в вопросах речевого развития детей дошкольного возраста». Анализ анкет показал, что педагоги нуждаются в практической помощи в вопросах использования современных педагогических технологий в процессе образовательной деятельности по речевому развитию в соответствии с ФГОС ДО.

В связи с этим была организована работа творческой группы: «Развитие речевого творчества» под руководством Гимакаевой Т.И., в составе Алагирова И.В., Михайлова И.Г., Хузун В.Г., Капелюшина А.В., Голенкова Т.Н.). Творческой группой по «Развитию речевого творчества» разработаны: методические рекомендации по содержанию речевых уголков в детском саду; создан банк видеозанятий с использованием технологий по речевому развитию.

На консультациях: «Метод наглядного моделирования в развитии речи детей» и «Развитие речевой активности в познавательной и коммуникативной деятельности дошкольников», были рассмотрены методы и приёмы для развития речевой активности детей дошкольного возраста в игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, продуктивной (художественной), музыкальной, трудовой деятельности в восприятии художественной литературы.

На семинаре – практикуме по теме «Развивающие технологии в речевом развитии дошкольников», педагоги рассмотрели технологии речевого развития дошкольников Л.Б. Фесюковой «Воспитание сказкой» и Т.А. Ткаченко «Развитие логики и речи по картинкам с проблемным сюжетом у дошкольника 4-7 лет», познакомились с эффективными методами и приёмами речевого развития детей дошкольного возраста, через просмотр видеозанятий по развитию речи с использованием предложенных технологий воспитателями Учреждения (Алагировой И.В., Давыдовой Е.А., Токписевой Г.В., Голенковой Т.Н., Рахубы О.В.).

Тематический контроль по теме «Организация и эффективность работы по развитию речи в Учреждении в соответствии с ФГОС ДО» позволил сделать следующие выводы: в каждой возрастной группе созданы условия для организации работы с воспитанниками по речевому развитию. По итогам просмотренных занятий педагоги перестраивают организацию непосредственно-образовательной деятельности по речевому развитию в соответствии с новыми требованиями, могут поделиться опытом.

Педагогический совет на тему «Развитие речевой активности через использование компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности» способствовал повышению профессиональной компетентности педагогов в вопросах речевого развития детей дошкольного возраста. Педагоги Учреждения представили опыт работы по «Использованию технологии синквейн в речевом развитии дошкольников» - Рахуба О.В., «Развивающие дидактические пособия по речевому развитию» - Шитова Е.И., Токписева Г.В.

С целью речевого развития и формирования интереса к художественному слову, развития умения чувствовать красоту и выразительность поэтического слова, проведен конкурс чтецов среди воспитанников старшего дошкольного возраста посвященного 105-летию со дня рождения детского писателя С.В. Михалкова. В конкурсе принимали участие воспитанники старших и подготовительных групп в номинациях: чтение стихотворения и инсценировка. Все конкурсанты исполняли свои произведения выразительно, эмоционально, старались донести смысл читаемых ими строк.

В перспективе работы на 2018 - 2019 учебный год предполагается продолжать работу по формированию речи детей дошкольного возраста в рамках сопровождения реализации ФГОС ДО через внедрение речевых, коммуникативных технологий.

В 2017-2018 учебном году в Учреждении была организована целенаправленная работа с воспитанниками с *повышенными творческими, интеллектуальными и физическими способностями*, направленная на создание соответствующей развивающей, творческой образовательной среды, способствующей полноценному развитию личности каждого ребенка.

Также были организованы и проведены следующие мероприятия:

- ✓ формирование банка данных воспитанников с предпосылками различных видов способностей по результатам первичной педагогической диагностики и анализа особых достижений на ПМПк Учреждения в начале учебного года;
- ✓ обеспечение услугами дополнительного образования: «Творческая мастерская», «Логика для малышей», «Английский для малышей», «Вокальный кружок», «Легкая атлетика», «Акваэробика», «Хореография», «Лего - конструирование», «Робототехника», «Шахматы»;
- ✓ участие воспитанников в детских, детско – взрослых проектах Учреждения, организованных в мини – музея в рамках тематических недель;
- ✓ участие в конкурсах Учреждения «Лего - конструирование», «Лучики в ладошках», «Шашечный турнир»;
- ✓ участие в конкурсах федерального и муниципального уровня.

Результативность участия воспитанников МАДОУ «Детский сад № 6 «Лукоморье» в конкурсах различного уровня в 2017-2018 учебном году

Название конкурса	Результат
1. Региональная познавательная викторина «Животные Югры» Первого Регионального конкурса для детей и педагогов «Моя Югра»	Диплом победителя (1 место)
2. Региональная познавательная викторина «В мире профессий» Первого Регионального конкурса для детей и педагогов «Моя Югра»	Диплом победителя (2 место)
3. Региональная познавательная викторина «Птицы Югры» Первого Регионального конкурса для детей и педагогов «Моя Югра»	Диплом победителя (1 место)
4. Региональная познавательная викторина «Россия – моя гордость!» Первого Регионального конкурса для детей и педагогов «Моя Югра»	Диплом победителя (1 место)
5. Региональная познавательная викторина «Шахматы. Основные понятия» Первого Регионального конкурса для детей и педагогов «Моя Югра»	Диплом победителя (1 место)
6. Всероссийская интеллектуально-познавательная викторина для детей дошкольного возраста «Россия – Родина моя» Всероссийского дистанционного портала «Ты-лидер»	Диплом победителя (1 место)
7. Международный творческий конкурс для детей дошкольного и младшего школьного возраста «Защити природу» портала целеустремленных натур «Совушка»	Диплом I степени
8. Международная олимпиада «Я люблю тебя, Россия» международного интерактивного образовательного портала «МИОП Лидер»	Диплом победителя (I место)
9. Всероссийская олимпиада для дошкольников «Ступеньки к школе» «УЧИМСЯ СЧИТАТЬ» Академии развития творчества «АРТ-талант»	Дипломы победителей (I место)
10. Всероссийская олимпиада для дошкольников «Мои первые книги» Академии развития творчества «АРТ-талант»	Дипломы победителей (I место)

11. Всероссийская викторина для дошкольников и уч-ся 1-5 кл. «В мире животных» центра интеллектуального развития «Академии таланта»	Диплом победителя (I место)
12. Международная дистанционная викторина для дошкольников «Совушка-всезнайка» портала целеустремленных натур «Совушка»	Дипломы победителей (I место)
13. Международная дистанционная викторина для дошкольников «К 130-летию со дня рождения С.Я. Маршака» портала целеустремленных натур «Совушка»	Дипломы победителей (I место)
14. Региональный конкурс «Моя Югра» Номинация: Подарок для ПАПЫ. Название работы: За Родину!	Диплом победителя (I место)
15. Международная викторина для дошкольников «День космонавтики - весна» портала целеустремленных натур «Совушка»	Дипломы победителей (I место)
16. Международная викторина для дошкольников «ПАСХА» портала целеустремленных натур «Совушка»	Дипломы победителей (I место)
17. Региональный конкурс «Край, в котором я живу. Моя Югра» для обучающихся дошкольных образовательных организаций и начального общего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры	Призер Победители (2 место)
18. Всероссийская совместная олимпиада для детей старшего возраста и их воспитателей (учителей начальных классов), посвящённая Международному дню грамотности «Грамотеи и грамотята», «Грани детства»	Дипломы победителей (I место)
19. Всероссийский конкурс» «Доутесса». Блиц-олимпиада: «Большой или высокий»	Диплом I степени
20. Всероссийский конкурс» «Доутесса» в познавательной Блиц-олимпиаде »Наш зеленый огород нас прокормит круглый год»	Диплом I степени
21. Международная дистанционная викторина для дошкольников «ЗИМА»	
22. Региональный конкурс «Моя Югра» для дошкольников Номинация: Сто народов - одна семья! "Кукла Акань в хантыйском женском костюме"; Номинация: Зимняя сказка поделка "Жизнь народов Севера Югры; Номинация: Ремесла и искусства народностей Севера "Национальная одежда коренных малочисленных народов Север	Дипломы победителей (I место)
23. Всероссийский интеллектуальный конкурс для дошкольников «Логика для малышей»	Дипломы победителей (1 место)
24. Всероссийский интеллектуальный конкурс для дошкольников «Мой друг Светофор»	Дипломы победителей
25. Всероссийская викторина для дошкольников «ПДД для самых маленьких	(1 место)
26. Международная викторина: «Зимний английский»	Дипломы победителей

27.Всероссийский конкурс "Доутесса" Блиц-олимпиада: "Размышляем и считаем"	(1,2 место)
28.Альманах педагога Всероссийская олимпиада «Математическая ступенька»	Дипломы победителей (1,2 место)
29.Всероссийский конкурс "Вопросита" Блиц-олимпиада: "Звукобуквоград"	Дипломы победителей (1,2 место)
30.Всероссийский конкурс "Доутесса" Блиц-олимпиада: "Звукобуквенные истории»	Дипломы победителей (1,2 место)
31.Международный интернет портал «Галерея Славы» номинация: «Лего – мир»	Дипломы победителей (1,2 место)
32.Международный телевизионный конкурс «Созвездие талантов» Плейлист СЛОВО и ТЕАТР Театральная постановка «Дюймовочка»	Лауреаты II степени
33.Международный телевизионный конкурс «Созвездие талантов» Плейлист ВОКАЛ ансамбль «Домисолька» «Зимняя сказка»	Лауреаты II степени

Реализация задачи по *повышению профессиональной компетентности педагогических работников в рамках сетевого взаимодействия и интеграции с социальными партнерами в области формирования у воспитанников социокультурных ценностей.*

Проходила через следующие направления работы:

- ✓ самообразование и повышение квалификации;
- ✓ участие педагогических работников в профессиональных конкурсах;
- ✓ диссеминация педагогического опыта;
- ✓ участие в городских педагогических сообществах педагогов;
- ✓ аттестация педагогических работников;
- ✓ участие в сетевом взаимодействия и интеграции с социальными партнерами.

партнерами.

Достижение нового качества дошкольного образования и личности ребенка возможно, только при условии повышения уровня профессиональной компетентности и педагогической культуры педагогов. Исходя из этого, нами были определены следующие задачи методической работы:

- ✓ обеспечение теоретической, психологической, методической поддержки воспитателей.
- ✓ создание условий для повышения профессиональной компетенции, роста педагогического мастерства и развития творческого потенциала каждого педагога.
- ✓ способствование профессиональной успешности педагога посредством вовлечения его в различные формы и виды методической работы в Учреждении, позволяющие раскрыть возможности каждого воспитателя и специалиста.
- ✓ повышение педагогического мастерства педагогов через привлечение их к участию в конкурсах различных уровней.

На данный момент Учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 100%. Образование педагогов соответствует квалификационным требованиям.

Для профессионального роста педагогических работников предусматриваются различные формы работы. Одной из форм работы является повышение квалификационной категории посредством защиты при аттестации педагога.

Успешно прошли процедуру аттестации в 2017-2018 учебном году

№	Ф.И.О.	Должность	Наличие категории	Решение аттестационной комиссии
1	Капелюшина Ангела Викторовна	воспитатель	нет	Аттестация на «соответствие»
2	Рахуба Оксана Васильевна	воспитатель	нет	Аттестация на «соответствие»
3	Чиркова Наталя Виталевна	воспитатель	нет	Аттестация на «соответствие»
4	Голенкова Татьяна Николаевна	воспитатель	нет	Аттестация на «соответствие»
5	Новикова Галина Александровна	воспитатель	нет	Аттестация на «соответствие»
6	Кандаурова Юлия Николаевна	воспитатель	нет	Аттестация на «соответствие»
7	Сорокоумова Ирина Юрьевна	педагог доп. образования	Аттестация на «соответствие»	Соответствует 1 кв категории
8	Гимакаева Татьяна Ивановна	Учитель- логопед	Высшая,	Соответствует
9	Алагирова Инна Валерьевна	воспитатель	первая	Соответствует
10	Давыдова Елена Анатольевна	воспитатель	первая	Соответствует
11	Мальцева Оксана Яковлевна	воспитатель	первая	Соответствует
12	Товстюк Ирина Александровна	воспитатель	первая	Соответствует

Для развития профессиональной компетентности педагогических работников в рамках сетевого взаимодействия и интеграции с социальными партнерами в Учреждении используются разнообразные формы организации педагогов, эффективные методы и приёмы:

- ✓ индивидуальные и групповые консультации;
- ✓ собеседования в начале учебного года с обсуждением индивидуальной образовательной программы развития педагога в текущем году;
- ✓ открытые просмотры, взаимные посещения занятий;
- ✓ коллективная деятельность в творческих группах с последующей защитой проектов;

✓ организация выставок методических разработок, дидактических материалов и обсуждение их значимости;

✓ презентация результатов работы, распространение и внедрение инновационных разработок в образовательный процесс;

✓ семинары – практикумы, мастер-классы, активизирующие мыслительную и познавательную деятельность.

Необходимой составляющей профессионализма педагога является профессиональная компетентность, одной из важнейших составляющих которой является ИКТ - компетентность. Именно сетевое взаимодействие даёт возможность каждому педагогу повышать свою ИКТ – компетентность.

Педагоги нашего Учреждения повышают свой профессиональный уровень через дистанционные курсы повышения квалификации организованные АУ «Институт развития образования » ХМАО-Югры.

Прошли курсы повышения квалификации в 2017-2018 учебном году

№	Дата	Тема курсов	Ф.И.О	Должность
1	Сентябрь 2017	Организация и технология ОО «Физическое развитие» в ДОО в контексте требований ФГОС ДО	Василенкова А.А. Колегова Е.М.	Инструктор по ФИЗО Инструктор по ФИЗО
	Октябрь 2017	«Инновационная деятельность педагога: обобщение и диссеминация инновационного опыта»	Алагирова И.В. Кандаурова Ю.Н. Новикова Г.А. Лопатина Е.Н. Мальцева С.И. Хузун В.Г. Рахуба О.В. Сорокоумова И.Ю. Садрлиманова З.Р. Стогниева О.Н. Халимова Г.Ф.	Воспитатель Воспитатель Воспитатель Воспитатель Воспитатель Воспитатель Педагог доп. обр. Ст. воспитатель Ст. воспитатель Зам. директора по ВМР
	Март 2018	Участники конкурса ПрофОлимп педагогических работников	Все педагогические работники	
	Апрель 2018	«Реализация программ реабилитации и развития детей-инвалидов, детей с ОВЗ в условиях ОО»	Алагирова И.В.	Воспитатель
	Апрель 2018	«Методика преподавания шахмат для школьников и дошкольников с использованием	Кайсарова Т.А. Голенкова Т.Н. Шабаева Л.В.	Воспитатель Воспитатель Воспитатель

		интернет-технологий»		
Май 2018	Программа «ИСТОКИ» как механизм взаимодействия субъектов образовательного процесса в ДОО		Шитова Е.И. Токписева Г.В.	Воспитатель Воспитатель

Участие педагогических работников в распространении своего педагогического опыта

Активно педагоги участвуют в конкурсах различных уровней. Конкурсы являются важной публичной формой презентации опыта. Участие в конкурсах позволяет педагогам осуществлять связи личностного и профессионального развития, развивать взаимодействие и сотрудничество педагогов, объединенных общей творческой проблемой, выявлять условия для профессионального роста.

Диссеминация передового педагогического опыта (публикации методических наработок, участие в конкурсах) с целью обобщения и распространения педагогического опыта в течение года проводились на разных уровнях:

- ✓ на уровне образовательного учреждения: открытые занятия, мастер-классы, семинары-практикумы,
- ✓ на муниципальном уровне: участие в городских конкурсах, фестивалях, педагогических сообществах.
- ✓ на региональном уровне: участие в вебинарах, конкурсах.
- ✓ на всероссийском уровне: публикации в СМИ, участие в конкурсах, конференциях, викторинах, на личных сайтах педагогов.

Результативность участия педагогических работников МАДОУ «Детский сад № 6 «Лукоморье» в конкурсах различного уровня

Дата	Мероприятие	Ф.И.О.	Должность
Сентябрь 2017	Участник Дня открытых дверей БУХМАО Югры «Центр социальной помощи семье и детям	Лопатина Е.Н.	Педагог-психолог
2017-2018 уч.г.	Участник методического объединения молодых педагогов-воспитателей города	Колегова Е.М.	Инструктор по ФИЗО
Октябрь 2017	Участник городского семинара «Реализация программы духовно-нравственного развития «Истоки»	Халимова Г.Ф.	Зам. директора по ВМР
2017-2018 уч.г.	Участники городского методического объединения по шахматному образованию	Кайсарова Т.А. Голенкова Т.Н.	Воспитатель Воспитатель
Октябрь 2017	Участники городского фестиваля-конкурса	Гайнатуллина Л.Р. Сорокоумова И.Ю.	Муз. руководитель Педагог

	«Театральная карусель» по сказке «Дюймовочка»	Кравец Л.А.	доп.образования. Педагог доп.образования .
Ноябрь 2017	Участники мастер-классов «Воспитатель дошкольной организации»	Давыдова Е.А. Мальцева О.Я. Михайлова И.Г. Кайсарова Т.А. Голенкова Т.Н. Хижняк З.Ф. Рахуба О.В. Хузун.В.Г. Сорокина Т.В. Товстюк И.А. Капелюшина А.В.	Воспитатель Воспитатель Воспитатель Воспитатель Воспитатель Воспитатель Воспитатель Воспитатель Воспитатель Воспитатель
Ноябрь 2017	Участник городского конкурса «Воспитатель года-2017»	Василенкова А.А.	Инструктор по физической культуре
Ноябрь 2017	Участие в методическом объединении педагогических работников по реализации «Социокультурные истоки»	Халимова Г.Ф.	Зам. директора по ВМР
Ноябрь 2017	Участие в проведении независимой оценке качества дошкольного образования	Давыдова Е.А. Кайсарова Т.А. Рахуба О.В. Товстюк И.А. Василенкова А.А. Колегова Е.М. Шитова Е.И. Гимакаева Т.И. Лопатина Е.Н. Гайнатуллина Л.Р. Кравец Л.А.	Воспитатель Воспитатель Воспитатель Воспитатель Инструктор по ФИЗО Инструктор по ФИЗО Воспитатель Учитель-логопед Педагог-психолог Муз. руководитель Педагог доп. образования
Декабрь 2017	Показ открытых занятий в рамках ресурсного центра для молодых педагогов города	Мальцева О.Я. Шитова Е.И. Кайсарова Т.А. Алагирова И.В. Гайнатуллина Л.Р. Колегова Е.М.	Воспитатель Воспитатель Воспитатель Воспитатель Муз. руководитель Инструктор по ФИЗО
Январь 2018	Участие в городских Рождественских чтений. X региональные Рождественские образовательные чтения «Нравственные ценности и	Стогниева О.Н. Майшева Т.В.	Старший воспитатель Воспитатель

	будущее человечества».		
Март 2018	Участник городского проф. Мастерства «Ярмарка педагогических идей»	Токписева Г.В. Технология «Путешествие по «реке времени» «Моя Югра»	Воспитатель
		Сорокоумова И.Ю. «Приемы обучения хантыйским танцам через подражание животным»	Педагог доп. образования по хореографии
Январь 2018	Выступление на заседании городского методического объединения «Коррекционно-развивающая работа»	Гимакаева Т.И. «Лепбук – как средство развития речевой активности в познавательной деятельности младших дошкольников»	Учитель-логопед
		Лопатина Е.Н. «Особенности сопровождения ребёнка с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО. Ребёнок с нарушением ОДА»	Педагог-психолог
Март 2018	Участник фестиваля профессионального мастерства «Педагогическая мозаика»	Кайсарова Т.А. «Шашки-как подготовка к шахматам»	Воспитатель
Март 2018	Участники и победители в квесте для молодых педагогов города Нефтеюганска «Я знаю Нефтеюганск»	Колегова Е.Н. Мухарамова О.Н.	Инструктор по ФИЗО Воспитатель
Май 2018	Участник конференции-вебинара «К Дню славянской письменности» в рамках реализации проекта «Президентская библиотека в Югре»	Майшева Т.В.	Воспитатель
Май 2018	Участники регионального конкурса для обучающихся ДОО «Край в котором я живу. Моя Югра»	Майшева Т.В. Токписева Г.В.	Воспитатель Воспитатель

При сетевом взаимодействии происходит не только обмен методическими материалами и инновационными разработками, но и реализуются совместные проекты, что в целом способствует формированию и развитию профессиональных компетенций всех его участников.

На сайтах воспитатели и специалисты детского сада не только делятся своими наработками, но и знакомятся с работами коллег, находят единомышленников. Общение с педагогами России пусть виртуальное, но необходимое для постоянного оттачивания своего профессионального мастерства, пополнения запаса знаний.

На основании вышеизложенного, в 2018-2019 учебном году продолжить работу по повышению профессиональной компетентности педагогических работников в рамках сетевого взаимодействия.

Оценка и отзывы потребителей образовательных услуг

В МАДОУ «Детский сад № 6 «Лукоморье» ежегодно проводится анкетирование родителей (законных представителей) воспитанников с целью определения уровня удовлетворенности образовательными услугами. Анализ проведенных анкет, опросов, отзывов родителей, позволяет сделать вывод о высокой степени удовлетворенности качеством образования в МАДОУ «Детский сад № 6 «Лукоморье». По данным экспресс – опроса родителей (законных представителей) воспитанников – 99,6 % устраивает качество предоставляемых образовательных услуг учреждения.

Деятельность Учреждения и система оздоровительной работы освещалась в сюжете телекомпании «Юганск ТВ» в апреле 2018. Отчет о финансовой деятельности учреждения размещен в газете «Здравствуйте, Нефтеюганцы!» № 10 (1380) от 16 марта 2018г.

5.Кадровый потенциал.

В МАДОУ «Детский сад № 6 «Лукоморье» творчески работающий педагогический коллектив в количестве 35 человек: директор, заместитель директора по воспитательно-методической работе, 23 воспитателя, 2 старших воспитателя, педагог-психолог, учитель - логопед, инструктор по физической культуре, инструктор по плаванию, 1 музыкальный руководитель, 3 педагога по дополнительному образованию (по английскому языку, хореографии, изобразительной деятельности). Количество воспитанников по муниципальному заданию – 338. Количество работников – 75. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 педагогического работника учреждения – 9,6. На данный момент, Учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 100 %. Образование педагогов соответствует квалификационным требованиям:

- с высшим образованием – 25 педагога (71 %);
- со средним специальным – 10 педагогов (29%);
- с высшей квалификационной категорией - 7 педагогов (21%);
- первой квалификационной категорией – 19 педагогов (48%);
- возрастной состав, преобладают педагоги в возрасте от 35 до 50 лет;
- основной контингент педагогов имеет педагогический стаж свыше 15 - 20 лет.

Награды, звания заслуги работников МАДОУ «Детский сад № 6 «Лукоморье»:

Почетная грамота Министерства образования и науки РФ – 3 пед работника;
Почетная грамота ДО и науки ХМАО – Югры – 4 пед работника;

Благодарственное письмо ДО и науки ХМАО-Югры – 7;
 Почетная грамота ДО и МП г.Нефтеюганска– 3;
 Благодарственное письмо ДО и МП г.Нефтеюганска – 4.
 Почетная грамота Главы города Нефтеюганска – 2;
 Благодарственное письмо Главы города Нефтеюганска – 4.

Качественный и количественный состав педагогического персонала

годы	Всего педагогических работников	Педагогов высшей кат.		Педагогов первой кат		Педагогов На соответствие		Педагогов без категории	
		К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%
2016-2017	35	6	17,1%	23	65,7%	1	2,9%	5	14,3%
2017-2018	35	7	20%	19	54,3%	6	17,1%	3	8,6%

Образовательный уровень педагогических работников

годы	Всего педагогов	Высшее профессиональное		Среднее профессиональное		Не педагогическое		Заочное образование	
		К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%
2016-2017	35	22	62,9%	13	37,1%	-	-	3	8,6%
2017-2018	35	25	71,4%	10	28,6%	-	-	-	-

Педагогический стаж педагогических работников

годы	Всего пед-р-ков	до 5 лет		5-10 лет		10-15 лет		15-20 лет		Свыше 20 лет	
		К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%
2016-2017	35	2	5,7%	5	14,3%	5	14,3%	7	20%	16	45,7%
2017-2018	35	1	2,9%	5	14,3%	5	14,3%	7	20%	17	48,6%

Повышение квалификации педагогических работников (% от общего количества педагогов)

годы	Всего педагогических работников	Прошли курсовую подготовку в течение 5 лет		Прошли курсовую подготовку в течение года		Не прошли курсовую подготовку в течение 5 лет	
		к-во	%	к-во	%	к-во	%
2016-2017	35	35	100%	9	25,7%	-	-
2017-	35	35	100%	18	51,4%	-	-

2018							
------	--	--	--	--	--	--	--

Система работы с педагогическими кадрами включает в себя мероприятия, направленные на оптимизацию и координацию работы всех педагогов, специалистов Учреждения для обеспечения качественного образовательного процесса. Вся работа связана с прогнозирующим результатом и направлена на достижение качественно новых результатов работы с воспитанниками, коллегами, родителями. Все педагоги постоянно совершенствуют свои знания, овладевают прогрессивными педагогическими технологиями воспитания и обучения и тем самым обеспечивают возможность для своего развития.

Методическая работа заключается в оказании системной помощи педагогам Учреждения в развитии профессиональной компетентности как непрерывного процесса образования, самообразования и совершенствования педагогического коллектива для решения вопросов эффективной организации педагогической деятельности. Методической работе отводилась ведущая роль в развитии профессиональной компетентности и активизации деятельности педагогов и определены пути развития профессиональной компетентности педагогов:

- ✓ работа в творческих группах
- ✓ исследовательская, экспериментальная деятельность
- ✓ инновационная деятельность, освоение новых педагогических технологий
- ✓ различные формы педагогической поддержки
- ✓ активное участие в педагогических конкурсах, мастер – классах
- ✓ обобщение собственного педагогического опыта.

Чтобы педагог осознал необходимость повышения собственной профессиональной компетентности созданы определенные условия. Каждый педагог имеет возможность:

- ✓ систематически проходить курсы повышения квалификации
- ✓ изучать современную методическую, педагогическую литературу
- ✓ посещать обучающие семинары, практикумы и т.д.
- ✓ участвовать в дискуссиях, обмениваться опытом с коллегами
- ✓ участвовать в открытых просмотрах образовательной деятельности
- ✓ изучать информационно-компьютерные технологии
- ✓ участвовать в конкурсах профессионального мастерства
- ✓ участвовать в реализации проектов по ДОО
- ✓ иметь доступ в Интернет для общения с коллегами и размещения своих педагогических разработок
- ✓ осуществлять работу по самообразованию.

6. Финансовые ресурсы Учреждения и их использование.

Финансовое обеспечение выполнения муниципального задания осуществляется с учетом расходов на содержание недвижимого имущества и особо ценного движимого имущества, закрепленных за Учреждением. В соответствии с Федеральным законом РФ от 03.11.2006 №174-ФЗ «Об автономных учреждениях» в Учреждении разработан План финансово-хозяйственной деятельности МАДОУ «Детский сад № 6 «Лукоморье» на 2018 год (далее - План). План рассмотрен и согласован Наблюдательным советом.

Источниками формирования имущества и финансовых ресурсов Учреждения являются:

- ✓ Имущество, закреплённое за ним на праве оперативного управления;
- ✓ Бюджетные поступления в форме субсидий и субвенций;
- ✓ Средства от приносящей доход деятельности;
- ✓ Добровольные пожертвования и целевые взносы физических и юридических лиц, безвозмездно полученное имущество (работы, услуги) или имущественные права.
- ✓ Средства, взимаемые с родителей (законных представителей) воспитанников за содержание ребёнка в Учреждении.

Первоочередные задачи на перспективу развития, требующие финансового обеспечения:

- Выполнение муниципального задания за 2018 год;
- Создание материально-технической базы в соответствии с ФГОС ДО;
- Выполнение мероприятий по энергосбережению и повышению энергетической эффективности;
- Выполнение предписаний ТУ Роспотребнадзора по г.Нефтеюганску, Нефтеюганскому району, Пыть-Яху;
- Выполнение мероприятий по охране труда;
- Повышение квалификации и курсовой переподготовки работников.

В 2017-2018 учебном году МАДОУ «Детский сад № 6 «Лукоморье» с целью всестороннего удовлетворения образовательных и оздоровительных потребностей воспитанников предоставлялись и платные образовательные услуги. По запросам родителей воспитанников было организовано 8 платных образовательных услуг. Охват детей составил – 87% (некоторые дети посещали несколько кружков), что является важным показателем эффективности работы дополнительного образования в Учреждении.

Перечень платных образовательных услуг, оказываемых в 2017-2018 учебном году

№	Платная образовательная услуга
1	Платная образовательная услуга «Звуковичок» (занятия с логопедом)
2	Платная образовательная услуга по плаванию «Дельфинчик» (младший и средний дошкольный возраст)
3	Платная образовательная услуга «Тропинка в школу» (занятия с психологом для воспитанников подготовительных групп)
4	Платная образовательная услуга «Творческая мастерская» (нетрадиционная техника рисования)
5	Платная образовательная услуга «Логика для малышей» (занятия по развитию интеллектуальных, логических и математических способностей)
6	Платная образовательная услуга по плаванию «Аквааэробика» (для воспитанников старших и подготовительных групп)
7	Платная образовательная «Английский для малышей»
8	Платная образовательная услуга «Хореография»

Льготными категориями воспитанников являются: дети – инвалиды; дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей (законных представителей); дети с туберкулезной интоксикацией. С данных категорий не взимается родительская плата за присмотр и уход.

С документами, регламентирующими оказание платных образовательных услуг, материальную поддержку воспитанников, можно ознакомиться на сайте нашего образовательного учреждения в сети Интернет: <http://doubugansk.ru/>.

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

В 2017-2018 учебном году на заседаниях Наблюдательного совета, как органа общественного управления Учреждения, рассматривались вопросы о подготовке учреждения к новому учебному году, анализировалась материальная база муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Нефтеюганска «Детский сад № 6 «Лукоморье». Обсуждение данного вопроса происходило также на групповых собраниях.

По итогам обсуждений были сделаны следующие выводы и рекомендации. План подготовки МАДОУ «Детский сад № 6 «Лукоморье» к новому учебному году разработан и согласован установленным порядком. Состояние материально-технической базы и оснащенности образовательного процесса оценивается как удовлетворительное. Состояние земельного участка образовательной организации – удовлетворительное. Спортивные, детские игровые площадки и их техническое состояние соответствует требованиям эксплуатации, информационный стенд с номерами телефонов экстренных служб имеются. Периметральное ограждение территории образовательной организации и его состояние (техническое описание, состояние креплений) соответствует требованиям эксплуатации. Перевозка обучающихся не осуществляется. Обеспечение охраны и антитеррористической защищенности образовательной организации (организация пропускного, внутриобъектового режима, система видеонаблюдения, наличие кнопки экстренного вызова полиции, ЕДДС, ЧОП) организация пропускного внутриобъектового режима обеспечена ООО ЧОО «Север-Безопасность; система видеонаблюдения имеется, в рабочем состоянии; установлена кнопка экстренного вызова полиции, находится в рабочем состоянии. Медицинское обслуживание в организации организовано. Питание воспитанников в групповых помещениях – завтрак, второй завтрак, обед, полдник, ужин. Санитарно-техническое состояние помещений пищеблока – удовлетворительное. Мероприятия по обеспечению охраны и антитеррористической защищенности организации: выполнены. Обеспечение пожарной безопасности организации соответствует нормативным требованиям. Мероприятия по подготовке к отопительному сезону в организации проведены в полном объеме. Наличие и состояние инженерных систем удовлетворительное. Выполнены все предписания Госпожнадзора, Обрнадзора. По результатам плановой проверки ТУ Роспотребнадзора разработан план устранения нарушений санитарного законодательства.

8. Заключение. Перспективы и планы развития.

Проанализировав деятельность Учреждения по реализации плана работы за 2017-2018 учебный год можно обозначить **задачи и направления работы на 2018 - 2019 учебный год:**

1. Способствовать становлению ценностей здорового образа жизни в сохранении и укреплении здоровья дошкольников, их физическом развитии через организацию совместной деятельности с семьями воспитанников.

2. Формирование речи детей дошкольного возраста в рамках сопровождения реализации ФГОС ДО через речевые, коммуникативные технологии.
3. Повышение профессиональной компетенции педагогических работников в рамках сетевого взаимодействия и инновационной деятельности.

Перспектива участия в мероприятиях в 2018-2019 учебном году

Конкурс	Срок	Ф.И.О педагога
Муниципальный уровень		
Проект «Математический знайка»	Сентябрь-октябрь	Сорокина Т.В. Шабаева Л.В. Исламова Р.А. Бондарчук Н.Р.
«Папа, мама, я – спортивная семья»	Октябрь	Колегова Е.М. Василенкова А.А.
Конкурс на приз главы города в сфере образования	Октябрь	Мальцева О.Я.
Фестиваль детского творчества «Театральная карусель»	Ноябрь	Хузун В.Г. Алагирова И.В.
«Учитель года»	Ноябрь	Майшева Т.В.
1 этап регионального конкурса по ПДДТ «Зеленый огонек»	Ноябрь	Василенкова А.А.
«Педагогический дебют»	Декабрь-январь	Колегова Е.М.
«Ярмарка педагогических идей»	Февраль	Голенкова Т.Н. Шабаева Л.В.
«Фестиваль профессионального мастерства педагогических работников ДОО «Педагогическая мозаика»	Март	Рахуба О.В. Сорокина Т.В.
Экологическая акция «Спаси и сохрани»	Апрель	Шитова Е.И. Гайнигалимова Э.Р. Михайлова И.Г.
Губернаторские состязания	Апрель	Колегова Е.М. Василенкова А.А.
Городской фестиваль «Твори добро»	Апрель	Гайнатуллина Л.Р. Сорокоумова И.Ю. Кравец Л.А.
Фестиваль молодых семей	Апрель-май	Мальцева О.В. Давыдова Е.А. Токписева Г.В.
Региональный уровень		
Окружной конкурс на звание лучшего педагога Ханты-Мансийского округа-Югры в 2017 году.	Апрель-май	Кравец Л.А.
Региональный этап ежегодного Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет на соискание премии «За нравственный подвиг учителя»	Май	Шитова Е.И. Майшева Т.В. Мальцева О.Я.

Стратегической целью МАДОУ «Детский сад № 6 «Лукоморье» является реализация программы развития учреждения и создание в дошкольной образовательной организации системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе. Повышение качества образования и воспитания в дошкольной образовательной организации через совершенствование развивающей предметно-развивающей среды, внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

Основными задачами:

- 1) Сохранить качество образования в МАДОУ «Детский сад № 6 «Лукоморье».
- 2) Повысить эффективность использования средств информатизации в образовательном процессе.
- 3) Совершенствовать материально-техническое и программное обеспечение образовательного процесса.
- 4) Использовать возможности сетевого взаимодействия и интеграции в образовательном процессе.
- 5) Освоить и внедрить новые технологии воспитания и образования дошкольников, через обновление развивающей предметно-пространственной среды, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности.
- 6) Развить систему управления МАДОУ «Детский сад № 6 «Лукоморье» на основе повышения компетентности родителей по вопросам взаимодействия с дошкольной образовательной организацией

Таковы итоги закончившегося учебного года и перспективы на предстоящий учебный год. Мы надеемся на то, что родители (законные представители) воспитанников, педагогические работники нашего учреждения, социальные партнеры выскажут своё мнение по поводу деятельности нашего Учреждения.