

ПРИНЯТО:
Решением
Педагогического совета
Протокол от 31.08.2017 № 1

УТВЕРЖДЕНО:
приказом МАДОУ
Детский сад № 6 «Лукоморье»
от 01.09.2017 № 445

План мероприятий по реализации Концепции комплексного сопровождения детей с расстройствами аутистического спектра и другими ментальными нарушениями в МАДОУ «Детский сад № 6 «Лукоморье» на период до 2020 г.

№ п/п	Мероприятия	Сроки реализации	Ответственные исполнители	Ожидаемые результаты
1. Организационно-нормативные основы реализации плана мероприятий				
1.1	Создание рабочей группы по реализации Концепции комплексного сопровождения детей с расстройствами аутистического спектра (далее РАС) и другими ментальными нарушениями в МАДОУ «Детский сад № 6 «Лукоморье» (далее Учреждение)	до 31 декабря 2017 года,	директор; заместитель директора по ВМР;	приказ о создании рабочей группы с утвержденным составом; положение о рабочей группе; в области оказания комплексной помощи детям с РАС
1.2	Проведение анализа существующего федерального и регионального опыта оказания комплексной медико-социальной и психолого-педагогической помощи (далее комплексная помощь) детям с РАС: мониторинг потребностей семей с детьми с РАС в Учреждении;	до 31 декабря 2017 года	рабочая группа	перечень имеющихся нормативных правовых актов. информация о детях с РАС на текущий момент в Учреждении,
1.3.	Проведение анализа ключевых условий в Учреждении для осуществления комплексной помощи детям с РАС (кадры, финансовое и материально-техническое обеспечение)	до 31 декабря 2017 года	директор; заместитель директора по ВМР; рабочая группа.	определение приоритетных направлений осуществления комплексной помощи детям с РАС

1.4.	Разработка детального плана по оказанию комплексной помощи детям с РАС: определение приоритетных направлений, ключевых мероприятий, сроков, ответственных исполнителей и ожидаемых результатов.	до 31 декабря 2017 года	директор; заместитель директора по ВМР; рабочая группа.	план Учреждения по оказанию комплексной помощи детям с РАС
1.5	Разработка локальных актов, регламентирующих деятельность Учреждения по оказанию комплексной медико-социальной и психолого-педагогической помощи детям с РАС и семьям, их воспитывающим	до 31 декабря 2017 года	директор; заместитель директора по ВМР; рабочая группа.	локальные нормативные правовые акты по следующим направлениям: алгоритм взаимодействия при организации системы комплексной помощи детям с РАС; перечень услуг, необходимых для оказания комплексной помощи детям с РАС; система учета детей с РАС; порядок взаимодействия ПМПК, организаций, включенных в систему комплексной помощи детям с РАС; представление общего, образования детей с РАС;
1.6.	Организация сетевого взаимодействия организаций, в сфере оказания комплексной помощи детям группы риска с признаками РАС и с РАС.	до 31 декабря 2017 года, до 31 декабря 2018 года, до 31 декабря 2019 года, до 31 декабря	директор; заместитель директора по ВМР.	создание и внедрение модели сетевого взаимодействия.

		2020 года		
1.7.	Информационное наполнение образовательного раздела для родителей, имеющих детей с особенностями развития на официальном сайте Учреждения	до 31 декабря 2017 года, до 31 декабря 2018 года, до 31 декабря 2019 года, до 31 декабря 2020 года	старший воспитатель; педагог – психолог.	доступность информационных и методических материалов для родителей, имеющих детей с особенностями развития
2. Создание доступной среды для людей с РАС и другими ментальными нарушениями				
2.1.	Установка световых информационных табло, указательных знаков, дорожек, маяков	до 31 декабря 2017 года, до 31 декабря 2018 года, до 31 декабря 2019 года, до 31 декабря 2020 года	директор. заместитель директора по АХР.	создание комфортных условий пребывания в Учреждении для детей с РАС и другими ментальными нарушениями
3. Оказание помощи детям с РАС и семьям их воспитывающим				
3.1.	Разработка детального плана Консультационного центра Учреждения с включением мероприятий обеспечивающих психолого - педагогическую, консультативную помощь семьям, воспитывающим детей с РАС.	до 31 декабря 2017 года, до 31 декабря 2018 года, до 31 декабря 2019 года, до 31 декабря 2020 года	руководитель Консультационного центра Учреждения	число семей воспитывающих детей с РАС, получивших психолого - педагогическую, консультативную помощь
4. Реализация индивидуального образовательного маршрута ребенка с РАС				
4.1.	Разработка, осуществление и реализация индивидуального образовательного маршрута ребенка с РАС	до 31 декабря 2017 года, до 31 декабря 2018 года, до 31 декабря 2019 года, до 31 декабря 2020 года	заместитель директора по ВМР; старший воспитатель; учитель – логопед; педагог – психолог; воспитатель.	реализация индивидуального образовательного маршрута ребенка с РАС
4.2.	Осуществление взаимодействия врачебных комиссий (ВК), служб медико-социальной экспертизы (МСЭ) и психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК)	до 31 декабря 2017 года, до 31 декабря 2018 года, до 31 декабря 2019 года, до 31 декабря 2020 года	директор; заместитель директора по ВМР; педагог – психолог.	согласованные рекомендации врачебных комиссий, служб медико-педагогической экспертизы и психолого-медико-педагогической

				комиссий по разработке индивидуального образовательного маршрута ребенка с РАС
4.3.	Консультирование родителей психолого-медико-педагогическими комиссиями по вопросам воспитания, обучения и коррекции нарушений развития детей с РАС	до 31 декабря 2017 года, до 31 декабря 2018 года, до 31 декабря 2019 года, до 31 декабря 2020 года	заместитель директора по ВМР; педагог – психолог.	число семей с детьми РАС, информированных о воспитании, обучении и коррекции нарушений развития детей указанной группы. Число детей с РАС, получающих образовательные услуги в соответствии с имеющимися потребностями
5. Подготовка детей с РАС к самостоятельной жизни в обществе				
5.1.	Организация мероприятий по формированию и развитию социально-бытовых навыков ребенка: формированию у ребенка навыков, необходимых для игры и других видов деятельности в повседневной жизни, навыков самостоятельного приема пищи и питья, навыков самообслуживания	до 31 декабря 2017 года, до 31 декабря 2018 года, до 31 декабря 2019 года, до 31 декабря 2020 года	старший воспитатель; воспитатель; педагог – психолог.	Индивидуальные консультации, направленные на развитие социальных навыков. Консультирование членов семьи по вопросам поддержки деятельности ребенка в различных ситуациях.
5.2.	Организация мероприятий по формированию и развитию речи, навыков общения ребенка, включая устную речь, дополнительную и альтернативную коммуникацию	до 31 декабря 2017 года, до 31 декабря 2018 года, до 31 декабря 2019 года, до 31 декабря 2020 года	учитель – логопед; воспитатель	консультирование членов семьи по вопросам поддержки развития речи и навыков общения у ребенка
5.3.	Организация мероприятий по развитию двигательной активности ребенка.	до 31 декабря 2017 года, до 31 декабря 2018 года,	инструктор по физической культуре; воспитатель.	консультирование членов семьи по вопросам

	Оценка моторного развития ребенка, формирование и (или) развитие двигательных навыков у ребенка	до 31 декабря 2019 года, до 31 декабря 2020 года		моторного развития ребенка
5.4.	Разработка и реализация программ дополнительного образования и программ социальной реабилитации и абилитации детей с РАС, направленных на социализацию, адаптацию и интеграцию их в общество: программа формирования жизненных компетенций; программа индивидуальных и совместных занятий со здоровыми детьми творчеством, физкультурой и спортом, развитие общих интересов детей и молодежи	до 31 декабря 2017 года, до 31 декабря 2018 года, до 31 декабря 2019 года, до 31 декабря 2020 года	заместитель директора по ВМР; педагог дополнительного образования по изобразительной деятельности.	число детей с РАС, включенных в систему дополнительного образования и социального сопровождения, способствующих социализации, адаптации и интеграции их в общество. Социальная интеграция детей с РАС
6. Оказание комплексной помощи семьям, воспитывающим детей с РАС				
6.1.	Поддержка развития ребенка по основным областям: физическое развитие, включая развитие двигательных, слуховых и зрительных функций, познавательное развитие, общение, социальное взаимодействие, развитие адаптивных навыков, включая самообслуживание	до 31 декабря 2017 года, до 31 декабря 2018 года, до 31 декабря 2019 года, до 31 декабря 2020 года	педагогические работники	формирование позитивных отношений с ребенком. Информирование членов семьи о развитии ребенка, обучение родителей организации развивающей среды для ребенка, консультирование близкого окружения ребенка, вовлеченных в воспитание и поддержку развития ребенка, мониторинг развития ребенка,

				внесение изменений в индивидуальную программу сопровождения, координаций ее реализации с другими специалистами
6.2.	<p>Консультирование родителей по вопросам использования эффективных методов взаимодействия с детьми с РАС, способам снижения проявлений нежелательного поведения, формирования у детей социально-бытовых, коммуникативных навыков.</p> <p>Организация и осуществление консультирования родителей детей с РАС, в том числе дистанционно</p>	<p>до 31 декабря 2017 года, до 31 декабря 2018 года, до 31 декабря 2019 года, до 31 декабря 2020 года</p>	педагогические работники	<p>число родителей, компетентных в вопросах развития, обучения, воспитания, реабилитации детей с РАС. Число родителей, участвующих в реализации обучающих мероприятий по формированию родительской компетентности. Повышение уровня социализации детей и интеграции в общество. Удовлетворенность родителей качеством проводимых обучающих мероприятий</p>