

ПРИНЯТО:
 Решением
 Педагогического совета
 Протокол от 31.08.2017 № 1

УТВЕРЖДЕНО:
 приказом МАДОУ
 Детский сад № 6 «Лукоморье»
 от 01.09.2017 № 445

**План работы центра психолого – педагогической, медицинской и социальной помощи
 МАДОУ «Детский сад №6 «Лукоморье» на 2017 -2018 учебный год**

Направления работы	Мероприятия	Срок проведения	Ответственные	Примечания
<p>1. Создание условий для успешной организации деятельности центра – психолого - педагогической, медицинской и социальной помощи (ППМС) внутри Учреждения.</p>	<p><u>Организационно-методический блок</u> - Изучение материалов по организации центра ППМС помощи: - Планирование работы центра - Корректировка форм рабочей документации - Проведение ПМПк "Планирование работы центра ППМС помощи в 2017 – 2018 учебном году"</p> <p><u>Информационно-консультативный блок</u> - Информирование всех субъектов сопровождения о деятельности, структуре, организации центра ППМС помощи - Консультирование родителей, специалистов и педагогов о целях и содержании работы центра ППМС помощи, получение официального согласия на центра ППМС помощи от родителей/законных представителей - Консультирование педагогов и специалистов по оформлению и заполнению рабочей документации центра ППМС помощи - Совершенствование системы мониторинга и координации совместной коррекционно-развивающей работы воспитателей и специалистов центра ППМС помощи по результатам заполнения</p>	<p align="center">Сентябрь</p> <p align="center">течение года</p> <p align="center">в течение года</p> <p align="center">в течение года</p> <p align="center">май</p>	<p align="center">Заместитель директора по ВМР, старший воспитатель, педагог – психолог, воспитатели</p> <p align="center">Заместитель директора по ВМР, старший воспитатель, педагог - психолог</p>	<p align="center">Родительские собрания, индивидуальные консультации, консилиумы</p>

	«Карт индивидуального образовательного маршрута ребенка» и «Карт взаимодействия педагогов и специалистов»			
2. Преемственность со школой.	<p><u>Организационно-методический блок</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Оформление документации по готовности детей к школе . - Проведение ПМПк: «Обсуждение результатов обследования детей старших и подготовительных групп. Выявление детей группы риска и наблюдения» «Составление и утверждение индивидуальных образовательных маршрутов развития детей группы риска» « Итоги коррекционной работы с детьми группы риска за полугодие» « Обсуждение результатов итоговой диагностики детей старших и подготовительных групп и результатов коррекционной работы с детьми группы риска. Определение функциональной готовности к обучению в школе» «Передача сведений о детях специалистам школ города» <p><u>Диагностический блок (старшие, подготовительные группы):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Выявление уровня развития психических процессов, коммуникативных навыков; - Наблюдение за семейной ситуацией и типа семейных отношений; - Педагогическая диагностика (уровень усвоения программного материала); - Логопедическая диагностика; - Диагностика готовности к школьному обучению; - Диагностика физического развития; - Медицинский мониторинг (отслеживание наличия хронических заболеваний, группы здоровья и т.п.). <p><u>Информационно-консультативный блок:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Информирование родителей об образовательных программах ДОУ и школы, об образовательных учреждениях города; - Информирование родителей и педагогов о 	<p>апрель</p> <p>в течение года</p> <p>сентябрь</p> <p>январь</p> <p>апрель</p> <p>апрель</p> <p>(сентябрь, январь, апрель)</p> <p>В течение года</p>	<p>Заместитель директора по ВМР, старший воспитатель, педагог – психолог, воспитатели</p> <p>Педагог – психолог, учитель-логопед, инструктор по ФИЗО, воспитатели, ст. медсестра</p> <p>Педагог – психолог, учитель-</p>	

	<p>результатах диагностики;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Индивидуальное консультирование родителей об уровне усвоения ребёнком программы Учреждения, готовности к школе; - Групповое консультирование родителей. <p><u>Коррекционно-развивающая работа (старший дошкольный возраст):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Индивидуальная работа с детьми, имеющими проблемы в развитии и усвоении программного материала, направленная на подготовку к школе; - Занятия по развитию познавательных процессов, навыков общения, эмоциональному развитию. - Занятия по развитию речи; - Занятия по развитию общей моторики; 		<p>логопед, инструктор по ФИЗО, воспитатели,</p>	
<p>3. Организация развития, обучения детей-инвалидов и детей с ОВЗ и поддержки их семей</p>	<p><u>Организационно-методический блок</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Изучение и оформление документации: карт развития, сводных карт, справок и т.д. - Организация коррекционно-развивающей среды - Разработка индивидуальных адаптированных программ/маршрутов развития детей с ОВЗ <p>Проведение ПМПк:</p> <ul style="list-style-type: none"> «Обсуждение результатов диагностики» «Составление и утверждение индивидуальных адаптированных образовательных программ воспитанников с ТНР» «Обсуждение итоговой диагностики, результаты работы за год» <p><u>Диагностический блок</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Психологическая диагностика развития ребёнка; - Педагогическая диагностика уровня усвоения программы ДОУ; - Медицинская диагностика (изучение медицинских карт, других медицинских рекомендаций). - Изучение инд. программ реабилитации (ИПР), выдаваемых Федеральными государственными учреждениями Медико-социальной экспертизы (МСЭ), заключений ЦПМПк, ТПМПк - Диагностика особенностей семейной ситуации и типа семейных отношений; 	<p>сентябрь</p>	<p>Заместитель директора по ВМР, старший воспитатель, педагог – психолог, учитель – логопед, воспитатели</p>	

