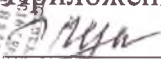


ПРИНЯТО
решением Педагогического совета
Протокол от 27.05.2016 № 4

УТВЕРЖДЕНО:
приказом МАДОУ
«Детский сад № 6 «Лукоморье»
от 30.05.2016 № 200
приложение № 1
 С.К.Лукьянцева



ПОЛОЖЕНИЕ

о центре психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи,
организованном на базе муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения города Нефтеюганска
«Детский сад № 6 «Лукоморье»
(МАДОУ «Детский сад № 6 «Лукоморье»)

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение о центре психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, определяет функционирование центра на базе муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Нефтеюганска «Детский сад № 6 «Лукоморье» (далее – Учреждение), по оказанию психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении образовательной программы дошкольного образования, развитии и социальной адаптации (далее – ППМС-помощь).

1.2. Цель деятельности центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи (далее – ППМС-центр) заключается в обеспечении доступности получения ППМС-помощи в Учреждении.

1.3. Основной задачей ППМС-центра является организация взаимодействия между специалистами Учреждения и специалистами Учреждениями по оказанию помощи родителям (законным представителям), педагогам.

2. Организация деятельности ППМС-центра.

2.1. ППМС-центр создается в соответствии с локальным актом Учреждения.

2.2. Информация о создании ППМС-центра размещается на Официальном сайте Учреждения.

2.3. Хранение документов ППМС-центра (психологические заключения, характеристики, рекомендации) обеспечивается с соблюдением требований информационной безопасности и конфиденциальности.

2.4. Оказание ППМС-помощи представляет целостную деятельность педагога-психолога, направленную на преодоление или компенсирование, имеющихся у воспитанников трудностей в обучении, развитии и социальной адаптации и состоит из 3 этапов:

- постановка проблемы;

- выявление причин трудностей в обучении, развитии и социальной адаптации;
- разработка и реализация комплекса мероприятий, направленных на решение проблемы.

2.5. При необходимости и возможности ППМС-помощь может быть предоставлена специалистами социальных учреждений города.

1 этап. Постановка проблемы.

2.4.1. Основанием для оказания ППМС-помощи воспитанникам является (за исключением категорий обучающихся, обозначенных в п.2.3.2.):

- личное обращение к педагогу-психологу со стороны воспитателя, родителя (законного представителя) воспитанника относительно его проблем в обучении, поведении, психическом состоянии;
- обращение педагога-психолога к родителям (законным представителям) воспитанника о необходимости проведения углубленной диагностики по итогам плановых психодиагностических минимумов.

2.4.2. Основанием для предоставления образовательных услуг, в том числе ППМС-помощи, обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, детям – инвалидам является:

- письменное заявление (согласие) родителей (законных представителей) об обучении воспитанника по адаптированной образовательной программе в соответствии с заключением территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (далее – ТПМПК) в соответствии с приложением №1;
- письменное заявление родителей (законных представителей) о психолого-педагогическом сопровождении ребенка-инвалида в соответствии со справкой МСЭ (Государственной службы медико-социальной экспертизы) об установлении инвалидности ребенка, индивидуальной программой реабилитации ребенка-инвалида (далее - ИПР) в соответствии с заключением ТПМПК. (Приложение №1).

2 этап. Выявление причин трудностей в обучении, развитии и социальной адаптации.

2.4.3. Для выбора методов, содержания и продолжительности оказания ППМС-помощи воспитанникам педагогом-психологом проводится их углубленная диагностика при наличии письменного согласия родителей (законных представителей).

2.4.4. Рекомендации по организации ППМС - помощи по итогам углубленной психодиагностики доводятся до сведения родителей (законных представителей). Предложенные рекомендации реализуются только и их письменного согласия.

2.4.5. Выявление причин трудностей в обучении, развитии и социальной адаптации воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов включает анализ условий, препятствующих полноценному освоению ими образовательной программы дошкольного образования Учреждения, развитию и социальной адаптации.

3 этап. Разработка и реализация комплекса мероприятий, направленных на решение проблемы.

2.4.6. Оказание ППМС-помощи воспитанникам включает:

- разработку и проведение групповых (индивидуальных) психолого-педагогических, коррекционно-развивающих занятий;
- участие педагогических и административных работников Учреждения в разработке и реализации индивидуальной программы педагогической и социально-педагогической помощи воспитанникам, а также психологическом сопровождении воспитанников, находящимся в социально-опасном положении;
- консультирование педагогов и родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам обучения и развития;
- ведение педагогом-психологом отчетной документации.

2.4.7. Комплекс мероприятий, направленных на предоставление образовательных услуг воспитанникам с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам включает:

- разработку и согласование с родителями (законными представителями) программы индивидуального сопровождения, с учетом рекомендаций ПМПк Учреждения, ТППМК, индивидуальной программы реабилитации;
- оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) детей с ограниченными возможностями здоровья, детей – инвалидов, работникам Учреждения по вопросам воспитания, обучения и коррекции нарушений развития у воспитанников.

2.4.8. Решение о прекращении ППМС-помощи принимается педагогом-психологом на основании динамических результатов диагностики.

3. Взаимоотношения и связи по должности.

3.1. Центр осуществляет свою деятельность в тесном контакте с педагогическими работниками, родителями (законными представителями) воспитанников.

3.2. Центр организует свою деятельность в кабинете педагога-психолога.

3.3. Протоколы заседаний ведет педагог-психолог Учреждения.

3.4. Деятельность Центра осуществляется согласно организационной модели психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи воспитанникам, испытывающим трудности в освоении образовательной программы дошкольного образования Учреждения (приложение № 2), плану работы и фиксируется в журнале учета работы.

4. Управление работой ППМС-центра.

4.1. Управление работой ППМС-центра осуществляет директор Учреждения. Его деятельность направлена на создание необходимых условий, координацию и контроль за работой Центра и с учетом соблюдения требований информационной безопасности и конфиденциальности

4.2. Директор имеет право делегировать управление Центром заместителю директора по воспитательно-методической работе, старшему воспитателю, поскольку содержанием его деятельности является развитие и воспитание ребенка.

Приложение № 1
к положению о центре психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи МАДОУ «Детский сад № 6 «Лукоморье»

Директору
МАДОУ «Детский сад № 6
«Лукоморье»
Лукьянцевой С.К.
от _____
(Ф.И.О. родителя или законного
представителя ребенка)
адрес: _____
телефон: _____

заявление

Я,

_____ (фамилия, имя и отчество (при наличии))

являясь законным представителем

_____ (фамилия, имя и отчество ребенка)

_____, « ____ » _____ 20 ____ года

даю согласие на его(ее) обучение по адаптированной образовательной программе в соответствии с заключением территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (далее - ТПМПК) в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении города Нефтеюганска «Детский сад № 6 «Лукоморье».

Дата заполнения: « ____ » _____ 20 ____ г.

(подпись)

(Ф.И.О.-расшифровка)

Директору
МАДОУ «Детский сад № 6
«Лукоморье»
Лукьянцевой С.К.

от _____
(Ф.И.О. родителя или законного
представителя ребенка)

адрес: _____

телефон: _____

заявление

Я,

_____ (фамилия, имя и отчество (при наличии))

являясь законным представителем

_____ (фамилия, имя и отчество ребенка)

_____, « ____ » _____ 20 ____ года

даю согласие на его(ее) психолого-педагогическое сопровождение ребенка-инвалида в соответствии со справкой МСЭ (Государственной службой медико-социальной экспертизы) об установлении инвалидности ребенка и обучение по индивидуальной программе реабилитации ребенка-инвалида (далее – ИПР) в соответствии с заключением территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (далее ТПМПК) в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении города Нефтеюганска «Детский сад № 6 «Лукоморье»

Дата заполнения: « ____ » _____ 20 ____ г.

(подпись)

/ _____
(Ф.И.О.-расшифровка)

Приложение № 2
к положению о центре психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи МАДОУ «Детский сад № 6 «Лукоморье»

Организационная модель психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи воспитанникам, испытывающим трудности в освоении образовательной программы дошкольного образования Учреждения

