

ПРИНЯТО

решением Педагогического совета
Протокол от 29.05.2015 № 4

УТВЕРЖДЕНО:

приказом МАДОУ
«Детский сад № 6 «Лукоморье»
от 01.09.2015 № 256

Приложение № 28

 С.К. Лукьянцева



ПОЛОЖЕНИЕ

об индивидуальном учебном плане
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
города Нефтеюганска «Детский сад № 6 «Лукоморье»
(МАДОУ «Детский сад № 6 «Лукоморье»)

1. Общие положения.

1.1. Настоящее положение об индивидуальном учебном плане (далее – Положение) муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Нефтеюганска «Детский сад № 6 «Лукоморье» (далее – Учреждение) определяет комплекс организационных мероприятий по обеспечению права на обучение воспитанников по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой образовательной программы дошкольного образования, реализуемой в Учреждении.

1.2. Настоящее положение разработано в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - № 273-ФЗ «Об образовании в РФ») п. 23 ст. 2, ст.15, ст.16, п.1 ч.3 ст.28, ст.30, п.5 ч.3 ст.47, п.3 ч.1 ст.34;
- Постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

1.3. Настоящее положение определяет структуру, содержание, порядок разработки и утверждения индивидуального учебного плана (далее – ИУП) в Учреждении.

1.4. Под ИУП в Учреждении понимается учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы дошкольного

образования (далее – ОП ДО) на основе индивидуализации её содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного воспитанника.

1.5. Индивидуальный учебный план является одним из механизмов, обеспечивающих освоение ОП ДО Учреждения на основе индивидуализации её содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей каждого воспитанника, прежде всего, одарённых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

1.6. ИУП разрабатываются с участием родителей (законных представителей) воспитанника.

1.7. В Настоящее положение в установленном порядке могут вноситься изменения и (или) дополнения.

2. Цели, задачи, условия реализации ИУП.

2.1. Целью ИУП является обеспечение права в Учреждении на обучение воспитанников по индивидуальному учебному плану.

2.2. Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение ОП ДО на основе индивидуализации её содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного воспитанника.

2.3. Задачи:

2.3.1. Определение основных организационных механизмов, реализуемых в Учреждении для обучения по индивидуальному учебному плану.

2.3.2. Обеспечение возможности обучения по индивидуальному учебному плану на уровне дошкольного образования в соответствии с установленными требованиями.

2.3.3. Обеспечение соответствия индивидуального учебного плана требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

2.3.4. Обеспечение эффективной подготовки выпускников Учреждения к освоению программ начального образования.

2.3.5. Определение ответственности педагогических работников Учреждения при обучении по индивидуальному учебному плану.

2.4. Условия реализации ИУП в Учреждении должны соответствовать условиям реализации ОП ДО Учреждения.

3. Структура, формы организации и содержание ИУП.

3.1. Структура ИУП Учреждения определяется организацией самостоятельно.

3.2. Формы организации образовательного процесса в рамках реализации ОП ДО определяет Учреждение.

3.3. Содержание ИУП Учреждения должно:

- обеспечить преемственность содержания ОП ДО Учреждения по возрастным этапам;
- соответствовать требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;
- запросам участников образовательных отношений.

3.4. Содержание ИУП определяется:

3.4.1. Совокупностью образовательных областей, которые обеспечивает развитие детей, а именно:

- коммуникативно-личностное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

3.4.2. Обязательной непосредственно образовательной деятельностью (далее - НОД), осуществляемой в процессе организации различных видов детской деятельности:

- физическая культура;
- познание;
- музыка;
- коммуникация;
- художественное творчество;
- ознакомление с художественной литературой.

4. Организационные механизмы, реализуемые в Учреждении в целях обучения по ИУП.

4.1. К основным организационным механизмам, реализуемым в Учреждении с целью соблюдения права воспитанников на обучение по ИУП относятся:

- информирование родителей (законных представителей) воспитанников о праве воспитанников на обучение по ИУП;
- выявление особенностей и образовательных потребностей воспитанника, необходимых для разработки ИУП;
- разработка индивидуальных образовательных программ в соответствии с ИУП;
- организация обучения по индивидуальному учебному плану;
- работа внутри педагогического коллектива Учреждения по технологии разработки и реализации ИУП.

5. Последовательность действий участников образовательных отношений при составлении ИУП:

5.1. В Учреждении родители (законные представители) воспитанников информируются педагогическим работником о возможности обучения воспитанника по ИУП в соответствии с установленными требованиями, в том числе с требованиями, установленными настоящим Положением.

5.2. При желании родителей (законных представителей) воспитанника осуществлять обучение ребенка по индивидуальному учебному плану в Учреждении разрабатывается ИУП в соответствии с настоящим Положением.

5.3. При осуществлении ИУП педагогический работник предлагает родителям (законным представителям) воспитанника ознакомиться с:

- ОП ДО Учреждения;
- предлагаемым Учреждением учебным планом;
- настоящим положением, а также разработкой, условиями и ходом дальнейшей реализации.

5.4. На основании полученной информации родители (законные представители) воспитанника приступают к выбору непосредственно образовательной деятельности, форм работы с ребенком, соответствующих содержанию ОП ДО Учреждения для включения в ИУП.

5.5. Подготовленный предварительный ИУП педагогический работник ещё раз осуждает с родителями (законными представителями) воспитанника.

5.6. На любом из этапов подготовки ИУП с родителями (законными представителями) воспитанника, с одной стороны, проводятся все необходимые консультации с соответствующими специалистами Учреждения, с другой стороны.

5.7. После согласования окончательный вариант ИУП передается лицу, ответственному в Учреждении за координацию работы по составлению и реализации ИУП.

5.8. ИУП согласовывается ответственным лицом в учреждении за координацию работы по составлению и реализации ИУП и утверждается руководителем Учреждения.

5.9. Конкретные сроки составления и утверждения ИУП устанавливаются приказом Учреждения.

5.10. Выбор НОД, форм работы с ребенком для включения в ИУП осуществляется с использованием форм поддержки составления и реализации ИУП, определяемых Учреждением с учетом личностных особенностей воспитанника, а так же с учетом особенностей конкретного индивидуального учебного плана.

6. Финансовое обеспечение ИУП.

6.1. Финансовое обеспечение ИУП осуществляется за счет бюджетных средств в рамках финансового обеспечения реализации ОП ДО Учреждения.

6.2. Оплата труда педагогических работников, привлекаемых для реализации ИУП, осуществляется согласно тарификации.

7. Порядок реализации ИУП и его документальное оформление.

7.1. Реализация ИУП в Учреждении является обязательным для воспитанников и регулируется настоящим положением.

7.2. Оформление документации осуществляется в установленном порядке.

8. Ответственность.

8.1. Ответственность за составление и реализацию ИУП несут участники образовательных отношений в порядке, установленном действующим законодательством.

8.2. В Учреждении приказом назначается ответственное лицо за координацию работы по составлению и реализации ИУП.

8.3. Ответственное лицо за координацию работы по составлению и реализации ИУП в Учреждении:

8.3.1. Обеспечивает:

- организацию работы в Учреждении по информированию родителей (законных представителей) воспитанников о возможности обучения для развития потенциала воспитанников по ИУП, прежде всего, одарённых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья;
- организацию отбора воспитанников для обучения по ИУП, прежде всего, одарённых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья;
- организацию работы с педагогическими работниками Учреждения по составлению и реализации ИУП в строгом соответствии с ФГО ДО;
- контроль за реализацией ИУП;
- взаимодействие с участниками образовательных отношений по вопросам составления и реализации ИУП;
- организацию использования необходимых форм поддержки реализации ИУП в Учреждении;
- организацию методического обеспечения по вопросам составления и реализации индивидуальных учебных планов;
- анализ работы в Учреждении по вопросам составления и реализации индивидуальных учебных планов и представление его результатов органам управления Учреждением;
- решение иных вопросов, связанных с составлением и реализации ИУП в Учреждении.

8.3.2. Руководствуется в своей деятельности:

- требованиями действующего законодательства и иных нормативно-правовых актов в сфере образования;
- уставом учреждения и принятыми локальными нормативными актами;
- настоящим положением.