

**Взаимодействие воспитателей и специалистов  
Учреждения в разработке и реализации коррекционных мероприятий**

| Участники                                    | Деятельность при разработке коррекционных мероприятий  | Деятельность при реализации коррекционных мероприятий  |
|--|--|--|
| Заместитель директора по ВМР                 | Организует и контролирует разработку мероприятий. Проводит методические мероприятия, направленные на взаимодействие педагогов при разработке коррекционных мероприятий, повышение их профессиональной компетентности в области коррекционной педагогики. | - Создает образовательное пространство, способствующее повышению профессиональной компетентности педагогов и обеспечивающее реализацию основной общеобразовательной программы.             |
| Воспитатель                                  | Мониторинг: промежуточный и итоговый. Составление календарных планов НОД с указанием коррекционной работы с детьми.  | - Оказывает помощь в создании интегрированной предметно-развивающей образовательной среды в группах, для реализации программы с учетом их физических и (или) психофизических особенностей. |
| Учитель-логопед                              | Диагностирует уровень развития речи.   | - Организует и проводит психолого-медико-педагогические консилиумы в ДОУ.  |
| Музыкальный руководитель                     | Диагностирует уровень музыкального развития детей.   | - Проводит индивидуальную работу на развитие интегративных качеств воспитанников.  |
|  |  | - Консультирует родителей по вопросам развития детей, результатам диагностики и др.  |
| Педагог-психолог                             | Диагностирует уровень развития психических - познавательных процессов.   | - Создает интегрированную предметно-развивающую образовательную среду в группах с учетом их физических и (или) психофизических особенностей воспитанников.                                 |
| Инструктор по физической культуре и плаванию | Диагностирует уровень физического развития детей.  | - Участвует в психолого-медико-педагогических консилиумах в ДОУ.   |
|  | Диагностирует уровень сформированности навыков к овладению грамоте.  | - Проводит индивидуальную и подгрупповую работу по коррекции звукопроизношения, лексико-грамматических категории, фонематического восприятия.  |
|  | Диагностирует уровень сформированности элементарных математических представлении.  | - Консультирует педагогов и родителей по вопросам речевого развития воспитанников.   |
|  | Диагностирует уровень сформированности изобразительных навыков.  | - Участвует в психолого-медико-педагогических консилиумах в ДОУ.   |