

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
города Нефтеюганска «Детский сад № 6 «Лукоморье»
(МАДОУ «Детский сад № 6 «Лукоморье») за 2016-2017 уч. год

Представляем Вашему вниманию публичный доклад о деятельности муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Нефтеюганска «Детский сад № 6 «Лукоморье». Настоящий Публичный доклад составлен с использованием данных, характеризующих деятельность МАДОУ «Детский сад № 6 «Лукоморье» за 2016-2017 учебный год, а также с учётом перспективного планирования на новый 2017-2018 учебный год.

Будем очень признательны Вам за конструктивные предложения, отзывы и пожелания, которые помогут более эффективно организовать образовательную деятельность, повысить качество образованных услуг в новом учебном году. Ждём оценки деятельности нашего образовательного учреждения на официальном сайте: <http://doubugansk.ru/>.

Содержание:

Раздел 1. Общая характеристика организации	2
Раздел 2. Особенности образовательного процесса	3
Раздел 3. Условия осуществления образовательного процесса	8
Раздел 4. Результаты деятельности организации.....	13
Раздел 5. Кадровый потенциал.....	31
Раздел 6. Финансовые ресурсы и их использование.....	37
Раздел 7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения	39
Раздел 8. Заключение. Перспективы и планы развития	39

1. Общая характеристика МАДОУ «Детский сад № 6 «Лукоморье».

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Нефтеюганска «Детский сад № 6 «Лукоморье» (далее - МАДОУ «Детский сад № 6 «Лукоморье», Учреждение) функционирует в режиме пятидневной рабочей недели с 7-00ч. до 19-00ч. В Учреждении 12 групп, группы 12-часового пребывания воспитанников; все 12 групп - для детей дошкольного возраста (с 3-х до 7-ми лет). Проектная мощность МАДОУ «Детский сад № 6 «Лукоморье» - 276 воспитанников. Количество воспитанников по муниципальному заданию - 340.

Учредителем МАДОУ «Детский сад № 6 «Лукоморье» является муниципальное образование город Нефтеюганск в лице администрации города Нефтеюганска.

Административно-управленческий аппарат	директор - Лукьянцева Светлана Карловна заместитель директора по воспитательно-методической работе - Халимова Гюзель Фаритовна заместитель директора по административно-хозяйственной работе – Нетребина Светлана Николаевна
Адрес учреждения	628301 Ханты – Мансийский автономный округ - Югра, г. Нефтеюганск, 5 микрорайон, дом 15
Телефоны	8(3463) 27-66-26, 23-16-76, 23-16-82,
Факс	8(3463) 23-16-76
Электронная почта	dou6_ugansk@mail.ru
Сайт Учреждения	http://doubugansk.ru/ .
Устав	Устав, утвержденный распоряжением администрации города Нефтеюганска от 15.06.2015 № 157-р, принятый решением Общего собрания работников Учреждения (протокол от 25.05.2015 №4)
Лицензия	серия 86ЛО1 № 0001391, выданная Службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, регистрационный № 2172, от 30.07.2015г.; срок: бессрочно

В Учреждении сформирована нормативно-правовая база федерального, регионального и муниципального уровня.

Прием воспитанников в МАДОУ «Детский сад № 6 «Лукоморье» осуществляется в установленном порядке, в возрасте с 2 месяцев до прекращения образовательных отношений. В период адаптации (2 недели) воспитанники находятся в Учреждении в течение 2-4 часов, после успешного прохождения адаптации, пребывают в МАДОУ «Детский сад № 6 «Лукоморье» 12 часов (полный день). Таким образом, основными видами режима пребывания, являются типовой режим (холодный и теплый период года), гибкий режим для ослабленных после болезни воспитанников, щадящий режим во время адаптации.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом Учреждения и строится на основе принципов единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер

управления Учреждением. Непосредственное управление МАДОУ «Детский сад № 6 «Лукоморье» осуществляет директор, который действует от имени Учреждения, представляя его во всех организациях и учреждениях, осуществляет руководство Учреждением в соответствии с уставом.

Органами управления Учреждения являются:

- *наблюдательный совет;*
- *общее собрание работников Учреждения;*
- *педагогический совет.*

Первоочередными задачами в 2016-2017 учебном году являются совершенствование и модернизация предметной развивающей предметно-пространственной среды, анализ методического комплекса, организация прохождения курсов повышения квалификации педагогами по вопросам перехода на ФГОС ДО и Профессиональный стандарт, обеспечение доступа педагогических работников к электронным образовательным ресурсам, размещенных в федеральных и региональных базах данных.

Приоритетными направлениями по внедрению и реализации ФГОС ДО в Учреждении являются:

1. Создание условий для позитивной социализации воспитанников на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками, взаимодействия с родителями (законными представителями), непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов с семьей.
2. Создание в Учреждении современной развивающей образовательной предметно-пространственной среды.
3. Индивидуализация и дифференциация образования (построение образовательной траектории и коррекция особенностей развития), оптимизация работы с группой детей.
4. Внедрение здоровьесберегающих, социо-игровых технологий в образовательный процесс.

2. Особенности образовательного процесса.

Содержание образовательного процесса МАДОУ «Детский сад № 6 «Лукоморье» выстроено в соответствии с примерной основной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С.Комаровой и направлена на достижение следующих целей:

- 1) обеспечение равных возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования;
- 2) обеспечение гарантий уровня и качества дошкольного образования.

Образовательный процесс разработан в соответствии с приоритетными направлениями образовательной работы на основе парциальных программ:

- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н. Авдеевой, О.Л. Князевой, Р.Б. Стеркиной, реализуется в старшей и подготовительной группах в образовательной области «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие» и «Физическое развитие».

- «Обучение плаванию в детском саду» Т.И. Осокина, Е.А. Тимофеева, Т.Л. Блогина, М., 1991 г. переработанная под условия детского сада реализуется во всех возрастных группах в образовательной области «Физическое развитие».

- «Физкультурные занятия в детском саду», Л.И. Пензулаевой, «Организация занятий фитнесом» М.М. Борисовой, реализуется во всех возрастных группах в образовательной области «Физическое развитие».

- «Ладушки» И.М.Каплунова, И.А. Новоскольцева, «Музыкальные шедевры» О.П. Радыновой, реализуются в образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (музыка) во всех возрастных группах.

Часть программы, формируемая участниками образовательного процесса (вариативная), разработана в соответствии с приоритетными направлениями образовательной работы, на основе парциальных программ:

- Программа по ритмической пластике для детей дошкольного и младшего школьного возраста «Ритмическая мозаика» А.И Буренина, реализуется в образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (хореография) в средних, старших, подготовительных группах.

- «Английский для дошкольников и тематическое планирование в соответствии ФГОС ДО» Ю.Комарова; «Комплексная программа обучения английскому языку детей 4-7 лет» М.Л.Филина., реализуется в образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» в средних, старших, подготовительных группах.

Обязательная часть Программы обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 месяцев до завершения обучения по образовательной программе дошкольного образования с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому и физическому развитию.

Вариативная часть образовательной программы МАДОУ «Детский сад №6 «Лукоморье» отражает приоритетное направление деятельности по обеспечению полноценного развития ребенка, обеспечивая здоровьесберегающие и здоровьесформирующие условия в Учреждении. Для этого в МАДОУ «Детский сад № 6 «Лукоморье» созданы необходимые условия: оснащен специальным оборудованием физкультурный, тренажерный зал, имеются нетрадиционные спортивное оборудование, которое повышает интерес воспитанников к физической культуре, способствует профилактике плоскостопия и нарушения осанки. Потрясающий эффект на детский организм оказывают занятия в бассейне, проводимые опытным инструктором. В групповых комнатах созданы условия для самостоятельной двигательной активности воспитанников. На территории Учреждения оборудована спортивная площадка: мини-стадион, беговая дорожка, полоса препятствий. Педагоги осуществляют индивидуально – дифференцированный подход к каждому ребенку с учетом уровня его здоровья, возраста, пола, психофизиологических особенностей, индивидуальных темпов развития. Для поддержания интереса у воспитанников к физической культуре и спорту в течение года проводятся следующие мероприятия: физкультурные занятия; занятия в бассейне; физкультурные досуги; праздники; Дни здоровья (декабрь, апрель); спортивные игры; Малые олимпийские игры (июнь); самостоятельная двигательная деятельность в течение дня; участие детей в городских мероприятиях «Губернаторские состязания» (призовые места наших воспитанников в индивидуальных зачетах).

В работе по физическому развитию воспитанников внедряются здоровьесберегающие технологии.

**Взаимодействие воспитателей и специалистов
Учреждения в разработке и реализации коррекционных мероприятий**

Участники	Деятельность при разработке коррекционных мероприятий	Деятельность при реализации коррекционных мероприятий
Заместитель директора по ВМР	Организует и контролирует разработку мероприятий. Проводит методические мероприятия, направленные на взаимодействие педагогов при разработке коррекционных мероприятий, повышение их профессиональной компетентности в области коррекционной педагогики.	Создает образовательное пространство, способствующее повышению профессиональной компетентности педагогов и обеспечивающее реализацию основной общеобразовательной программы. Оказывает помощь в создании интегрированной предметно-развивающей образовательной среды в группах, для реализации программы с учетом их физических и (или) психофизических особенностей. Организует и проводит психолого-медико-педагогические консилиумы в ДОУ.
Воспитатель	Мониторинг: промежуточный и итоговый. Составление календарных планов НОД с указанием коррекционной работы с детьми.	Проводит индивидуальную работу на развитие интегративных качеств воспитанников. Консультирует родителей по вопросам развития детей, результатам диагностики и др. Создает интегрированную предметно-развивающую образовательную среду в группах с учетом их физических и (или) психофизических особенностей воспитанников. Участвует в психолого-медико-педагогических консилиумах в ДОУ.
Учитель-логопед	Диагностирует уровень развития речи.	Проводит индивидуальную и подгрупповую работу по коррекции звукопроизношения, лексико-грамматических категории, фонематического восприятия. Консультирует педагогов и родителей по вопросам речевого развития воспитанников. Участвует в психолого-медико-педагогических консилиумах в ДОУ.
Педагог-психолог	Диагностирует уровень развития психических - познавательных процессов.	Проводит индивидуальную и подгрупповую работу развитию психических процессов, сенсомоторики, эмоционально –

		волевой и коммуникативной сфер. - Консультирует педагогов и родителей воспитанников «группы риска». Участвует в психолого-медико- педагогических консилиумах в ДОУ.
--	--	--

В 2016-2017 учебном году МАДОУ «Детский сад № 6 «Лукоморье» с целью всестороннего удовлетворения образовательных и оздоровительных потребностей воспитанников предоставлялись и платные образовательные услуги. По запросам родителей воспитанников было организовано 9 платных образовательных услуг. Охват детей составил – 87% (некоторые дети посещали несколько кружков), что является важным показателем эффективности работы дополнительного образования в Учреждении.

Перечень платных образовательных услуг, оказываемых в 2016-2017 учебном году

№	Платная образовательная услуга
1	Платная образовательная услуга «Звуковичок» (занятия с логопедом)
2	Платная образовательная услуга по плаванию «Дельфинчик» (младший и средний дошкольный возраст)
3	Платная образовательная услуга по физической культуре «Фитбол»
4	Платная образовательная услуга «Тропинка в школу» (занятия с психологом для воспитанников подготовительных групп)
5	Платная образовательная услуга «Творческая мастерская» (нетрадиционная техника рисования)
6	Платная образовательная услуга «Логика для малышей» (занятия по развитию интеллектуальных, логических и математических способностей)
7	Платная образовательная услуга по плаванию «Аквааэробика» (для воспитанников старших и подготовительных групп)
8	Платная образовательная «Английский для малышей»
9	Платная образовательная услуга «Хореография»

Основные положения ФГОС ДО отражают необходимость включения родителей в образовательный процесс как участников образовательных отношений. Организация взаимодействия Учреждения и семьи в форме клуба заинтересованных родителей представляет собой интересную современную модель работы по привлечению родителей в образовательный процесс. В течение 2016 - 2017 учебного года по запросам родителей действовало 4 родительских клуба: «Здоровый малыш» (руководитель Боголюбова И.В., инструктор по физической культуре); «Творческая мастерская» (руководитель Кравец Л.А., педагог дополнительного образования по изо деятельности); «Речевичок» (руководитель Гимакаева Т.И., учитель-логопед); «В гармонии с ребёнком» (руководитель Лопатина Е.Н., педагог-психолог). Заседания клубов заинтересованных родителей проходили один раз в квартал. Тематика данных клубов определялась совместно с педагогом и родителями. Для организации заседаний клубов были привлечены также специалисты центра социальной помощи семье и детям «Веста»,

заместитель директора по УВР, учитель логопед, педагог – психолог, учитель начальных классов МБОУ «СОШ № 2 им. А.И. Исаевой». В течение года родители имели возможность быть не только наблюдателями, но и активными участниками как жизни группы, так и Учреждения: это присутствие родителей на праздниках, участие в спортивных развлечениях: «Папа, мама, я – спортивная семья», «Весёлые старты», «Школа юного бойца», «Неделя здоровья» (декабрь, май); проектной деятельности; конкурсах рисунка: «Весёлый светофор», «Я - пешеход», «Мама, я так тебя люблю», «Спасибо деду за победу»; акциях по ПДД: «А у твоего ребёнка есть - светоотражающий знак!?!», «Сохрани жизнь маленькому пассажиру»; в конференции для родителей «Детский сад – спорт – здоровье!», посвящённой вопросам сохранения и укрепления здоровья детей.

Формы информационного взаимодействия Учреждения с родителями

Виды коммуникаций	Формы работы с родителями
Знаковые виды коммуникаций, относящиеся к коллективу родителей	Групповые стенды
	Само издательская печатная продукция (газеты, журналы, книги, календари и пр.)
	Плакаты различной тематики (противопожарная, санитарная, гигиеническая, психолого - педагогическая и др.)
	Папки, листовки, памятки, буклеты, бюллетени
	Стеллажи для демонстрации детских работ по лепке и небольших конструкций
	Баннеры
Знаковые виды коммуникаций, обеспечивающие индивидуальное взаимодействие с родителями каждого ребенка	Паспорт здоровья;
	Дневник достижений
	Специальные тетради с печатной основой
	Портфолио
Аудиовизуальные способы передачи информации	Просмотр видео- и прослушивание аудиоматериалов связанных с познавательно - речевым развитием детей
	Документальные видеофильмы с записью занятий, праздников и других воспитательно - образовательных мероприятий
	Адиотрансляция
	Учебные видеофильмы
Устная словесная форма передача информации коллективу родителей	Родительские собрания, встречи
	«Круглый стол»
	Открытые занятия, совместные праздники

С целью оказания методической, психолого-педагогической, консультативной помощи родителям (законным представителям), обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования в нашем Учреждении в течение года работал Консультационный центр. В Консультационном центре в соответствии с годовым планом работы с

родителями и детьми, получающим дошкольное образование в форме семейного образования были организованы развивающие занятия, ориентированные на детей 2-х, 3-х лет, психолого – педагогическое консультирование родителей.

Формы работы Консультационного центра с семьями

№	Форма	Содержание
1	Знакомство с семьей	встречи-знакомства, посещение семей, анкетирование семей.
2	Информирование родителей о ходе образовательного процесса	Дни открытых дверей, индивидуальные и групповые консультации, родительские собрания, оформление информационных стендов, организация выставок детского творчества, приглашение родителей на детские концерты и праздники, создание памяток, интернет-журналов, переписка по электронной почте.
3	Образование родителей	проведение мастер-классов, тренингов
4	Совместная деятельность	привлечение родителей к организации вечеров музыки и поэзии, гостиных, конкурсов, концертов семейного воскресного абонемента, маршрутов выходного дня (в театр, музей, библиотеку и пр.), семейных объединений (клуб, студия, секция), семейных праздников, прогулок, экскурсий, к участию в детской исследовательской и проектной деятельности.

Стремление педагогов к сотрудничеству с семьей приносит свои плоды: доверие родителей к детскому саду, желание принимать непосредственное участие во всех видах деятельности Учреждения, высокий рейтинг нашего Учреждения в микрорайоне.

3. Условия осуществления образовательного процесса.

В Учреждении функционируют 12 групп для детей в возрасте от 3 до 7 лет. Каждая возрастная группа имеет отдельный вход, игровые и спальные комнаты, приемную. В групповых комнатах существует свой интерьер, соответствующий требованиям современного дизайна и образовательной программе дошкольного образования Учреждения. В соответствии с социальным заказом и программой развития Учреждения осуществляется целенаправленная работа по оснащению развивающей предметно-пространственной среды для полноценного познавательного, речевого, социально-коммуникативного, физического и художественно-эстетического развития наших воспитанников. В группах создана безопасная, многофункциональная предметно-развивающая среда. Для совершенствования навыков, полученных на физкультурных занятиях, в группах оборудованы спортивные уголки. При организации физкультурных уголков учтены возрастные особенности, предпочтения воспитанников, во всех

группах имеются пособия для профилактики плоскостопия, для подвижных игр и упражнений общеразвивающего воздействия.

<p align="center">Групповые комнаты</p> <ul style="list-style-type: none"> • физкультурные уголки; • книжные уголки и библиотеки; • экологические уголки; • материалы для театральной деятельности; • уголки для самостоятельной продуктивной деятельности; • уголки развивающих игр; • необходимое оборудование для самостоятельной игровой деятельности детей; • ТСО 	<p align="center">Методический кабинет</p> <ul style="list-style-type: none"> • библиотека педагогической, справочной и детской литературы; • видеотека; • фонотека; • копилка педагогического опыта коллектива; • необходимый наглядный материал для занятий с детьми. • технические средства обучения
<p align="center">Музыкальный зал</p> <ul style="list-style-type: none"> • оснащение необходимым инвентарем для музыкально-ритмической деятельности • музыкальные инструменты для детского оркестра. • пианино, музыкальный центр • магнитофон 	<p align="center">Музей</p> <ul style="list-style-type: none"> • предметы декоративно-прикладного искусства; • дидактический материал для ознакомления с предметами декоративно-прикладного искусства
<p align="center">Физкультурный зал</p> <ul style="list-style-type: none"> • оснащение необходимым спортивным оборудованием и инвентарем для занятий с детьми. стандартное и нестандартное оборудование: гимнастические стенки, гимнастические мячи, маты, обручи, скакалки и т.д. 	<p align="center">Бассейн</p> <ul style="list-style-type: none"> • оборудование для закаливающих и общеразвивающих мероприятий.
<p align="center">Кабинет педагога-психолога</p> <ul style="list-style-type: none"> • оснащение необходимым оборудованием и материалами для сохранения и укрепления психологического здоровья, уголок социально-эмоционального развития, магнитофон, психолого-коррекционные игры и т.д 	<p align="center">Кабинет учителя-логопеда</p> <ul style="list-style-type: none"> • учебная зона; • зеркало с подсветкой; • дидактические игры; • картинный материал; • материалы для работы по развитию мелкой моторики, коррекционный уголок
<p align="center">Медицинский блок</p>	<p align="center">Территория</p>
<ul style="list-style-type: none"> • медицинский кабинет; • процедурный кабинет; • изолятор. 	<p>Обеспечение безопасных условий:</p> <ul style="list-style-type: none"> • для спортивных, подвижных игр на участке; • природоведческой деятельности; • занятий, досуга, праздников.

Также в группах оформлены уголки эмоциональной разгрузки, экологические центры, уголки изобразительной деятельности и художественного творчества, музыкальные центры и центры театрализованной деятельности, центры развивающих игр, речевой активности, игровые зоны с учетом гендерного воспитания. Для развития творческих способностей и коррекционной работы в Учреждении имеются кабинет учителя – логопеда и педагога – психолога, музыкальный зал, кабинет дополнительного образования (по изобразительной деятельности).

В Учреждении также имеются: кабинет юриста и специалиста охраны труда; кабинет специалиста по кадрам и делопроизводителя; методический кабинет; мини-музей и библиотека детской литературы; пищеблок; прачечная; кабинет швеи; вентиляционная и щитовая комнаты.

Для осуществления медицинской деятельности созданы все условия: имеются медицинский, процедурный кабинеты, изолятор. Имеется лицензия на медицинскую деятельность от 18.02.2016г. № ЛО-86-01-002397, выдана Службой по контролю надзору в сфере здравоохранения ХМАО-Югры, бессрочно.

Все кабинеты оборудованы необходимым оборудованием, техникой и инвентарем согласно требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13.

Обеспеченность учебно-наглядными пособиями – 100%.

Обеспеченность спортивным инвентарем – 100%.

Наличие литературы в библиотеке: учебная и методическая литература, периодическая печать, детская художественная литература – 100%.

Оснащенность МАДОУ «Детский сад № 6 «Лукоморье» средствами ИКТ

1.Компьютеры:

Количество персональных компьютеров, в т.ч. notebook – 25 шт.

2.Интернет и ЛВС:

Количество компьютеров, объединенных в общую локальную сеть - 11 шт.

Количество компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет – 11шт.

Тип подключения к сети Интернет - ADSL

Адрес электронной почты в сети Интернет dou6_ugansk@mail.ru

Адрес сайта учреждения в сети Интернет: <http://doubugansk.ru/>.

3.Принтеры, сканеры:

Количество лазерных принтеров формата А4 – 5 шт.

Количество цветных струйных принтеров – формата А4 – 1 шт.

Количество многофункциональных устройств формата А4 - 7 шт.

Количество многофункциональных устройств формата А3 – 1 шт.

4.Мультимедиа проекторы:

Количество мультимедийных проекторов – 7 шт.

5.Телевизоры:

Количество телевизоров – 1 шт.

6.Средства связи:

Количество телефонных номеров – 4 шт.

Количество телефонных аппаратов 4 шт., из них с факсимильной связью – 2 шт.

7.Дополнительное оборудование:

Количество интерактивных досок – 1 шт.

Количество цифровых фотоаппаратов – 1 шт.

Количество цифровых видеокамер – 1 шт.
Количество цифровых фортепиано – 1 шт.
Количество планшетов – 2 шт.
Интерактивный пол – 1 шт.
Количество интерактивных столов – 2 шт.
Количество сенсорных игровых терминалов – 5 шт.
Количество стационарно установленных экранов – 1 шт.
Количество передвижных экранов – 1 шт.
Создан официальный сайт Учреждения, подключена электронная система «Образование», программа АБЕРС.

Сведения об условиях питания

Воспитанники обеспечены здоровым, рациональным и сбалансированным питанием, которое организовано в соответствии с примерным меню, утвержденным директором учреждения, рассчитанным на 10 дней, с учетом физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах для детей всех возрастных групп и рекомендуемых суточных наборов продуктов для организации питания детей в дошкольных образовательных учреждениях (см. СанПин 2.4.1.3049-13).

В меню включены 5 приемов пищи:

1-й завтрак; 2-й завтрак; обед; полдник; ужин.

В 10 часов предусмотрен 2-й завтрак, включающий в себя свежие фрукты в зависимости от сезона, разнообразные соки. Перед раздачей пищи из пищеблока в группы бракеражная комиссия снимает пробу с готовых блюд, фиксирует качество пищи в специальном журнале. Проба всех блюд хранится на пищеблоке в течение 48 часов. Ежедневно проверяется качество поставляемых продуктов (на всю поступающую продукцию имеются сертификаты соответствия), осуществляется контроль за сроками реализации продуктов и правильностью их хранения.

Сведения об охране здоровья обучающихся

Медицинское обслуживание в дошкольном учреждении осуществляет бюджетное учреждение ХМАО-Югры «Нефтеюганская окружная клиническая больница им.В.И.Яцкив» на основании Договора № 1 безвозмездного пользования (ссуды) муниципальным имуществом от 03.09.2012.

О доступе к информационным ресурсам

Исключён доступ воспитанников к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям. С 1 сентября 2012 г. вступил в силу Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию», согласно которому содержание и художественное оформление информации, предназначенной для обучения детей в образовательных учреждениях, должны соответствовать содержанию и художественному оформлению информации для детей данного возраста. Информационная безопасность детей — одна из важных задач дошкольного учреждения. Информационные системы и информационно-телекоммуникационные сети доступны только для педагогов.

В свободном доступе для педагогического персонала: 12 ноутбуков, 2 планшета, принтеры и МФУ; музыкальные центры, ж/к цветной телевизор, интерактивная панель, цифровые фотоаппарат и видеокамера, 2 интерактивных стола и интерактивная панель, проекторы. В учреждении накоплена обширная медиатека, состоящая из развивающих компьютерных игр, презентаций, обучающих фильмов, звуковых файлов (музыка и аудиокниги), оцифрованных дидактических демонстрационных материалов (репродукции картин художников, тематических картин).

Организация предметно-пространственной среды

Развивающая предметно-пространственная среда Учреждения обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения, при этом учитывает национально-культурные, климатические условия, в которых осуществляется образовательная деятельность, возрастные особенности детей. Развивающая предметно-пространственная среда содержательно-насыщенна, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная. Развивающая среда в группе помогает реализации основополагающего принципа программы: ребенок учится лучше и научится большему в процессе самостоятельного взаимодействия с окружающим миром – через игру и открытия.

Групповое пространство в 2016-2017 учебном году было организовано педагогами так, чтобы дети могли делать самостоятельный выбор (где, с кем и чем ребенок будет заниматься) и принимать решения, не ограничивая детскую инициативу, а наоборот, предоставляя возможность проявления, развития и реализации разнообразных идей. Такая среда способствует навыкам партнерского общения, работы в команде, дает практику взаимопомощи и развивает навыки социального взаимодействия. Все это позволяет формировать у детей поисковый, активный, самостоятельный стиль мышления и деятельности, предоставляя реальные шансы для личностного роста каждого ребенка. В центрах активности подбираются разнообразные материалы, которые дети могут использовать, проявляя нестандартный и творческий подход.

Обеспечение безопасности жизни и деятельности воспитанников

Основным нормативно-правовым актом, содержащим требования к обеспечению безопасности образовательного процесса, является Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации», который устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников во время образовательного процесса». Безопасные условия пребывания в образовательном учреждении - это, в первую очередь, условия, соответствующие противопожарным, санитарным и техническим нормам и правилам, возрастным особенностям дошкольников.

Направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду является:

- Охрана труда;
- Противопожарная безопасность;
- Антитеррористическая безопасность;
- Обеспечение требований в области гражданской обороны и предупреждения чрезвычайных ситуаций;

- Обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований. Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей;
- Обеспечение прав детей и профилактика противоправного поведения в отношении несовершеннолетних.

В Учреждении приобретены и поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители, пожарные краны, замена пожарных шлангов и кранов и т.д. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. Согласно акту проверки по подготовке учреждения к новому учебному году нарушений требований пожарной безопасности в детском саду не выявлено. Главной целью по охране труда в детском саду является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и работающих в процессе труда, воспитания и организованного отдыха. В детском саду организовано ежедневное круглосуточное дежурство охранного предприятия. В течение каждого учебного года проводится обучение работников способам защиты и действиям при чрезвычайных ситуациях. В начале календарного года, в начале учебного года, а также перед длительными выходными и праздничными днями проводятся инструктажи всего личного состава работников учреждения.

4. Результаты деятельности Учреждения.

Приоритетной и основной задачей работы коллектива Учреждения является физическое развитие, охрана и укрепление здоровья детей. Физкультурно – оздоровительная работа в 2016 – 2017 учебном году реализовывалась на основе совершенствования работы по созданию единого здоровьесберегающего пространства Учреждения и семьи через реализацию программы «К здоровой семье через детский сад» по следующим направлениям:

- организация системы оздоровительных, профилактических мероприятий;
- использование инновационных здоровьесберегающих технологий;
- создание двигательной развивающей здоровьесберегающей среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
- использование активных форм сотрудничества с родителями в вопросах здоровьесбережения воспитанников (проекты, конференции, родительские клубы, оздоровительные праздники, мастер - классы, круглые столы, семинары-практикумы)
- организация мониторинга физкультурно – оздоровительной работы;
- диссеминация проектов педагогов и семьи «Детский сад - семья».

В целях снижения заболеваемости детей в Учреждении в течение всего учебного года активно применялась система оздоровительных, профилактических мероприятий направленных на сохранение и укрепление здоровья воспитанников: прием на воздухе, утренняя гимнастика, физкультурные занятия, занятия в бассейне, ежедневная прогулка, воздушно температурный режим, проветривание, гигиенические процедуры, взбадривающая гимнастика после сна, профилактическая гимнастика, закаливание, профилактика гриппа с использованием природных фитонцидов, диетическое сбалансированное питание.

Педагогами использовались все виды здоровьесберегающих технологий:

Технологии сохранения и стимулирования здоровья: динамические паузы, физ. минутки, подвижные и спортивные игры, пальчиковая гимнастики, гимнастика для глаз, дыхательная гимнастики, взбадривающая гимнастика после сна с включением

элементов хатка – йоги. В ежедневную утреннюю гимнастику и физкультурные занятия включались корригирующие упражнения для профилактики сколиоза, зрения, нарушения осанки, плоскостопия.

Технологии обучения здоровому образу жизни: физкультурные занятия, игротерапия – решение проблемных игровых ситуаций, коммуникативные игры, занятия по обучению основам безопасности и жизнедеятельности и здоровому образу жизни, успешно применяются нетрадиционные виды самомассажа с использованием массажеров су – джок.

Коррекционные технологии: музыкотерапия – технология воздействия музыкой, сказкотерапия, психогимнастика.

Созданию двигательной развивающей здоровьесберегающей среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО способствовал смотр – конкурс «Физкультурно – оздоровительная среда группы». Концепцией смотра - конкурса являлось сотрудничество с родителями (законными представителями) воспитанников в обогащении оздоровительной среды группы, привлечение к участию в изготовлении нетрадиционного физкультурного оборудования. Организованный смотр – конкурс позволил создать условия для развития самостоятельной двигательной активности воспитанников. Физкультурные уголки во всех возрастных группах значительно пополнились новым нестандартным оборудованием.

В начале учебного года, с целью выявления образовательных потребностей родителей в вопросах укрепления и сохранения здоровья детей проведено анкетирование. Результаты ранжирования анкет использованы для организации работы с родителями (законными представителями) воспитанников. По запросу родителей создан детско – родительский клуб «Здоровый малыш». Основная цель клуба - объединение усилий Учреждения и семьи в вопросах развития и воспитания физически развитых и здоровых детей. Руководителем клуба выступила И.В. Боголюбова инструктор по физической культуре. Занятия в семейных клубах предусматривают теоретическую и практическую части. В теоретической части занятий семейного клуба родителям предлагается сообщение или беседа по определенной теме занятия. Затем ко второй, практической части подключаются дети. Это может быть совместное выполнение какого-либо комплекса лечебно - профилактических упражнений в спортивном, тренажерном зале, совместное изготовление нетрадиционного физкультурного оборудования.

Успешно прошла ежегодная конференция для родителей, посвященная вопросам сохранения и укрепления здоровья детей. В работе конференции - 2017 «Детский сад – спорт – здоровье!» приняли родители воспитанников, педагоги детского сада и приглашенные гости – тренеры – преподаватели спортивных учреждений г. Нефтеюганска. На конференции подведены итоги деятельности детского сада по сохранению и укреплению здоровья детей за 2016 – 2017 учебный год, которые проводились с целью приобщения детей к здоровому образу жизни. По анализу проведенной конференции отмечается высокий уровень подготовки и проведения мероприятия значимость рассматриваемых вопросов, рекордное количество выступающих на конференции – 27 человек.

Эффективной формой сотрудничества с родителями стала «Неделя здоровья» организованная с целью привлечения родителей в образовательный процесс и мотивации детей к здоровому образу жизни. В рамках недели здоровья прошли совместные детско – взрослые мероприятия: утренняя гимнастика и

физкультурные занятия совместно с родителями, дружеские спортивные соревнования между возрастными группами, день открытых дверей в бассейне, встречи с интересными людьми (тренерами спортивных школ г. Нефтеюганска и выпускниками – спортсменами детского сада «Лукоморье»).

Организацию работы по повышению профессиональной компетентности педагогов по вопросам здоровьесбережения осуществляла творческая группа под руководством инструктора по физической культуре А.А. Василенковой. В состав творческой группы вошли педагоги: Сорокина Т.В., Шабаева Л.В., Сорокоумова И.Ю., Гайнатуллина Л.Р.

Творческой группой для воспитателей и педагогов были организованы мероприятия:

✓ Семинар – практикум по теме: «Использование эффективных методов проектирования в планировании и организации работы с родителями в вопросах здоровьесбережения». Семинар – практикум был направлен на поиск и освоение новых, эффективных форм сотрудничества с родителями для эффективного решения задач физического воспитания и оздоровления воспитанников. На семинаре педагоги познакомились с методами проектирования, проектирования - ментальной картой Тони Бьюзена и «ресурсной картой» для использования в работе. Педагогам были предложены познавательные, информационно-аналитические, досуговые, наглядно-информационные формы сотрудничества с родителями.

✓ Разработано положение смотра – конкурса «Физкультурно - оздоровительная среда группы» с целью совершенствования условий для организации двигательной активности воспитанников в группе.

✓ Консультации для педагогов по темам «Современные здоровьесберегающие технологии», «Организация прогулки в соответствии с требованиями ФГОС ДО».

Для реализации задач физического воспитания и приобщения воспитанников к здоровому образу жизни в течение года творческой группой организована и реализована работа с воспитанниками: проект «Дошколята за здоровый образ жизни» (*ноябрь*), «Зимние забавы» (*февраль*), спортивные развлечения «Школа юного бойца» (*февраль*), спортивные соревнования «Веселые старты» (*март*), ежегодные традиционные «Малые зимние Олимпийские игры» (*январь*).

С целью выявления результативности оздоровительной деятельности Учреждения был проведен мониторинг физкультурно – оздоровительной деятельности. По результатам оценки сформированности КГН у воспитанников младшего дошкольного возраста по методике Г.А. Урунтаевой, уровень культурно – гигиенических навыков и навыков самообслуживания высокий – средний (96 - 100 %). Воспитанники самостоятельны в выполнении гигиенических процедур и самообслуживании.

Освоение детьми 3-4 лет культурно – гигиенических навыков

Показатели	Возрастная группа					
	Младшая группа № 1		Младшая группа № 2		Младшая группа № 3	
	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года
высокий уровень	17 %	27 %	-	22%	4%	60%
средний	69 %	68 %	86%	76%	75%	37 %

уровень						
низкий уровень	14 %	5 %	14%	2%	21%	3%

Результаты оценки выявления отношения воспитанников среднего дошкольного возраста к самому себе, своему к здоровью, физической культуре по методике Т.Э.Токаевой. Уровень знаний воспитанников по разделу ЗОЖ составляет 96-100% (высокий и средний уровни). Сформированы представления о значимости физкультурных занятий, утренней зарядки, и сна. Имеют первичные представления о «здоровье» и «болезни». Обращаются к взрослым при заболевании, травме.

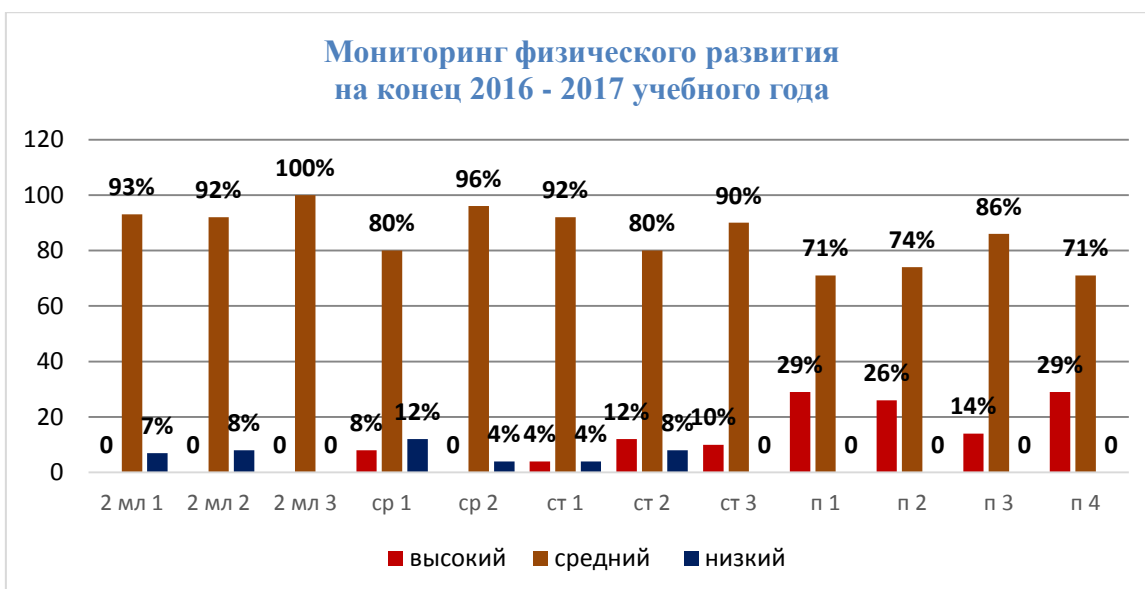
Оценка уровня знаний и представлений детей 4 – 5 лет о себе самом, своем здоровье и физической культуре (ЗОЖ)

Показатели	Возрастная группа			
	Средняя группа № 1		Средняя группа № 2	
	начало года	конец года	начало года	конец года
высокий уровень	7%	13%	14 %	27 %
средний уровень	53%	70%	69 %	73 %
низкий уровень	40%	17%	17 %	-

Результаты диагностики сформированности у воспитанников старшего дошкольного возраста представлений о здоровье и болезни, характер эмоционального отношения к проблемам здоровья по методике «Здоровье и болезнь» (авторы О.С. Васильева, Ф.Р. Филатова) показали следующие результаты:

- ✓ воспитанники имеют представление о здоровье, здоровом образе жизни и болезни;
- ✓ дошкольники чётко разграничивают, что «болеть – плохо, а быть здоровым – хорошо!»;
- ✓ выделяют деятельность, помогающую укрепить здоровье;
- ✓ отдают предпочтение в способах укрепления и поддержания собственного здоровья физической деятельности;
- ✓ отмечается эмоциональное отношение дошкольников к проблемам здоровья и болезни.

Регулярные закаливающие мероприятия, индивидуальная работа с детьми по формированию основных навыков по здоровью сбережению, двигательных навыков, дали положительный результат, благоприятно повлияв на физическое развитие детей. Результаты сравнительного анализа мониторинга физического развития представлены в таблице:



Обследовано 322 детей.

Результаты диагностики:

- высокий уровень развития физических качеств 33 ребенка (10 %), двигательные умения сформированы, устойчивы и не зависят от ситуации, присутствия или отсутствия взрослого, детей и настроения;
- средний уровень развития физических качеств 277 детей (86 %), то есть двигательные умения в соответствии с возрастом, находится в стадии формирования, т.е. периодически проявляется, зависит от ситуации и наличия контроля со стороны взрослого.
- низкий уровень развития физических качеств 12 (4 %), двигательные умения не сформированы, двигательная активность носит случайный характер, необходим постоянный контроль со стороны взрослого.

Анализ мониторинга физической подготовленности показал - 96% от числа обследованных имеют высокий и средний уровень развития физических качеств, 4 % детей требуют индивидуального внимания.

Анализ состояния здоровья и развития воспитанников за 2016 год
 Распределение детей по группам здоровья:(данные указываются в соотношении от общего количества воспитанников: 340)

показатели	1 группа здоровья		2 группа здоровья		3 группа здоровья		4 группа здоровья	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
До 3 лет	-	-	-	-	-	-	-	-
С 3 до 7 лет	65	19%	246	73%	27	8%	0	0%
Поступивших вновь в ДОУ в течение года (87 воспитанников)	18	21%	63	72%	6	7%	-	-
В течение отчётного периода не изменило группу здоровья	26	8%	301	89%	11	3%	-	-
Изменило группу здоровья в течение отчётного периода:								
- ухудшило	12	4%	14	4%	2	0,5%	-	-
- улучшило	26	8%	38	11%	6	2	-	-

Анализ заболеваемости детей (в натуральных числах и процентах)

№	Показатели	ВСЕГО		до 3 лет		с 3 до 7 лет	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1.	Списочный состав (факт детодней 2016год – 47 558)	338	100%	-	-	338	100%
2.	Число пропущенных дней по болезни	7 156	15%	-	-	7 156	15%
3	Число пропусков на одного ребёнка	22	6%	-	-	22	6%
4	Средняя продолжительность одного заболевания	7		-	-	7	
5.	Количество случаев заболевания	781		-	-	781	
6	Количество случаев на одного ребёнка	2	0,6%	-	-	2	0,6%
7	Количество часто и длительно болеющих детей	21	6%	-	-	21	6%

8	Индекс здоровья № 15%-40%	36	10%	-	-	36	10%
---	---------------------------	----	-----	---	---	----	-----

Индекс здоровья высчитывается:

$$\frac{\text{число детей, ни разу не болевших в году}}{\text{списочный состав}} * 100$$

Процент детей, имеющих хронические заболевания (по данным медицинских осмотров)

№	Перечень заболеваний	Кол-во воспитанников	% от общего кол-ва воспитанников
1	Болезни органов дыхания	16	5%
2	Болезни ЛОР-органов	10	3%
3	Болезни органов пищеварения	6	2%
4	Болезни мочеполовой системы	6	2%
5	Болезни кожи	8	2%

Показатели адаптации вновь поступивших детей (от общего кол-ва поступивших: 124 воспитанника –2015; 87 воспитанников – 2016г.)

Группы	2015		2016	
	Кол-во	%	Кол-во	%
1 группа	32	26%	25	29%
2 группа	87	70%	56	66%
3 группа	5	4%	4	5%
4 группа	-	-	-	-

Итоги углубленного медицинского осмотра

показатели	количество	%
Подлежало	338	100%
Осмотрено	338	100%
Перед поступлением в ДОУ (87 воспитанников):		
Патология опорно-двигательного аппарата	-	-
Патология слуха	-	-
Патология зрения	10	12%
Патология речи	22	26%
В 3 года (62 воспитанника):		
Патология опорно-двигательного аппарата	-	-
Патология слуха	-	-
Патология зрения	6	10%

Патология речи	34	55%
За один год до школы (109 воспитанников):	-	-
Патология опорно-двигательного аппарата		
Патология слуха	-	-
Патология зрения	26	24%
Патология речи	20	18%
Перед школой (83 воспитанника):		
Патология опорно-двигательного аппарата	8	10%
Патология слуха	-	-
Патология зрения	19	22%
Патология речи	14	16%

Физическая подготовленность детей

показатели	количество	%
За год до поступления в школу (109):		
Гиперсомия	5	5%
Нормосомия	92	84%
Гипосомия	12	11%
Перед школой (83):		
Гиперсомия	6	7%
Нормосомия	61	74%
Гипосомия	16	19%

Физкультурные группы (от общего количества воспитанников):

показатели	количество	%
Основная	310	92%
Подготовительная	28	8%
Специальная	1	0,3%
Освобождение	-	-

Исходя из результатов мониторинга физкультурно – оздоровительной деятельности можно сделать вывод: годовая задача - совершенствование работы по созданию единого здоровьесберегающего пространства Учреждения и семьи через реализацию программы «К здоровой семье через детский сад» была реализована в полном объеме, полученный результат соответствует ожидаемому. В перспективе работы на 2017 - 2018 учебный год планируется совершенствовать работу по реализации эффективных форм оздоровления и физического воспитания через использование активных форм сотрудничества с родителями (законными представителями) воспитанников.

На высоком уровне в Учреждении проводится коррекционная работа с детьми, имеющими проблемы в речевом развитии, что позволяет выходить на динамичные результаты, раннюю постановку звукопроизношения.

Результаты работы педагогического коллектива свидетельствуют об устойчивой динамике роста достижений воспитанников, становления начал ключевых компетенций. Учителя школ, куда приходят наши выпускники отмечают высокий уровень их способностей к саморегуляции поведения, самооценки, обладание детьми достаточным объемом знаний для освоения школьной программы, адаптации к условиям обучения в школе.

Качество образовательного процесса стабильно, все воспитанники учреждения усваивают реализуемую образовательную программу на достаточном уровне, в среднем 30-40% воспитанников ежегодно имеют высокий уровень личностных достижений. Усилия педагогического коллектива и администрации Учреждения направлены на сохранение и повышение имиджа Учреждения на рынке образовательных услуг.



Вывод: анализируя показатели усвоения детьми программы, можно сделать вывод, что характер увеличения общего показателя устойчивый, что указывает на систематичность в работе педагогов, правильном подборе оптимальных методов и приёмов воспитания и обучения. Воспитанники выполнили программу на 97 %: высокий процент обученности воспитанников дошкольного учреждения по программе - 40 %, средний процент усвоения программы -57%, низкий уровень - 3% составляют воспитанники часто болеющие, имеющие пропуски и рекомендации ТПМПК.

В 2016-2017 учебном году в Учреждении была организована целенаправленная работа с воспитанниками с повышенными творческими, интеллектуальными и физическими способностями, направленная на создание соответствующей развивающей, творческой образовательной среды, способствующей полноценному развитию личности каждого ребенка.

Так были организованы и проведены следующие мероприятия:

- ✓ формирование банка данных воспитанников с предпосылками различных видов способностей по результатам первичной педагогической диагностики и анализу особых достижений на ПМПк Учреждения в начале учебного года;
- ✓ обеспечение услугами дополнительного образования: «Творческая мастерская», «Логика для малышей», «Английский для малышей», «Вокальный кружок», «Легкая атлетика», «Аквааэробика», «Хореография», «Лего - конструирование», «Робототехника», «Шахматы»;
- ✓ участие воспитанников в детских, детско – взрослых проектах Учреждения, организованных в мини – музее в рамках тематических недель;
- ✓ участие в конкурсах учреждения «Лего - конструирование», «Лучики в ладошках», «Шашечный турнир»;
- ✓ участие в конкурсах федерального и муниципального уровня.

Результативность участия воспитанников МАДОУ «Детский сад № 6 «Лукоморье» в конкурсах различного уровня в 2016-2017 учебном году

Название конкурса	Результат
Всероссийский конкурс для дошкольников «Светлячок» II этап «Бархатная осень» Конкурс «Любимые сказки»	Диплом победителя (1 место-3 чел)
Международная занимательная викторина «Новый год у ворот» Академии развития творчества «АРТ-талант»	Диплом победителя (1 место)
Международный конкурс «Мечтай! Исследуй! Размышляй!» для средней группы «Дары Природы» Центра Образовательных Инициатив г. Омск	Сертификат участника (10 чел)
Всероссийская интеллектуально-познавательная викторина для детей дошкольного возраста «В мире животных» Всероссийского дистанционного портала «Ты-лидер»	Диплом победителя (1 место-10 чел)
Международный интеллектуальный конкурс «Знанию 2017»	Диплом II степени(4чел) Диплом III степени(5чел) Сертификат участника (1 чел)
Международная олимпиада по физкультуре «Физкультурная минутка»	Диплом 1 степени(5 чел)
Всероссийская викторина «О спорт - ты жизнь!»	Диплом I степени(1 чел) Диплом II степени(8чел)
Международная олимпиада по физкультуре «Физкультурная минутка»	Диплом 1 степени(5 чел)
Международный детский конкурс МИР (1 тур «О спорт, ты – мир»)	Сертификат участника(5 чел)
Всероссийская викторина «О спорт – ты жизнь»	Диплом победителя (II место-5чел)
Всероссийская викторина «Зимние виды спорта»	Диплом I степени (5 чел)
Всероссийская викторина «О спорт – ты жизнь»	Диплом победителя (II место-5чел)

Всероссийская викторина «Мы здоровьем дорожим - помогает нам режим»	Диплом II степени (4 чел) Диплом III степени (1 чел)
Интернет – конкурс «Английский на отлично»	Диплом I степени (4 чел)
Всероссийская интеллектуальная викторина «Классики» 2016/2017	У всех воспитанников 8 место по России
Всероссийский конкурс «Первые шаги в мир английского языка»	Диплом I степени (5 чел)
Всероссийская викторина «Моё Отечество»	Диплом I степени (8 чел) Диплом участника (2 чел)
Всероссийская Олимпиада «Академия знаний» «Зналок правил безопасности»	Диплом I степени (5 чел)
Всероссийский конкурс для дошкольников «Светлячок».	Диплом I степени (2 чел)
VIII Международный телевизионный фестиваль-конкурс «Созвездие талантов – 2016»	Диплом I степени (6 чел)
Международный конкурс «ФГОС-контроль». Номинация «Лучшая новогодняя игрушка»	Диплом победителя (5 чел)
Международная олимпиада «Новогодняя викторина» (МИОП «Лидер»)	Диплом победителя (5 чел)
Всероссийский интеллектуальный конкурс «Талант ИКС». Викторина «Времена года»	Диплом победителя (1 чел)
Всероссийский конкурс «Изумрудный город». Викторина «Зимние виды спорта»	Диплом победителя (5 чел)
Всероссийский конкурс «Изумрудный город». Викторина «О животных»	Диплом победителя (5 чел)
Региональная познавательная викторина «Насекомые в сказках Корнея Чуковского» Первого Регионального конкурса для детей и педагогов «Моя Югра»	Дипломы победителя (1 место-5 чел)
Региональная познавательная викторина «Правила безопасности» Первого Регионального конкурса для детей и педагогов «Моя Югра»	Диплом победителя (1 место)
Региональная познавательная викторина «Птицы Югры» Первого Регионального конкурса для детей и педагогов «Моя Югра»	Диплом победителя (1 место)
Региональная познавательная викторина «Моя Югра» Тема: «Правила безопасности»	Диплом победителя (1 место-5 чел)
Региональная познавательная викторина «Моя Югра» Тема: «Геометрические фигуры»	Диплом победителя (1 место-5 чел)
Региональная познавательная викторина «Моя Югра» Тема: «Математическая знайка»	Грамота участника (12 чел)
Региональная познавательная викторина «Моя Югра» Тема: «Животные Югры»	Диплом победителя (1 место-5 чел)
Региональная познавательная викторина «Моя Югра» Тема: «Птицы Югры»	Диплом победителя (1 место-5 чел)
Первый региональный конкурс для детей и педагогов «Моя Югра». Олимпиада «Солнечный круг»	Диплом победителя (5 чел)

Первый региональный конкурс для детей и педагогов «Моя Югра». Викторина «Окружающий мир»	Диплом победителя (5 чел)
Первый региональный конкурс для детей и педагогов «Моя Югра»	Диплом победителя (1 чел)
Городские соревнования «Веселые старты»	Грамота за участие(14 чел)
Городские соревнования «Губернаторские состязания»	Грамота за участие(14 чел)
Городской конкурс «Шахматный турнир»	Диплом победителя (1 место, 2 место, 3 место)

**Результативность участия педагогических работников
МАДОУ «Детский сад № 6 «Лукоморье» в конкурсах различного уровня**

Майшева Татьяна Васильевна	
Название конкурса	Результат
Международная занимательная викторина «Новый год у ворот» Академии развития творчества «АРТ-талант»	Диплом педагога, подготовившего победителя
Всероссийский ресурс «ПЕДАГОГИ. ОНЛАЙН»	Сертификат, подтверждающий факт публикации учебно-методического материала
Всероссийский конкурс для дошкольников «Светлячок». II этап «Бархатная осень» Конкурс «Любимые сказки»	Сертификат за подготовку призера, занявшего 1 место
Конкурс «Мы работаем по ФГОСу, больше нет у нас вопросов», организованном издательством «ДЕТСТВО-ПРЕСС» и журналом «ДОШКОЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА», г. Санкт-Петербург	Диплом за участие
Публикация в Петербургском научно-практическом журнале «ДОШКОЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА» (№ 3 март, 2017) проекта «Вспомним старые обычаи, вспомним нашу старину»	Журнал «Дошкольная педагогика»
Окружной конкурс на звание лучшего педагога Ханты-Мансийского округа-Югры в 2016 году. Название конкурсной работы: «Рабочая программа по образовательной области «Познавательное развитие» в рамках требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»	Сертификат участника
Региональная познавательная викторина «Насекомые в сказках Корнея Чуковского»	Благодарность Первого Регионального конкурса для детей и педагогов за активное участие и подготовку конкурсантов –

	победителей в региональном конкурсе для детей и педагогов «Моя Югра».
Региональная познавательная викторина «Насекомые в сказках Корнея Чуковского»	Диплом за подготовку победителя (1 место)
Региональная познавательная викторина «Правила безопасности»	Диплом за подготовку победителя (1 место)
Конкурс на приз главы города в сфере Образования в номинации «Компетентностный педагог образовательной организации города Нефтеюганска»	
Региональная познавательная викторина «Птицы Югры» Первого Регионального конкурса для детей и педагогов «Моя Югра»	Диплом за подготовку победителя (1 место)
Региональный этап XII ежегодного Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет на соискание премии «За нравственный подвиг учителя» 2017 год	Диплом лауреата III степени
Алагирова Инна Валерьевна	
Название конкурсов	Результат
Моя Югра «Рабочая программа для детей старшего дошкольного возраста»	Диплом 1 место
Моя Югра «Символы России» творческие разработки педагогов	Диплом 2 место
Моя Югра «Проект на тему «Мы растем сильными, здоровыми и смелыми» творческие разработки педагогов	Диплом 1 место
Моя Югра «Проект «Путешествие по карте России» творческие разработки педагогов	Диплом 1 место
Моя Югра «Проект Новогодние хлопоты» творческие разработки педагогов	Диплом 1 место
«Проект «Безопасность детей через ознакомление с правилами дорожного движения»	Диплом 1 место
Моя Югра «Проект «Защитники Отечества» творческие разработки педагогов	Диплом 1 место
Моя Югра «Разработка занятия «путешествие на корабле за сокровищами» творческие разработки педагогов	Диплом 1 место
Боголюбова Ирина Владимировна	
Название конкурсов	Результат
Всероссийское образовательное издание «Вестник педагога»	Диплом 2 место
Всероссийский конкурс «Мастер презентаций»	
Центр поддержки педагогов «Смарт»	Сертификат о публикации

Опубликовала на сайте «Смарт» работу «Физкультурно – оздоровительная работа. Перспективное планирование на летний период»	
Всероссийское образовательное издание «Вестник педагога» Опубликовала конспект развлечения «День юного туриста»	Свидетельство о публикации
Всероссийское образовательное издание «Вестник педагога» Создала персональный сайт в сети интернет	Сертификат о создании персонального сайта
Сайт для современных педагогов «Дошкольники» Всероссийский конкурс «Здоровье в порядке – спасибо зарядке»	Диплом 1 место
Центр организации и проведения дистанционных конкурсов для дошкольников, школьников, воспитателей и педагогов «Гордость России» 3 Всероссийский конкурс «Гордость России» в номинации «Презентация» с работой «Фитбол – гимнастика в средней группе № 1»	Диплом 3 степени
Центр организации и проведения дистанционных конкурсов для дошкольников, школьников, воспитателей и педагогов «Гордость России» 3 Всероссийский конкурс «Гордость России» в номинации «Сценарии праздников и развлечений в детском саду», с работой «Спортивные соревнования «Папа, мама, я - спортивная семья»	Диплом 2 степени
Информационно – образовательный ресурс «Шаг вперед» Всероссийский конкурс «За здоровьем в детский сад», с работой «Дошколята за ЗОЖ»	Диплом 2 степени
Информационно – образовательный ресурс «Шаг вперед» Всероссийский конкурс «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья», с работой «Школа скакалки»	Диплом 2 степени
Информационно – образовательный ресурс «Шаг вперед» Всероссийский конкурс «Мир спорта в ДОУ», с работой «Фитбол – гимнастика в средней группе № 1»	Диплом 1 степени
Центр организации и проведения дистанционных конкурсов «Гордость России»	Диплом

За подготовку участников всероссийской викторины «О спорт - ты жизнь!»	
За подготовку участников 1 тура для старшей и подготовительной группы «О спорт, ты – мир!» в международном конкурсе конкурсе «Мечтай! Исследуй! Размышляй! – 2016/2017	Сертификат
В составе жюри конкурсов Центра Поддержки Педагогов «СМАРТ» в мае 2017 года.	Сертификат
Шитова Елена Ивановна Гайнигалимова Эльмира Рафитовна	
Название конкурсов	Результат
Региональная познавательная викторина «Моя Югра» Тема: «Правила безопасности»	Диплом за подготовку победителей
Региональная познавательная викторина «Моя Югра» Тема: «Геометрические фигуры»	Диплом за подготовку победителей
Региональная познавательная викторина «Моя Югра» Тема: «Математическая знайка»	Диплом за подготовку победителей
Региональная познавательная викторина «Моя Югра» Тема: «Животные Югры»	Диплом за подготовку победителей Тема: «Животные Югры»
Региональная познавательная викторина «Моя Югра» Тема: «Птицы Югры»	Диплом за подготовку победителей
Название конкурсов	
Мальцева Оксана Яковлевна	
Название конкурса	Наличие свидетельства для педагога
Международный конкурс «Декоративно-прикладного творчества» Всероссийский образовательный портал «Завуч» »	Благодарственное письмо за активное сотрудничество и участие в международном конкурсе «Декоративно-прикладного творчества»
Международная олимпиада «Я помню! Я горжусь!» (по страницам Великой Отечественной войны» Международное СМИ «Росмедаль»	Диплом 1 место
Международная олимпиада «Здоровый образ жизни» Международное СМИ «Росмедаль»	Диплом 1 место
Всероссийская блиц-олимпиада: «Проектная деятельность в образовательном учреждении – методика и технология по решению задач ФГОС. Педагоги России 2017»	Диплом победителя (1 место)

Региональная познавательная викторина «Маленький мыслитель»	Благодарность Первого Регионального конкурса для детей и педагогов за активное участие и подготовку конкурсантов – победителей в региональном конкурсе для детей и педагогов «Моя Югра».
Региональная познавательная викторина «Геометрические фигуры»	Благодарность Первого Регионального конкурса для детей и педагогов за активное участие и подготовку конкурсантов – победителей в региональном конкурсе для детей и педагогов «Моя Югра».
Лучшая авторская публикация Проект «Осень разноцветная в гости к нам пришла» Интернет – проект Конкурсы для педагогов	Диплом победителя 1 степени
Региональный конкурс «Моя Югра» в номинации «Лучшая стенгазета: Дорогие мамы, мы вас любим!»	Диплом победителя (1 место)
Всероссийский конкурс Лучший проект «Светофор большой помощник, лучший друг для всех в пути» UМNYASHKINO.ru	Диплом победителя (1 место)
Всероссийский конкурс для детей и педагогов РАДУГАТАЛАНТОВ. РФ Всероссийское тестирование Направление: Инклюзивное образование	Диплом победителя 2 степени
Региональный конкурс «Моя Югра» в номинации «Лучшая стенгазета: В здоровом теле – здоровый дух!»	Диплом победителя (1 место)
Всероссийский образовательный конкурс размещена рабочая программа педагога ДООУ. Работаем по ФГОС» «Воспитателям. ру»	Диплом победителя 2 степени
Региональный конкурс «Моя Югра» в номинации «Лучшая стенгазета: Вот она какая, моя мама золотая!»	Диплом победителя (1 место)
Международного конкурса «ФГОС-КОНТРОЛЬ» в номинации «Лучшая стенгазета к 23 февраля»	Диплом 1 степени
Всероссийский конкурс мероприятий познавательной викторины «Ученье-свет, а не ученье – тьма» на сайте KHRESTOMATIYA.ru	Диплом победителя 2 место
Всероссийский конкурс мероприятий на сайте PROSVESHNENIE.ru «Рабочая программа как инструмент в реализации ФГОС»	Диплом победителя 3 место

Международный образовательный портал МААМ.ru	Благодарность за творческий подход в обобщении педагогического опыта.
Международный образовательный портал Международное СМИ «Росмедаль»	Благодарственное письмо за активную помощь в пополнении международного образовательного портала
Всероссийский конкурс «Оценка уровня квалификации педагогического работника ДОУ». Всероссийский электронный педагогический журнал «Познание»	Диплом 3 место
Сетевое издание «Педагогическая олимпиада» электронное приложение «Инновационные педагогические проекты» www.ipp.esrae.ru	Свидетельство о публикации авторского материала в электронном приложении Всероссийского сетевого издания «Педагогическая олимпиада» - «Инновационные педагогические проекты»
Всероссийский конкурс Лучший проект «Светофор большой помощник, лучший друг для всех в пути» UМNYASHKINO.ru	Диплом победителя (1 место)
Информационно-образовательный ресурс MOYAUGRA.ru «Развитие познавательного интереса детей посредством организации экспериментальной деятельности в младшем дошкольном возрасте»	Свидетельство об обобщении педагогического опыта на информационно-образовательном ресурсе
«Планирование воспитательно-образовательной работы в младшей группе по теме Разноцветная осень». Образовательного портала PRODLENKA	Свидетельство о публикации методического материала/статьи на страницах Образовательного СМИ.
Педагогическое тестирование: «Использование методов в образовательном процессе как необходимое условие реализации ФГОС» на образовательном портале «Знанию»	Сертификат отличия 1 степени подтвердила свою профессиональную компетенцию, пройдя педагогическое тестирование: «Использование методов в образовательном процессе как необходимое условие реализации ФГОС»
Педагогическое тестирование: «Современные образовательные технологии в реализации ФГОС: метод проектов» на образовательном портале «Знанию»	Сертификат отличия 2 степени подтвердила свою профессиональную компетенцию, пройдя педагогическое тестирование: «Современные образовательные технологии в реализации ФГОС: метод проектов»

Шабаета Лариса Вениаминовна Михайлова Ирина Григорьевна	
Название конкурса	Результат
Всероссийская интеллектуальная викторина «Классики»	Сертификат
Всероссийская викторина «Моё Отечество»	Благодарственное письмо
Токписева Галина Валерьевна	
Название конкурса	Результат
Первый региональный конкурс для детей и педагогов «Моя Югра» Викторина «Животные Югры»	Благодарственное письмо за подготовку победителя Благодарность за активное участие в жизни сайта
Всероссийская Олимпиада «Академия знаний» «Знатоки правил безопасности»	Благодарственное письмо за подготовку победителя Благодарность за активное участие в жизни сайта
Всероссийский конкурс для дошкольников «Светлячок».	Благодарственное письмо за подготовку победителя
Первый региональный конкурс для детей и педагогов «Моя Югра» Олимпиада «Солнечный круг»	Благодарственное письмо за подготовку победителя
Международный конкурс «ФГОС-контроль». Номинация «Лучшая новогодняя игрушка»	Благодарственное письмо за подготовку победителя
Международная олимпиада «Новогодняя викторина» МИОП Лидер	Благодарственное письмо за подготовку победителя
Всероссийский интеллектуальный конкурс «ТаланТИКС». Викторина «Времена года»	Благодарственное письмо за подготовку победителя
Всероссийский конкурс «Изумрудный город». Викторина «Зимние виды спорта»	Благодарственное письмо за подготовку победителя
Всероссийский конкурс «Изумрудный город». Викторина «О животных»	Благодарственное письмо за подготовку победителя
Международный детский конкурс «Мечтай! Исследуй! Размышляй!» 1 тур «Дары природы»	Благодарственное письмо за подготовку победителя
Первый региональный конкурс для детей и педагогов «Моя Югра» Викторина «Окружающий мир»	Благодарственное письмо за подготовку победителя
Первый региональный конкурс для детей и педагогов «Моя Югра»	Благодарственное письмо за подготовку победителя

Оценка и отзывы потребителей образовательных услуг

В МАДОУ «Детский сад № 6 «Лукоморье» ежегодно проводится анкетирование родителей (законных представителей) воспитанников с целью определения уровня удовлетворенности образовательными услугами. Анализ проведенных анкет, опросов, отзывов родителей, позволяет сделать вывод о высокой степени удовлетворенности качеством образования в МАДОУ «Детский сад № 6 «Лукоморье». По данным экспресс – опроса родителей (законных представителей) воспитанников – 99,5 % устраивает качество предоставляемых образовательных услуг учреждения.

Деятельность Учреждения за прошедший год освещалась в печатных изданиях: публикация в Петербургском научно-практическом журнале «ДОШКОЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА» (№ 3 март, 2017) о проекте учреждения «Вспомним старые обычаи, вспомним нашу старину». Отчет о финансовой деятельности учреждения размещен в газете «Здравствуйте, Нефтеюганцы!» № 11 от 23 марта 2017г. Отзывы родителей выпускников о работе педагогического коллектива освещалась в журнале «Лови момент!» № 3 (70) апрель-май 2017г.

5.Кадровый потенциал.

В МАДОУ «Детский сад № 6 «Лукоморье» творчески работающий педагогический коллектив в количестве 35 человек: директор, заместитель директора по воспитательно-методической работе, 23 воспитателя, 2 старших воспитателя, педагог-психолог, учитель - логопед, инструктор по физической культуре, инструктор по плаванию, 1 музыкальный руководитель, 3 педагога по дополнительному образованию (по английскому языку, хореографии, изобразительной деятельности). Количество воспитанников по муниципальному заданию – 340. Количество работников – 75. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 педагогического работника учреждения - 10. На данный момент, Учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 100 %. Образование педагогов соответствует квалификационным требованиям:

- с высшим образованием – 22 педагога (62,9%);
- со средним специальным – 13 педагогов (37,1%).
- с высшей квалификационной категорией - 6 педагогов(17,2%)
- первой квалификационной категорией - 23 педагога (65,7%)

Награды, звания заслуги работников МАДОУ «Детский сад № 6 «Лукоморье»

- Почетная грамота Министерства образования и науки РФ – 4 пед работника;
- Благодарственное письмо ДО ХМАО-Югры – 6;
- Почетная грамота ДО ХМАО-Югры – 4;
- Благодарственное письмо Главы города Нефтеюганска – 5;
- Благодарственное письмо главы администрации города Нефтеюганска – 1;
- Почетная грамота ДО и МП г.Нефтеюганска – 3;
- Благодарственное письмо ДО и МП г.Нефтеюганска – 7.

Качественный и количественный состав педагогического персонала

годы	Всего педагогических работников	Педагогов высшей кат.		Педагогов первой кат		Педагогов На соответствие		Педагогов без категории	
		К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%
2015	31	6	19,3%	21	67,7%	1	3,2%	3	9,6%

2016	35	7	20%	23	65,7%	1	2,8%	4	11,4%
------	----	---	-----	----	-------	---	------	---	-------

Образовательный уровень педагогических работников

годы	Всего педагогов	Высшее профессиональное		Среднее профессиональное		Не педагогическое		Заочное образование	
		К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%
2015	31	17	54,8%	11	35,5%	-	-	3	9,7%
2016	35	22	62,9%	13	37,1%	-	-	3	8,5%

Педагогический стаж педагогических работников

годы	Всего пед. р-ков	до 5 лет		5-10 лет		10-15 лет		15-20 лет		Свыше 20 лет	
		К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%
2015	31	1	3,2%	3	9,7%	6	19,3%	7	22,6%	14	45,2%
2016	35	2	5,7%	5	14,3%	5	14,3%	7	20%	16	45,7%

Повышение квалификации педагогических работников (% от общего количества педагогов)

годы	Всего педагогических работников	Прошли курсовую подготовку в течение 5 лет		Прошли курсовую подготовку в течение года		Не прошли курсовую подготовку в течение 5 лет		Прошли курсовую подготовку в течение года	
		к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%
2015	31	31	100%	17	53,1%	-	-	17	53,1%
2016	35	35	100%	9	25,7%	-	-	35	35%

Сравнительный уровень квалификации педагогических работников в период с 2015– 2017 уч.г.

Учебный год	Всего педагогов	1 кв.кат	Высшая кв.кат	Без категории	соответствие
2015 – 2016	31	21	6	2	1
2016- 2017	35	23	7	4	1

Система работы с педагогическими кадрами включает в себя мероприятия, направленные на оптимизацию и координацию работы всех педагогов, специалистов Учреждения для обеспечения качественного образовательного процесса. Вся работа связана с прогнозирующим результатом и направлена на достижение качественно новых результатов работы с воспитанниками, коллегами, родителями. Все педагоги постоянно совершенствуют свои знания, овладевают прогрессивными педагогическими технологиями воспитания и обучения и тем самым обеспечивают возможность для своего развития.

Методическая работа заключается в оказании системной помощи педагогам Учреждения в развитии профессиональной компетентности как непрерывного

процесса образования, самообразования и совершенствования педагогического коллектива для решения вопросов эффективной организации педагогической деятельности. Методической работе отводилась ведущая роль в развитии профессиональной компетентности и активизации деятельности педагогов и определены пути развития профессиональной компетентности педагогов:

- ✓ работа в творческих группах
- ✓ исследовательская, экспериментальная деятельность
- ✓ инновационная деятельность, освоение новых педагогических технологий
- ✓ различные формы педагогической поддержки
- ✓ активное участие в педагогических конкурсах, мастер – классах
- ✓ обобщение собственного педагогического опыта.

Чтобы педагог осознал необходимость повышения собственной профессиональной компетентности созданы определенные условия. Каждый педагог имеет возможность:

- ✓ систематически проходить курсы повышения квалификации
- ✓ изучать современную методическую, педагогическую литературу
- ✓ посещать обучающие семинары, практикумы и т.д.
- ✓ участвовать в дискуссиях, обмениваться опытом с коллегами
- ✓ участвовать в открытых просмотрах образовательной деятельности
- ✓ изучать информационно-компьютерные технологии
- ✓ участвовать в конкурсах профессионального мастерства
- ✓ участвовать в реализации проектов по ДОО
- ✓ иметь доступ в Интернет для общения с коллегами и размещения своих педагогических разработок
- ✓ осуществлять работу по самообразованию

Курсовая переподготовка имеет большое значение для осуществления качественной педагогической деятельности, она осуществляется по плану.

Курсовая переподготовка педагогических работников в 2016-2017 уч.году

№	Тема курсов	Ф.И.О.педагога
1	«Проектирование и реализация образовательной области «Физическое развитие»	Боголюбова И.В. Василенкова А.А.
2	«Организация образовательного процесса в дошкольной образовательной организации в соответствии » в контексте требований ФГОС ДО»	Шитова Е.И. Давыдова Е.А.
3	«Индивидуальные программы реабилитации ребенка-инвалида в части получения детьми – инвалидами образования в обычных образовательных учреждениях»	Гимакаева Т.И.
4	«Методика преподавания шахмат для школьников и дошкольников с использованием интернет - технологий»	Майшева Т.В.
5	«Совершенствование профессиональной компетентности учителей английского языка в условиях реализации ФГОС нового поколения»	Кильдигулова А.А.

6	«Организация оценки предметно-пространственной развивающей образовательной среды в дошкольной образовательной организации среды»	20 педагогов
7	Городской семинар по теме «Требования к структуре, содержанию и условиям реализации АОО для обучающихся с ОВЗ»	Гимакаева Т.И., Лопатина Е.Н.
8	Городской мастер – класс с участием _____ «Информационные технологии в обучении детей игре шахматы»	Шабаева Л.В.

В рамках реализации плана методической работы были проведены педагогические советы, консультации, семинары-практикумы. В целях более детального освещения методической темы Учреждения педагогами были сформулированы темы самообразования с учётом тем годовых задач Учреждения. Все наработки по темам самообразования воспитатели презентовали в виде выступлений на педсоветах, семинарах-практикумах, мастер-классах, педагогической конференции.

Активно педагоги участвуют в конкурсах различных уровней. Конкурсы являются важной публичной формой презентации опыта. Участие в конкурсах позволяет педагогам осуществлять связи личностного и профессионального развития, развивать взаимодействие и сотрудничество педагогов, объединённых общей творческой проблемой, выявлять условия для профессионального роста.

Диссеминация передового педагогического опыта (публикации методических наработок, участие в конкурсах) с целью обобщения и распространения педагогического опыта в течение года проводились на разных уровнях:

- ✓ на уровне образовательного учреждения: открытые занятия, мастер-классы, семинары-практикумы,
- ✓ на муниципальном уровне: участие в городских конкурсах, фестивалях, педагогических сообществах.
- ✓ на региональном уровне: участие в вебинарах, конкурсах.
- ✓ на всероссийском уровне: публикации в СМИ, участие в конкурсах, конференциях, викторинах, на личных сайтах педагогов.

Участие педагогических работников в конкурсах муниципального и окружного уровня за 2016-2017 уч. г.

Конкурс	Ф.И.О педагога	Название опыта	Занятое место в конкурсе
Конкурс на приз главы города в сфере образования в номинации «Компетентный педагог образовательной организации города»	Майшева Татьяна Васильевна, воспитатель	Педагогический опыт «Формирование представлений воспитанников 6-7 лет о русских традициях посредством народной культуры по образовательной области «Познавательное развитие» в соответствии ФГОС ДО»	Благодарность за участие

Фестиваль детского творчества «Театральная карусель»	Хузун Вера Георгиевна, воспитатель	«Муха-цокотуха на новый лад»	1 место
«Ярмарка педагогических идей»	Гимакаева Татьяна Ивановна, учитель-логопед	«Использование здоровьесберегающих технологий как средство коррекционно-развивающей работы с детьми, имеющими нарушения речи»	
«Фестиваль профессионального мастерства педагогических работников ДОО «Педагогическая мозаика»	Давыдова Елена Анатольевна, воспитатель	«Игра как средство развития творческих способностей воспитанников»	
Окружной конкурс на звание лучшего педагога Ханты-Мансийского округа-Югры в 2016 году.	Майшева Татьяна Васильевна, воспитатель	«Рабочая программа по образовательной области «Познавательное развитие» в рамках требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»	5 место Сертификат участника
Региональный этап XII ежегодного Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет на соискание премии «За нравственный подвиг учителя» 2017 год	Майшева Татьяна Васильевна, воспитатель	«Формирование представлений воспитанников 6-7 лет о русских традициях посредством народной культуры»	Лауреат III степени
Региональный этап II Всероссийского конкурса «Воспитатели России»	Боголюбова Ирина Владимировна, инструктор по физической культуре	Номинация: «Лучший профессионал образовательной организации»	
Региональный этап II Всероссийского конкурса	Василенкова Альбина Александровна	Номинация: «Лучший воспитатель-профессионал, работающий со	

«Воспитатели России»	а, инструктор по физической культуре	здоровьесберегающей методикой»	
Городской конкурс «Учитель года-2016» в номинации «Сердце отдаю детям»	Кравец Лилия Александровна, педагог дополнительного образования	Дополнительная общеобразовательная программа художественной направленности «Волшебный мир красок» (нетрадиционная техника рисования) <i>для детей 5–7 лет</i>	Лауреат
1 этап регионального конкурса по ПДДТ «Зеленый огонек»	МАДОУ «Детский сад №6 «Лукоморье»	Программа «Школа безопасности»	2 место

Диссеминация педагогического опыта

Представление опыта работы на августовском совещании педагогических работников города Нефтеюганска, август 2016	Майшева Татьяна Васильевна, воспитатель	Мастер-класс «Эффективные методы и приемы проектной деятельности, способствующие ознакомлению с культурой, традициями русского народа»
Публикация в Петербургском научно-практическом журнале «ДОШКОЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА» (№ 3 март, 2017)	Майшева Татьяна Васильевна, воспитатель	Проект «Вспомним старые обычаи, вспомним нашу старину»
Представление опыта работы в рамках ресурсного центра «Школа молодого педагога»	Алагирова Инна Валерьевна, воспитатель	Открытое занятие по ознакомлению с окружающим «Путешествие на корабле в поисках клада»
	Шабаетова Лариса Вениаминовна, воспитатель	Открытое занятие по физической культуре «Школа скакалки» (форма круговой тренировки)
	Боголюбова Ирина Владимировна, инструктор по физической культуре	Открытое занятие по познавательно-исследовательской деятельности «Мы исследователи!»
Представление опыта работы на августовском совещании педагогических работников	Гимакаева Татьяна Ивановна,	Мастер-класс «Использование здоровьесберегающих технологий

города Нефтеюганска, август 2017	учитель- логопед	как средство коррекционно-развивающей работы с детьми, имеющими нарушения речи»
-------------------------------------	---------------------	---

Вывод: таким образом, вся работа по повышению уровня профессиональной компетенции педагогов через использование инновационных форм работы носит планомерный характер и построена в соответствии с ФГОС ДО:

✓ созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников Учреждения через систему творческих групп в Учреждении;

✓ в полной мере ведется консультативно-методическое сопровождение педагогов в контексте ФГОС ДО;

✓ повышен уровень профессиональной компетенции педагогических работников для применения образовательных технологий на 100 %.

6. Финансовые ресурсы Учреждения и их использование.

Финансовое обеспечение выполнения муниципального задания осуществляется с учетом расходов на содержание недвижимого имущества и особо ценного движимого имущества, закрепленных за Учреждением. В соответствии с Федеральным законом РФ от 03.11.2006 №174-ФЗ «Об автономных учреждениях» в Учреждении разработан План финансово-хозяйственной деятельности МАДОУ «Детский сад № 6 «Лукоморье» на 2017 год (далее - План). План рассмотрен и согласован Наблюдательным советом.

Источниками формирования имущества и финансовых ресурсов Учреждения являются:

- ✓ Имущество, закреплённое за ним на праве оперативного управления;
- ✓ Бюджетные поступления в форме субсидий и субвенций;
- ✓ Средства от приносящей доход деятельности;
- ✓ Добровольные пожертвования и целевые взносы физических и юридических лиц, безвозмездно полученное имущество (работы, услуги) или имущественные права.
- ✓ Средства, взимаемые с родителей (законных представителей) воспитанников за содержание ребёнка в Учреждении.

Первоочередные задачи на перспективу развития, требующие финансового обеспечения:

- Выполнение муниципального задания за 2017 год;
- Создание материально-технической базы в соответствии с ФГОС ДО;
- Выполнение мероприятий по энергосбережению и повышению энергетической эффективности;
- Выполнение предписаний ТУ Роспотребнадзора, отдела Пожнадзора по г. Нефтеюганску;
- Выполнение мероприятий по охране труда;
- Повышение квалификации и курсовой переподготовки работников.

Распределение средств бюджета МАДОУ «Детский сад № 6 «Лукоморье» по источникам. Анализ выполнения ПФХД за 2016 год:

По бюджету утвержденные плановые назначения составили:
- на иные субсидии 2 989 566,00 рублей, кассовое исполнение - 2 986 004, 70 рублей - 99,9%.

- по бюджету, лимиты бюджетных обязательств составили 55 916 600,00 рублей, кассовое исполнение за отчетный период 100% - 51 916 600, 00 руб., в т.ч. - в части администрирования 187 000,00 рублей, исполнение 100%.

Самая расходная часть пришлась на оплату труда и начисления на оплату труда – 48 640 061,00 рублей, коммунальные услуги – 2 769 300,00 рублей.

Доходы от оказанных услуг по приносящей доход деятельности (ПДД):

- от родительской платы за содержание ребенка - 8 688 849,50 руб;
- от платных дополнительных образовательных услуг - 1 079 892,20 руб.;
- питание сотрудников –148 570,61 руб.

Итого доходов от реализации услуг 9 917 312,31 руб. Поступившие денежные средства от родителей воспитанников расходуются в соответствии ПФХД.

Количество воспитанников, охваченных платными образовательными услугами в 2016 - 2017 уч.году.

№	Наименование дополнительной образовательной услуги	Количество детей. охваченных услугой
1	«Творческая мастерская» (обучение нетрадиционной технике рисования)	84
2	«Звуковичок» (логопедические занятия)	64
3	«Тропинка в школу» (занятия с педагогом-психологом, подготовка к школьному обучению)	63
4	«Логика для малышей» (занятия по развитию логических и математических способностей)	68
5	«Английский для малышей»	72
6	«Дельфинчик» (обучение плаванию младший и средний возраст)	65
7	«Акваэробика» (обучение плаванию старший дошкольный возраст)	69
8	«Фитбол» (обучение упражнениям на гимнастическом мяче – фитболе)	39
9	«Хореография»	96
	Итого:	620

Льготными категориями воспитанников являются: дети – инвалиды; дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей (законных представителей); дети с туберкулезной интоксикацией. С данных категорий не взимается родительская плата за присмотр и уход.

С документами, регламентирующими оказание платных образовательных услуг, материальную поддержку воспитанников, можно ознакомиться на сайте нашего образовательного учреждения в сети Интернет: <http://doubugansk.ru/>.

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

В 2016-2017 учебном году на заседаниях Наблюдательного совета, как органа общественного управления учреждения, рассматривались вопросы о подготовке учреждения к новому учебному году, анализировалась материальная база муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Нефтеюганска «Детский сад № 6 «Лукоморье». Обсуждение данного вопроса происходило также на групповых собраниях.

По итогам обсуждений были сделаны следующие выводы и рекомендации. План подготовки МАДОУ «Детский сад № 6 «Лукоморье» к новому учебному году разработан и согласован установленным порядком. Состояние материально-технической базы и оснащенности образовательного процесса оценивается как удовлетворительное. Состояние земельного участка образовательной организации – удовлетворительное. Спортивные, детские игровые площадки и их техническое состояние соответствует требованиям эксплуатации, информационный стенд с номерами телефонов экстренных служб имеются. Периметральное ограждение территории образовательной организации и его состояние (техническое описание, состояние креплений) соответствует требованиям эксплуатации. Перевозка обучающихся не осуществляется. Обеспечение охраны и антитеррористической защищенности образовательной организации (организация пропускного, внутриобъектового режима, система видеонаблюдения, наличие кнопки экстренного вызова полиции, ЕДДС, ЧОП) организация пропускного внутриобъектового режима обеспечена ООО ЧОО «Север-Безопасность договор от 20.03.2017 № 6-ДС-2017-СБ/2; система видеонаблюдения имеется, в рабочем состоянии; установлена кнопка экстренного вызова полиции, находится в рабочем состоянии. Медицинское обслуживание в организации организовано. Питание воспитанников в групповых помещениях – завтрак, второй завтрак, обед, полдник, ужин. Санитарно-техническое состояние помещений пищеблока – удовлетворительное. Мероприятия по обеспечению охраны и антитеррористической защищенности организации: выполнены. Обеспечение пожарной безопасности организации соответствует нормативным требованиям. Мероприятия по подготовке к отопительному сезону в организации проведены в полном объеме. Наличие и состояние инженерных систем удовлетворительное. Выполнены все предписания Госпожнадзора, Обрнадзора. По результатам плановой проверки ТУ Роспотребнадзора (предписание № 203 от 08.04.2016) разработан план устранения нарушений санитарного законодательства.

8. Заключение. Перспективы и планы развития.

Проанализировав деятельность Учреждения по реализации плана работы за 2016-2017 учебный год можно обозначить **задачи и направления работы на 2017 - 2018 учебный год:**

1. Совершенствовать работу по реализации эффективных форм оздоровления и физического воспитания через использование активных форм сотрудничества с родителями (законными представителями) воспитанников;
2. Формировать речевые навыки дошкольников в разных видах деятельности посредством внедрения коммуникационных технологий, совершенствования развивающей образовательной среды и в соответствии с ФГОСДО;

3. Повышать профессиональную компетентность педагогических работников в рамках сетевого взаимодействия и интеграции с социальными партнерами в области формирования у воспитанников социокультурных ценностей.

Перспектива участия в мероприятиях в 2017-2018 учебном году

Конкурс	Ф.И.О педагога
Фестиваль детского творчества «Театральная карусель»	Сорокоумова И.Ю. Хузун В..Г.
«Ярмарка педагогических идей»	Боголюбова И.В. Товстюк И.А.
«Фестиваль профессионального мастерства педагогических работников ДОО «Педагогическая мозаика»	Мальцева С.И. Кайсарова Т.А.
Конкурс на присвоение статуса РИП	Лукьянцева С.К.
Окружной конкурс на звание лучшего педагога Ханты-Мансийского округа-Югры в 2017 году.	Шабаева Л.В.
Окружной конкурс на звание лучшей образовательной организации Ханты-Мансийского округа-Югры в 2017 году	
Региональный этап XII ежегодного Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет на соискание премии «За нравственный подвиг учителя» 2017 год	Шитова Е.И. Майшева Т.В. Мальцева О.Я.
Региональный этап II Всероссийского конкурса «Воспитатели России»	Гимакаева Т.И.
1 этап регионального конкурса по ПДД «Зеленый огонек»	Василенкова А.А. Халимова Г.Ф.

Стратегической целью МДОАУ «Детский сад № 6 «Лукоморье» является реализация программы развития учреждения и создание в дошкольной образовательной организации системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе. Повышение качества образования и воспитания в дошкольной образовательной организации через совершенствование развивающей предметно-развивающей среды, внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

Основными задачами:

- 1) Сохранить качество образования в МДОАУ «Детский сад № 6 «Лукоморье».
- 2) Повысить эффективность использования средств информатизации в образовательном процессе.
- 3) Совершенствовать материально-техническое и программное обеспечение образовательного процесса.
- 4) Использовать возможности сетевого взаимодействия и интеграции в образовательном процессе.
- 5) Освоить и внедрить новые технологии воспитания и образования дошкольников, через обновление развивающей предметно-пространственной среды, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности.
- 6) Развить систему управления МДОАУ «Детский сад № 6 «Лукоморье» на основе повышения компетентности родителей по вопросам взаимодействия с дошкольной образовательной организацией

Таковы итоги закончившегося учебного года и перспективы на предстоящий учебный год. Мы надеемся на то, что родители (законные представители) воспитанников, педагогические работники нашего учреждения, социальные партнеры выскажут своё мнение по поводу деятельности нашего Учреждения.