

Принято на Педагогическом совете
Протокол № 4 от 30.05.2017г.



Утверждаю

Директор МАДОУ «Детский сад № 6 «Лукоморье»

С.К. Лукьянцева
С.К. Лукьянцева

« 01 » 06 2017 г. Приказ № 260

Отчёт по самообследованию
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Нефтеюганска
«Детский сад № 6 «Лукоморье»
за 2016 - 2017 уч. год

№п/п	Показатели	Единица измерения	Результаты самообследования
1.	Образовательная деятельность		
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в.т.ч.:	человек	340
1.1.1.	- в режиме полного дня (8-12 часов)	человек	340
1.1.2.	- в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3.	- в семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4.	- в форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	0
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	340
1.4.	Численность / удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек / %	340/ 100%

1.4.1.	- в режиме полного дня (8-12 часов)	человек / %	340 / 100%
1.4.2.	- в режиме продленного дня (12-14 часов)	человек / %	0
1.4.3.	- в режиме круглосуточного пребывания	человек / %	0
1.5.	Численность / удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек / %	340 / 100%
1.5.1.	- по коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек / %	0 / 0%
1.5.2.	- по освоению образовательной программы дошкольного образования	человек / %	340 / 100%
1.5.3.	- по присмотру и уходу	человек / %	340 / 100%
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной организации по болезни на одного воспитанника	день	20 (2016 год)
1.7.	Общая численность педагогических работников, в т.ч.:	человек	35
1.7.1.	- численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек / %	23 / 66%
1.7.2.	- численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек / %	23 / 66%
1.7.3.	- численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек / %	12 / 34%
1.7.4.	- численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек / %	12 / 34%
1.8.	Численность / удельный вес численности педагогических	человек / %	31 / 89%

	работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в т.ч.:		
1.8.1.	- высшая	человек / %	7 / 20%
1.8.2.	- первая	человек / %	24 / 69%
1.9.	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек / %	
1.9.1.	- до 5 лет	человек / %	1 / 3%
1.9.2.	- свыше 30 лет	человек / %	1 / 3%
1.10.	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек / %	1 / 3%
1.11.	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек / %	7 / 20%
1.12.	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек / %	32 / 84,5% (педагогические работники, заместители) количество – 38
1.13.	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших	человек / %	32 / 84,5% (педагогические работники,

	повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных и государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		заместители) количество – 38
1.14.	Соотношение «педагогический работник / воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек / человек	35 / 340 10
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	да/нет	да
1.15.1.	- музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2.	- инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3.	- учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4.	- логопеда	да/нет	нет
1.15.5.	- учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6.	- педагога-психолога	да/нет	да
2.	Инфраструктура		
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность в расчете на одного воспитанника	кв.м	7,0 м ² общая площадь помещений - 2 485,6 м ²
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м	367 м ²
2.3.	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4.	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Нефтеюганска «Детский сад № 6 «Лукоморье» (далее - МАДОУ «Детский сад № 6 «Лукоморье», Учреждение) функционирует в режиме пятидневной рабочей недели с 7-00ч. до 19-00ч. В Учреждении 12 групп, группы 12-часового пребывания воспитанников; все 12 групп - для детей дошкольного возраста (с 3-х до 7-ми лет). Проектная мощность МАДОУ «Детский сад № 6 «Лукоморье» - 276 воспитанников. Количество воспитанников по муниципальному заданию - 340.

Учредителем МАДОУ «Детский сад № 6 «Лукоморье» является муниципальное образование город Нефтеюганск в лице администрации города Нефтеюганска.

- ✓ Устав, утвержденный распоряжением администрации города Нефтеюганска от 15.06.2015 № 157-р, принятый решением Общего собрания работников Учреждения (протокол от 25.05.2015 №4).
- ✓ Лицензия на право ведения образовательной деятельности, серия 86ЛО1 №0001391, выданная службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, регистрационный № 2172, от 30.07.2015г.; срок: бессрочно;

В Учреждении сформирована нормативно-правовая база федерального, регионального и муниципального уровня.

МАДОУ «Детский сад № 6 «Лукоморье» (далее – Учреждение) осуществляет деятельность в соответствии с муниципальным заданием. Муниципальное задание учреждения на 2017 год утверждено приказом Департамента образования и молодежной политики администрации города Нефтеюганска от 30.12.2016 № 771-п. На основании муниципального задания муниципальными услугами, оказываемыми учреждением, являются «Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования»; «Присмотр и уход».

Категории потребителей муниципальных услуг являются физические лица в возрасте до 8 лет.

Финансовое обеспечение выполнения муниципального задания осуществляется с учетом расходов на содержание недвижимого имущества и особо ценного движимого имущества, закрепленных за Учреждением. В соответствии с Федеральным законом РФ от 03.11.2006 №174-ФЗ «Об автономных учреждениях» в Учреждении разработан План финансово-хозяйственной деятельности МАДОУ «Детский сад № 6 «Лукоморье» на 2017 год (далее - План). План рассмотрен и согласован Наблюдательным советом.

Источниками формирования имущества и финансовых ресурсов Учреждения являются:

- ✓ Имущество, закреплённое за ним на праве оперативного управления;
- ✓ Бюджетные поступления в форме субсидий и субвенций;
- ✓ Средства от приносящей доход деятельности;

- ✓ Добровольные пожертвования и целевые взносы физических и юридических лиц, безвозмездно полученное имущество (работы, услуги) или имущественные права.
- ✓ Средства, взимаемые с родителей (законных представителей) воспитанников за содержание ребёнка в Учреждении.

В МАДОУ «Детский сад № 6 «Лукоморье» творчески работающий педагогический коллектив в количестве 35 человек: директор, заместитель директора по воспитательно-методической работе, 23 воспитателя, 2 старших воспитателя, педагог-психолог, учитель - логопед, инструктор по физической культуре, инструктор по плаванию, музыкальный руководитель, 3 педагога по дополнительному образованию (по английскому языку, хореографии, изобразительной деятельности). Количество работников – 75. На данный момент Учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 100 % (35 ч.). Образование педагогов соответствует тарифно - квалификационным требованиям:

-с высшим образованием – 23 педагогов – 66 %;

-со средним специальным – 12 педагогов - 34 %.

Ведущими направлениями в деятельности Учреждения являются физкультурно-оздоровительное и социально-педагогическое. В рамках образовательной деятельности используются эффективные формы взаимодействия – это интегрированные занятия, занятия-путешествия по сказкам и с единым сюжетом, формы сотрудничества – это работа парами, командами. Основными приемами являются создание игровой и проблемной ситуации, сюрпризность, оживление картин, логоритмические игры, работа в индивидуальных рабочих тетрадях, что позволяет воспитателям и специалистам ориентировать образовательные и воспитательные задачи на уровень развития и темп обучаемости каждого ребенка.

Повышению качества образовательного процесса способствует рационально организованная развивающая предметно-пространственная среда. В каждой возрастной группе имеется уголки уединения, здоровья и спорта, речевой, музыкально-театральный уголок, позволяющие варьировать способы и формы организации жизнедеятельности воспитанников, направленные на развитие личностных качеств и способностей дошкольников. Чтобы воспитанники чувствовали себя комфортно в интерьере групп, есть легко трансформируемые элементы, позволяющие напомнить ребенку домашнюю обстановку, организовать сюжетно-ролевые игры.

Особое внимание уделяется организации физкультурно-оздоровительных мероприятий: закаливание, обширное умывание, использование коррегирующих дорожек, проведение дыхательной и зрительной гимнастики, логоритмических игр, организации Дней здоровья, психогимнастик, мероприятий по респираторному этикету. Основное внимание уделяется проведению физкультурных занятий и занятия по плаванию. Продуктивным приемом

оздоровительных мероприятий является сотрудничество с родителями участие их в соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья», «Зимние забавы», Малые олимпийские игры, «Веселые старты». В Учреждении накоплен и обобщен опыт педагогов по внедрению здоровьесберегающих технологий в работе с воспитанниками, семейный опыт по здоровому образу жизни.

В 2016-2017 учебном году Учреждением приобретено ряд технических средств обучения: интерактивные доски Mimio Teath, интерактивные столы, сенсорные игровые терминалы, ноутбуки, имеющие свое программное обеспечение, доступ к электронным образовательным ресурсам. ТСО позволяют педагогам Учреждения осуществлять воспитательно - образовательный процесс более увлекательно и интересно.

В целях развития интеллектуальных и творческих способностей воспитанников в Учреждении организованы дополнительные платные и бесплатные услуги в форме кружковой работы во второй половине дня.

Перечень платных образовательных услуг, оказываемых в 2016-2017 учебном году

№	Платная образовательная услуга
1	Платная образовательная услуга «Звуковичок» (занятия с логопедом)
2	Платная образовательная услуга по плаванию «Дельфинчик» (младший и средний дошкольный возраст)
3	Платная образовательная услуга по физической культуре «Фитнес»
4	Платная образовательная услуга «Тропинка в школу» (занятия с психологом для воспитанников подготовительных групп)
5	Платная образовательная услуга «Творческая мастерская» (нетрадиционная техника рисования)
6	Платная образовательная услуга по обучению грамоте «Читай-ка» (для воспитанников подготовительных групп)
7	Платная образовательная услуга «Логика для малышей» (занятия по развитию интеллектуальных, логических и математических способностей)
8	Платная образовательная услуга по плаванию «Акваэробика» (для воспитанников старших и подготовительных групп)
9	Платная образовательная «Английский для малышей»
10	Платная образовательная услуга «Хореография»

На высоком уровне в Учреждении проводится коррекционная работа с детьми, имеющими проблемы в речевом развитии, что позволяет выходить на динамичные результаты, раннюю постановку звукопроизношения.

Результаты работы педагогического коллектива свидетельствуют об устойчивой динамике роста достижений воспитанников, становления начал ключевых компетенций. Учителя школ, куда приходят наши

выпускники отмечают высокий уровень их способностей к саморегуляции поведения, самооценки, обладание детьми достаточным объемом знаний для освоения школьной программы, адаптации к условиям обучения в школе.

На основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования» в Учреждении разработан и утвержден план мероприятий по сопровождению ФГОС дошкольного образования (далее - ФГОС ДО) в МАДОУ «Детский сад № 6 «Лукоморье». В соответствии с указанным планом в Учреждении намечены основные мероприятия. Первоочередными задачами являются совершенствование и модернизация развивающей предметно-пространственной среды, анализ методического комплекса, организация прохождения курсов повышения квалификации педагогов по вопросам ФГОС ДО, обеспечение доступа педагогических работников к электронным образовательным ресурсам, размещенных в федеральных и региональных базах данных.

Нормативно-правовое, аналитическое обеспечение реализации ФГОС ДО.

Создана нормативно - правовая база, которая включает документы федерального, регионального уровня, а также разработаны локальные акты Учреждения. Внесены изменения в образовательную программу дошкольного образования Учреждения. Разработана и утверждена программа развития Учреждения 2015 – 2020 гг. в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Пересмотрено и внесены изменения в планирование воспитательно - образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Для преемственности дошкольного и начального общего образования и формирования у воспитанников подготовительных групп, предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования и успешного прохождения стартовой диагностики, специалистами и педагогами было разработано методическое пособие по данному вопросу. Педагоги Учреждения в сентябре 2016 защитили рабочие программы групп с учетом ФГОС ДО.

Организационно-методическое обеспечение реализации ФГОС ДО.

Внедрение в образовательный процесс проектной деятельности позволило значительно повысить самостоятельную активность воспитанников, развить умение самостоятельно, разными способами находить информацию об интересующем предмете или явлении. Родители, участвуя в реализации проекта, являлись не только источником информации, оказывали реальную помощь и поддержку ребенку и педагогу в процессе работы над проектом, стали непосредственными участниками образовательного процесса.

Материально-технические условия введения ФГОС ДО.

Педагоги организуют развивающую предметно – пространственную среду так, чтобы каждый ребёнок имел возможность заниматься любимым делом. Размещение оборудования по секторам позволяет детям объединиться подгруппами по общим интересам. Для организации самостоятельной двигательной деятельности детей игровое пространство группы воспитатели пополнили многофункциональным физкультурным нестандартным оборудованием, что даёт воспитанникам возможность применять его в различных видах движений, учит самостоятельной двигательной активности в условиях ограниченного пространства.

Для совершенствования и анализа развивающей предметно – пространственной среды группы 80% (19 - воспитателей) прошли курсы повышения квалификации «Института развития образования» ХМАО – Югры по теме «Организация оценки предметно-пространственной развивающей образовательной среды в дошкольной образовательной организации среды». В рамках курсов свой опыт работы по созданию развивающей предметно – пространственной среды представили воспитатели средней группы № 1 (Майшева Т.В., Токписева Г.А.), старшей группы № 3 (Шитова Е.И., Гайнигалимова Э.Р.).

На оснащение развивающей предметно-пространственной среды было приобретено интерактивное оборудование на сумму 250000 тысяч рублей (Smart Board, 3 проектора). 190 000 тысяч рублей было потрачено на приобретение игрушек для организации сюжетно – ролевых игр, дидактические игровые пособия способствующие ознакомлению детей с природными сообществами, с животными и птицами родного края, спортивное и игровое оборудование для организации деятельности детей на прогулке, столы для организации опытов и экспериментов на улице.

С целью анализа создания условий для всестороннего развития познавательно – исследовательской деятельности детей в марте 2017 прошёл смотр - конкурс «Исследовательские уголки группы». По итогам смотра – конкурса были сделаны следующие выводы: содержание исследовательских уголков соответствует возрастным особенностям детей групп: рационально расположен, соблюдаются правила техники безопасности и СанПиН. В уголках представлен разнообразный материал для опытов, исследовательской деятельности. Ведутся дневники наблюдений за ростом и развитием растений. Имеются консультации для родителей по данному направлению. Воспитателям групп старшего дошкольного возраста рекомендовано пополнить уголки коллекциями, тематическими альбомами. Подобрать серии картин природных сообществ. Создать картотеку опытов. Разнообразить работу с родителями по данному направлению, включать родителей в исследовательские проекты.

Кадровое обеспечение реализации ФГОС ДО.

Активно педагоги Учреждения участвуют в конкурсах различных уровней. Конкурсы являются важной публичной формой презентации опыта. Участие в конкурсах позволяет педагогам осуществлять связи личностного и

профессионального развития, развивать взаимодействие и сотрудничество педагогов, объединенных общей творческой проблемой, выявлять условия для профессионального роста.

Диссеминация передового педагогического опыта (публикации методических разработок, участие в конкурсах) с целью обобщения и распространения педагогического опыта в течение года проводились на разных уровнях:

- ✓ на уровне образовательного учреждения: открытые занятия, мастер-классы, семинары-практикумы,
- ✓ на муниципальном уровне: участие в городских конкурсах, фестивалях, педагогических сообществах.
- ✓ на региональном уровне: участие в вебинарах, конкурсах.
- ✓ на всероссийском уровне: публикации в СМИ, участие в конкурсах, конференциях, викторинах, на личных сайтах педагогов.

Педагоги являются активными участниками конкурсов на муниципальном, федеральном уровне, как среди педагогических работников, так и среди воспитанников, являются пользователями Сообщества «Школлеги».

Работа с родителями.

Для объединения усилий Учреждения и семьи в вопросах воспитания и развития детей и решение одной из задач ФГОС ДО в течение 2016 - 2017 учебного года были организованы клубы заинтересованных родителей. Выбор тематики и планирование работы клубов определялся по результатам опроса родителей (анкетирование). Для организации заседаний клубов были привлечены также специалисты центра социальной помощи семье и детям «Веста», заместитель директора по УВР, учителя начальных классов, педагог-психолог МБОУ «СОШ № 2 им. А.И. Исаевой».

С целью оказания методической, психолого-педагогической, консультативной помощи родителям (законным представителям), обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования в нашем Учреждении в течение года работал Консультационный центр. В Консультационном центре в соответствии с годовым планом работы Учреждения, организованы развивающие занятия ориентированные на 2- 3 года и психолого - педагогические консультации для родителей. Консультационный центр еженедельно посещали 3 – 4 ребенка.

Стремление педагогов к сотрудничеству с семьей приносит свои плоды: доверие родителей к детскому саду, желание принимать непосредственное участие во всех видах деятельности Учреждения, высокий рейтинг нашего Учреждения в микрорайоне.

Информационное обеспечение введения ФГОС ДО.

В целях обеспечения условий открытости в реализации ФГОС ДО, в Учреждении действует педагогическая газета «У Лукоморья», имеется доступ к сети Internet, свой сайт и электронный почтовый ящик. На сайте Учреждения

размещена информация о введении ФГОС ДО с целью обеспечения публичной отчётности о ходе введения ФГОС ДО в Учреждении. Все педагогические работники владеют компьютером, имеют его в личном пользовании. И у всех педагогов имеется также выход в Интернет.

Методическая работа по введению ФГОС ДО в 2016 - 2017 учебном году способствовала положительным изменениям в содержании образовательной деятельности и стиле взаимодействия всех участников образовательных отношений: изменился характер деятельности, воспитанников (исследовательская, творческая, игровая деятельность стала ведущей); у педагогов активизировалось стремление к повышению квалификации своего профессионального уровня, освоению новых технологий, средств обучения, развитию педагогической рефлексии; появилась возможность профессионального общения педагогов и обмена опытом с коллегами; родители стали непосредственными участниками образовательного процесса.

Информация об участии педагогических работников МАДОУ «Детский сад № 6 «Лукоморье» в конкурсах за 2016-2017 учебный год:

Конкурс	Ф.И.О педагога	Название опыта	Занятое место в конкурсе
Конкурс на приз главы города в сфере образования в номинации «Компетентностный педагог образовательной организации города Нефтеюганска	Майшева Татьяна Васильевна, воспитатель	Педагогический опыт «Формирование представлений воспитанников 6-7 лет о русских традициях посредством народной культуры по образовательной области «Познавательное развитие» в соответствии ФГОС ДО»	Благодарность за участие
Фестиваль детского творчества «Театральная карусель»	Хузун Вера Георгиевна, воспитатель	«Муха-цокотуха на новый лад»	1 место
«Ярмарка педагогических идей»	Гимакаева Татьяна Ивановна, учитель-логопед	«Использование здоровьесберегающих технологий как средство коррекционно-развивающей работы с детьми, имеющими нарушения речи»	
«Фестиваль профессионального мастерства педагогических работников	Давыдова Елена	«Игра как средство развития творческих способностей воспитанников»	

ДОО «Педагогическая мозаика»	Анатолевна, воспитатель		
Окружной конкурс на звание лучшего педагога Ханты-Мансийского округа-Югры в 2016 году	Майшева Татьяна Васильевна, воспитатель	«Рабочая программа по образовательной области «Познавательное развитие» в рамках требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»	5 место Сертификат участника
Региональный этап XII ежегодного Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет на соискание премии «За нравственный подвиг учителя» 2017 год	Майшева Татьяна Васильевна, воспитатель	«Формирование представлений воспитанников 6-7 лет о русских традициях посредством народной культуры»	Лауреат III степени
Региональный этап II Всероссийского конкурса «Воспитатели России»	Боголюбова Ирина Владимировна, инструктор по физической культуре	Номинация: «Лучший профессионал образовательной организации»	
Региональный этап II Всероссийского конкурса «Воспитатели России»	Василенкова Альбина Александровна, инструктор по физической культуре	Номинация: «Лучший воспитатель-профессионал, работающий со здоровьесберегающей методикой»	
Городской конкурс «Учитель года-2016» в номинации «Сердце отдаю детям»	Кравец Лилия Александровна, педагог дополнительного образования	Дополнительная общеобразовательная программа художественной направленности «Волшебный мир красок» (нетрадиционная техника рисования) для детей 5–7 лет	Лауреат
1 этап регионального конкурса по ПДДТ «Зеленый огонек»	МАДОУ «Детский сад №6 «Лукоморье»	Программа «Школа безопасности»	2 место

Диссеминация педагогического опыта

Представление опыта работы на августовском совещании педагогических работников города Нефтеюганска, август 2016	Майшева Татьяна Васильевна, воспитатель	Мастер-класс «Эффективные методы и приемы проектной деятельности, способствующие ознакомлению с культурой, традициями русского народа»
Публикация в Петербургском научно-практическом журнале «ДОШКОЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА» (№ 3 март, 2017	Майшева Татьяна Васильевна, воспитатель	Проект «Вспомним старые обычаи, вспомним нашу старину»
Представление опыта работы в рамках ресурсного центра «Школа молодого педагога»	Алагирова Инна Валерьевна, воспитатель	Открытое занятие по ознакомлению с окружающим «Путешествие на корабле в поисках клада»
	Шабаева Лариса Вениаминовна, воспитатель	Открытое занятие по физической культуре «Школа скакалки» (форма круговой тренировки)
	Боголюбова Ирина Владимировна, инструктор по физической культуре	Открытое занятие по познавательно-исследовательской деятельности «Мы исследователи!»
Представление опыта работы на августовском совещании педагогических работников города Нефтеюганска, август 2017	Гимакаева Татьяна Ивановна, учитель-логопед	Мастер-класс «Использование здоровьесберегающих технологий как средство коррекционно-развивающей работы с детьми, имеющими нарушения речи»

Управленческая деятельность административного блока направлена на своевременное выявление проблем, нахождение эффективных методов модернизации условий и деятельности коллектива, способствует социализации выпускников, получению динамичных результатов усвоения образовательной программы Учреждения. Качество образовательного процесса стабильно, все воспитанники учреждения усваивают реализуемую образовательную программу на достаточном уровне, в среднем 30-40% воспитанников ежегодно имеют высокий уровень личностных достижений. Усилия педагогического коллектива и администрации Учреждения направлены на сохранение и повышение имиджа Учреждения на рынке образовательных услуг.

Будем очень признательны Вам за конструктивные предложения, отзывы и пожелания, которые помогут более эффективно организовать образовательную деятельность, повысить качество образованных услуг в новом учебном году. Подробная информация об итогах деятельности нашего образовательного учреждения и приоритетных задачах можно найти на нашем сайте в сети Интернет в разделе Публичный доклад за 2016 -2017 учебный год. Ждём оценки деятельности нашего образовательного учреждения на официальном сайте: <http://doubugansk.ru/>.
