

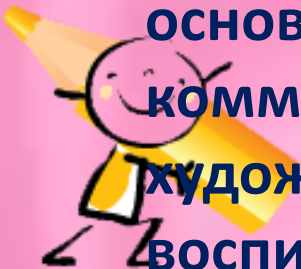
**Муниципальное автономное дошкольное образовательное
учреждение города Нефтеюганска
«Детский сад № 6 «Лукоморье»**

**Краткая презентация
образовательной программы
дошкольного образовательного
учреждения**



Обязательная часть основной образовательной программы (далее Программа) муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 6 «Лукоморье» города Нефтеюганска (МАДОУ «Детский сад № 6 «Лукоморье») составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования от 17 октября 2013 г. №1155.

Обязательная часть основной образовательной программы обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 3 лет до завершения обучения по образовательной программе дошкольного образования с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому, а также достижение воспитанниками готовности к школе.



В основной образовательной программе на первый план выдвигается развивающий принцип образования, обеспечивающий становление личности ребенка и ориентирующий педагога на развитие его способностей в процессе специфических дошкольных видов деятельности, в процессе коммуникации с взрослыми и детьми, что соответствует современным научным концепциям дошкольного воспитания о признании самоценности дошкольного периода детства.

При разработке обязательной части Программы использовались подходы и принципы примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.



Образовательный процесс расширен парциальными программами:

- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н. Авдеевой, О.Л. Князевой, Р.Б. Стеркиной.

-«Обучение плаванию в детском саду» Т.И. Осокина, Е.А. Тимофеева, Т.Л. Блогина.

-«Физкультурные занятия в детском саду», Л.И. Пензулаевой.

«Организация занятий фитнесом» М.М. Борисовой .

-«Ладушки» Каплунова И.М, Новоскольцева И.А.

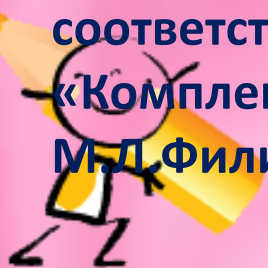
- «Музыкальные шедевры» Радыновой О.П.

Часть программы, формируемая участниками образовательного процесса, разработана в соответствии с приоритетными направлениями образовательной работы, на основе парциальных программ:

-Программа по ритмической пластике для детей дошкольного и младшего школьного возраста «Ритмическая мозаика» Буренина А.И.

-«Английский для дошкольников и тематическое планирование в соответствии ФГОС ДО» Ю.Комарова;

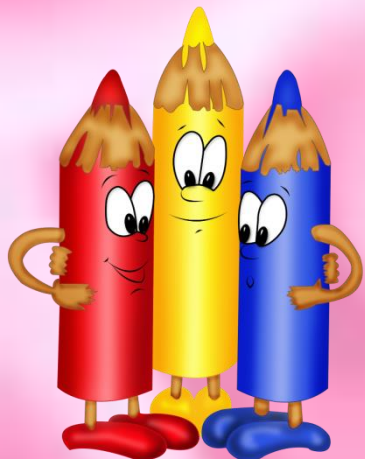
«Комплексная программа обучения английскому языку детей 4-7 лет»
М.Д. Филина.



Содержание Программы должно обеспечивать развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывать следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее — образовательные области):

- **социально-коммуникативное развитие;**
- **познавательное развитие;**
- **речевое развитие;**
- **художественно-эстетическое развитие;**
- **физическое развитие.**





Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.





Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.





Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.





Художественно-эстетическое

развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).





Физическое развитие включает приобретение опыта в видах деятельности детей: двигательной, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни.



Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы и может реализовываться в различных видах деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской деятельности — как сквозных механизмах развития ребенка)



Содержание Программы учитывает возрастные и индивидуальные особенности контингента детей, воспитывающихся в дошкольном образовательном учреждении.

Прием воспитанников в МАДОУ «Детский сад № 6 «Лукоморье» осуществляется в установленном порядке, в возрасте от 3 лет до завершения обучения по образовательной программе дошкольного образования. В период адаптации (2 недели) воспитанники находятся в Учреждении в течение 2-4 часов, после успешного прохождения адаптации, пребывают в МАДОУ «Детский сад № 6 «Лукоморье» 12 часов (полный день).

Таким образом, основными видами режима пребывания, являются типовой режим (на холодный и теплый период года), гибкий режим для ослабленных после болезни воспитанников, щадящий режим во время адаптации.

В соответствии с Уставом МАДОУ «Детский сад № 6 «Лукоморье» функционируют следующие возрастные группы:

2 младшая группа – 3 группы;

Средняя группа – 2 группы;

Старшая группа – 3 группы;

Подготовительная группа – 4 группы.



Взаимодействие педагогического коллектива с семьями ВОСПИТАННИКОВ

В соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании», федеральными образовательными стандартами дошкольного образования, Уставом МАДОУ «Детский сад №6»Лукоморье» одной из основных задач является взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития и реализации личности ребенка. Особое место уделяется правовому и психолого-педагогическому просвещению родителей (законных представителей) детей.

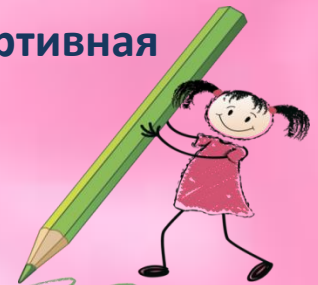
В основу совместной деятельности семьи и дошкольного учреждения заложены следующие принципы:

- единый подход к процессу воспитания ребёнка;
- открытость дошкольного учреждения для родителей;
- взаимное доверие во взаимоотношениях педагогов и родителей;
- уважение и доброжелательность друг к другу;
- дифференцированный подход к каждой семье;
- равно ответственность родителей и педагогов.



Формы работы с родителями

- Информационные стенды
дошкольная газета «У Лукоморья»
- информация в родительских уголках в группах
- общесадовые родительские собрания
- групповые родительские собрания
- индивидуальное консультирование
- праздники, досуги
- папки-передвижки
- «День открытых дверей», «День здоровья» (декабрь, апрель)
- Малые Олимпийские игры
- Клубы заинтересованных родителей
- Проекты «Здоровье через сотрудничество»
- Конкурс «Здоровая семья»
- Участие в городских соревнованиях «Папа, мама, я – спортивная семья»



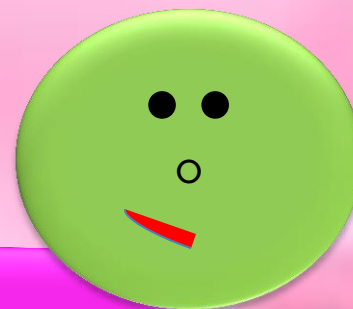
Условия реализации Программы должны обеспечивать полноценное развитие личности во всех основных образовательных областях, через:

Различные
виды детской
деятельности

Режимные
моменты

Самостоятельная
деятельность

Взаимодействие
с родителями



**Спасибо
за
внимание!**

