

Принято на Педагогическом совете
Протокол № 4 от 27.05.2016г.



Утверждаю

Директор МАДОУ «Детский сад № 6 «Лукоморье»

С.К.Лукьянцева

« 03 » « 06 » 2016 г. Приказ № 202

Отчёт по самообследованию
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Нефтеюганска
«Детский сад № 6 «Лукоморье»
за 2016 - 2017 уч. год

№п\п	Показатели	Единица измерения	Результаты самообследования
1.	Образовательная деятельность		
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в.т.ч.:	человек	338
1.1.1.	- в режиме полного дня (8-12 часов)	человек	338
1.1.2.	-в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3.	-в семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4.	-в форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	0
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	338
1.4.	Численность / удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек / %	338 / 100%

1.4.1.	- в режиме полного дня (8-12 часов)	человек / %	338 / 100%
1.4.2.	- в режиме продленного дня (12-14 часов)	человек / %	0
1.4.3.	- в режиме круглосуточного пребывания	человек / %	0
1.5.	Численность / удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек / %	338 / 100%
1.5.1.	- по коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек / %	0 / 0%
1.5.2.	- по освоению образовательной программы дошкольного образования	человек / %	338 / 100%
1.5.3.	- по присмотру и уходу	человек / %	338 / 100%
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной организации по болезни на одного воспитанника	день	21 (2015 год)
1.7.	Общая численность педагогических работников, в т.ч.:	человек	31
1.7.1.	- численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек / %	17 / 54,8%
1.7.2.	- численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек / %	17 / 54,8%
1.7.3.	- численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек / %	14 / 45,1%
1.7.4.	- численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек / %	14 / 45,1%
1.8.	Численность / удельный вес численности педагогических	человек / %	27 / 87%

	работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в т.ч.:		
1.8.1.	- высшая	человек / %	6 / 19,4%
1.8.2.	- первая	человек / %	21 / 67,7%
1.9.	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек / %	
1.9.1.	- до 5 лет	человек / %	1 / 3,2%
1.9.2.	- свыше 30 лет	человек / %	0
1.10.	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек / %	3 / 9,7%
1.11.	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек / %	4 / 12,9%
1.12.	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек / %	28 / 82,3% (педагогические работники, заместители) количество – 34
1.13.	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших	человек / %	27 / 79,4% (педагогические работники,

	повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных и государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		заместители) количество – 34
1.14.	Соотношение «педагогический работник / воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек / человек	31 / 338 10,9
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	да/нет	да
1.15.1.	- музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2.	- инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3.	- учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4.	- логопеда	да/нет	нет
1.15.5.	- учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6.	- педагога-психолога	да/нет	да
2.	Инфраструктура		
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность в расчете на одного воспитанника	кв.м	7,4 м2 общая площадь помещений - 2 485,6 м2
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м	285,6 м2
2.3.	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4.	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Нефтеюганска «Детский сад № 6 «Лукоморье» (далее - МАДОУ «Детский сад № 6 «Лукоморье», Учреждение) функционирует в режиме пятидневной рабочей недели с 7-00ч. до 19-00ч. В Учреждении 12 групп, группы 12-часового пребывания воспитанников; все 12 групп - для детей дошкольного возраста (с 3-х до 7-ми лет). Проектная мощность МАДОУ «Детский сад № 6 «Лукоморье» - 276 воспитанников. Количество воспитанников по муниципальному заданию - 338.

Учредителем МАДОУ «Детский сад № 6 «Лукоморье» является муниципальное образование город Нефтеюганск в лице администрации города Нефтеюганска.

- ✓ Устав, утвержденный распоряжением администрации города Нефтеюганска от 15.06.2015 № 157-р, принятый решением Общего собрания работников Учреждения (протокол от 25.05.2015 №4).
- ✓ Лицензия на право ведения образовательной деятельности, серия 86ЛО1 №0001391, выданная службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, регистрационный № 2172, от 30.07.2015г.; срок: бессрочно;

В Учреждении сформирована нормативно-правовая база федерального, регионального и муниципального уровня.

МАДОУ «Детский сад № 6 «Лукоморье» (далее – Учреждение) осуществляет деятельность в соответствии с муниципальным заданием. Муниципальное задание учреждения на 2016 год утверждено приказом Департамента образования и молодежной политики администрации города Нефтеюганска от 30.12.2015 № 794-п. На основании муниципального задания муниципальными услугами, оказываемыми учреждением, являются «Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования»; «Присмотр и уход».

Нормативно-правовыми актами, регулирующими порядок оказания муниципальной услуги являются:

- постановление администрации города Нефтеюганска от 30.04.2015 № 38-нп «О порядке формирования, ведения и утверждения ведомственных перечней муниципальных услуг и работ, оказываемых и выполняемых муниципальными учреждениями города Нефтеюганска» (с изм. на 21.12.2015 № 177-нп);

- постановление администрации города Нефтеюганска от 23.10.2015 № 138-нп «О порядке формирования, финансового обеспечения выполнения муниципального задания муниципальными учреждениями города Нефтеюганска и предоставления субсидий муниципальным бюджетным и автономным учреждениям города Нефтеюганска на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания»;

- приказ департамента финансов администрации города Нефтеюганска от 02.09.2014 № 80 «Об утверждении методики оценки эффективности, результативности выполнения муниципальных заданий на оказание муниципальных услуг (выполнение работ)»;

- приказ Департамента образования и молодёжной политики администрации города Нефтеюганска от 20.01.2014 № 5-б «Об утверждении Порядка определения оплаты за выполнение работ, оказание услуг, относящихся к основным видам деятельности, Порядка составления и утверждения плана финансово-хозяйственной деятельности, Порядка составления и утверждения отчёта о результатах деятельности подведомственных учреждений и об использовании закреплённого за ними имущества»;
- приказ Департамента образования и молодёжной политики администрации города Нефтеюганска от 25.08.2014 № 46-б «Об утверждении Порядка определения нормативных затрат на оказание организациями муниципальной услуги в области образования (выполнения работ)»;
- приказ Департамента образования и молодёжной политики администрации города Нефтеюганска от 17.08.2015 № 415-п «Об утверждении перечня муниципальных услуг (работ)»;
- приказ Департамента образования и молодёжной политики администрации города Нефтеюганска от 30.10.2015 № 582-п «Об утверждении ведомственного перечня муниципальных услуг (работ)»;

Категории потребителей муниципальных услуг являются физические лица в возрасте до 8 лет.

Финансовое обеспечение выполнения муниципального задания осуществляется с учетом расходов на содержание недвижимого имущества и особо ценного движимого имущества, закрепленных за Учреждением. В соответствии с Федеральным законом РФ от 03.11.2006 №174-ФЗ «Об автономных учреждениях» в Учреждении разработан План финансово-хозяйственной деятельности МАДОУ «Детский сад № 6 «Лукоморье» на 2016 год (далее - План). План рассмотрен и согласован Наблюдательным советом.

Источниками формирования имущества и финансовых ресурсов Учреждения являются:

- ✓ Имущество, закреплённое за ним на праве оперативного управления;
- ✓ Бюджетные поступления в форме субсидий и субвенций;
- ✓ Средства от приносящей доход деятельности;
- ✓ Добровольные пожертвования и целевые взносы физических и юридических лиц, безвозмездно полученное имущество (работы, услуги) или имущественные права.
- ✓ Средства, взимаемые с родителей (законных представителей) воспитанников за содержание ребёнка в Учреждении.

В МАДОУ «Детский сад № 6 «Лукоморье» творчески работающий педагогический коллектив в количестве 33 человек: директор, заместитель директора по воспитательно-методической работе, 20 воспитателей, 2 старших воспитателя, педагог-психолог, учитель - логопед, инструктор по физической культуре, инструктор по плаванию, 2 музыкальных руководителя, 3 педагога по дополнительному образованию (по английскому языку, хореографии,

изобразительной деятельности). Количество работников – 71. На данный момент Учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 100 % (31 ч.). Образование педагогов соответствует тарифно - квалификационным требованиям:

-с высшим образованием – 17 педагогов – 55 %;

-со средним специальным – 14 педагогов - 45 %.

Ведущими направлениями в деятельности Учреждения являются физкультурно-оздоровительное и социально-педагогическое. В рамках образовательной деятельности используются эффективные формы взаимодействия – это интегрированные занятия, занятия-путешествия по сказкам и с единым сюжетом, формы сотрудничества – это работа парами, командами. Основными приемами являются создание игровой и проблемной ситуации, сюрпризность, оживление картин, логоритмические игры, работа в индивидуальных рабочих тетрадях, что позволяет воспитателям и специалистам ориентировать образовательные и воспитательные задачи на уровень развития и темп обучаемости каждого ребенка.

Повышению качества образовательного процесса способствует рационально организованная развивающая предметно-пространственная среда. В каждой возрастной группе имеется уголки уединения, здоровья и спорта, речевой, музыкально-театральный уголок, позволяющие варьировать способы и формы организации жизнедеятельности воспитанников, направленные на развитие личностных качеств и способностей дошкольников. Чтобы воспитанники чувствовали себя комфортно в интерьере групп, есть легко трансформируемые элементы, позволяющие напомнить ребенку домашнюю обстановку, организовать сюжетно-ролевые игры.

Особое внимание уделяется организации физкультурно-оздоровительных мероприятий: закаливание, обширное умывание, использование коррегирующих дорожек, проведение дыхательной и зрительной гимнастики, логоритмических игр, организации Дней здоровья, психогимнастик, мероприятий по респираторному этикету. Основное внимание уделяется проведению физкультурных занятий и занятия по плаванию. Продуктивным приемом оздоровительных мероприятий является сотрудничество с родителями участие их в соревнованиях «Папа, мама, я – спортивная семья», «Зимние забавы», Малые олимпийские игры, «Веселые старты». В Учреждении накоплен и частично обобщен опыт педагогов по внедрению здоровьесберегающих технологий в работе с воспитанниками, семейный опыт по здоровому образу жизни.

В 2015-2016 учебном году Учреждением приобретено ряд технических средств обучения: интерактивные доски Mimio Teath, интерактивные столы, сенсорные игровые терминалы, ноутбуки, имеющие свое программное обеспечение,

доступ к электронным образовательным ресурсам. ТСО позволяют педагогам Учреждения осуществлять воспитательно - образовательный процесс более увлекательно и интересно.

В целях раннего и развития интеллектуальных и творческих способностей воспитанников в Учреждении организованы дополнительные платные и бесплатные услуги в форме кружковой работы во второй половине дня.

Перечень платных образовательных услуг, оказываемых в 2015-2016 учебном году

№	Платная образовательная услуга
1	Платная образовательная услуга «Звуковичок» (занятия с логопедом)
2	Платная образовательная услуга по плаванию «Дельфинчик» (младший и средний дошкольный возраст)
3	Платная образовательная услуга по физической культуре «Фитнес»
4	Платная образовательная услуга «Тропинка в школу» (занятия с психологом для воспитанников подготовительных групп)
5	Платная образовательная услуга «Творческая мастерская» (нетрадиционная техника рисования)
6	Платная образовательная услуга по обучению грамоте «Читай-ка» (для воспитанников подготовительных групп)
7	Платная образовательная услуга «Логика для малышей» (занятия по развитию интеллектуальных, логических и математических способностей)
8	Платная образовательная услуга по плаванию «Акваэробика» (для воспитанников старших и подготовительных групп)
9	Платная образовательная услуга по физической культуре «Баскетбол»
10	Платная образовательная «Английский для малышей»
11	Платная образовательная услуга «Хореография»

На высоком уровне в Учреждении проводится коррекционная работа с детьми, имеющими проблемы в речевом развитии, что позволяет выходить на динамичные результаты, раннюю постановку звукопроизношения.

Результаты работы педагогического коллектива свидетельствуют об устойчивой динамике роста достижений воспитанников, становления начал ключевых компетенций. Учителя школ, куда приходят наши выпускники отмечают высокий уровень их способностей к саморегуляции поведения, самооценки, обладание детьми достаточным объемом знаний для освоения школьной программы, адаптации к условиям обучения в школе.

На основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования», приказа департамента образования и молодежной политики администрации города Нефтеюганска от 24.12.2013 № 1044-п «Об организации деятельности по введению федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» в Учреждении разработан и утвержден план мероприятий по введению ФГОС дошкольного образования (далее - ФГОС ДО) в МАДОУ «Детский сад № 6 «Лукоморье». В соответствии с указанным планом в Учреждении намечены основные мероприятия по введению ФГОС ДО. Первоочередными задачами являются совершенствование и модернизация предметной развивающей предметно - пространственной среды, анализ методического комплекса, организация прохождения курсов повышения квалификации педагогов по вопросам перехода на ФГОС ДО, обеспечение доступа педагогических работников к электронным образовательным ресурсам, размещенных в федеральных и региональных базах данных.

Нормативно-правовое, аналитическое обеспечение реализации ФГОС ДО.

Создана нормативно - правовая база, которая включает документы федерального, регионального уровня, а также разработаны локальные акты Учреждения. Внесены изменения в образовательную программу дошкольного образования Учреждения. Разработана и утверждена программа развития Учреждения 2015 – 2020 гг. в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Пересмотрено и внесено изменение в планирование воспитательно - образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Для преемственности дошкольного и начального общего образования и формирования у воспитанников подготовительных групп, предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования и успешного прохождения стартовой диагностики, специалистами и педагогами было разработано методическое пособие по данному вопросу. Педагоги Учреждения в октябре 2015 защитили рабочие программы групп с учетом ФГОС ДО.

Организационно-методическое обеспечение реализации ФГОС ДО.

Внедрение в образовательный процесс проектной деятельности позволило значительно повысить самостоятельную активность воспитанников, развить умение самостоятельно, разными способами находить информацию об интересующем предмете или явлении. Родители, участвуя в реализации проекта, являлись не только источником информации, оказывали реальную помощь и поддержку ребенку и педагогу в процессе работы над проектом, стали непосредственными участниками образовательного процесса.

Материально-технические условия введения ФГОС ДО.

Педагоги организуют развивающую предметно – пространственную среду так, чтобы каждый ребёнок имел возможность заниматься любимым делом. Размещение оборудования по секторам позволяет детям объединиться подгруппами по общим интересам. Для организации самостоятельной двигательной деятельности детей игровое пространство группы воспитатели пополнили многофункциональным физкультурным нестандартным оборудованием, что даёт воспитанникам возможность применять его в различных видах движений, учит самостоятельной двигательной активности в условиях ограниченного пространства.

Опыт работы Учреждения, по созданию развивающей предметно – пространственной среды был представлен:

- на городском методическом объединении заместителей руководителей ОУ по теме: «Создание развивающей предметно – пространственной среды в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС дошкольного образования» (Халимова Г.Ф., Майшева Т. В.) – ноябрь 2015г.

- на городском методическом объединении заместителей руководителей ОУ в рамках реализации регионального проекта «Математический знайка – 2015», представление проекта «В стране геометрических форм» (Майшева Т. В.) – ноябрь 2015г.

- на городском мероприятии «Ярмарка педагогических идей – 2016» по теме: «Особенности предметно-пространственной среды при организации проектной деятельности в дошкольной образовательной организации», проект «Вспомним старые обычаи! Вспомним нашу старину!» (Майшева Т.В.); проект «Весенние хлопоты» (Алагирова И.В.); проект «Удивительный мир космоса» (Хузун В.Г.) – апрель 2016.

С августа 2015 по май 2016 гг. с целью оснащения развивающей предметно-пространственной среды: приобретено интерактивное оборудование на сумму 800 000 тысяч рублей (интерактивный игровой терминал «Подсолнух», «Мишка», настольный игровой терминал), спортивное, игровое оборудование, конструкторы: лего-duplo, магнитный конструктор Магформерс, набор для конструирования с дистанционным управлением, с солнечными батареями, машин с ветряными двигателями на сумму 378 000 тысяч рублей. В третьем квартале планируется приобрести интерактивное оборудование на сумму 500 000 тысяч рублей (световой стол для рисования), спортивное оборудование на 100 000 тысяч рублей, игрушки на сумму 100 000 тысяч рублей.

Кадровое обеспечение реализации ФГОС ДО.

В течение года прошли обучение на курсах повышения квалификации, прослушали вебинары по ФГОС ДО - 17 педагогов, что составляет 54,8%, посещали городские методические объединения педагогов города - 9 педагогов 29%, повысили свою квалификационную категорию - 6 педагогов, что составляет 19 %.

Педагоги являются активными участниками конкурсов на муниципальном, федеральном уровне, как среди педагогических работников, так и среди воспитанников, являются пользователями Сообщества «Школлеги».

На городском фестивале профессионального мастерства педагогических работников «Педагогическая мозаика», была представлена совместная деятельность «Сказка на новый лад» (Кравец Л.А.) – март 2016г.

Работа с родителями.

Для объединения усилий Учреждения и семьи в вопросах воспитания и развития детей и решение одной из задач ФГОС ДО в течение 2015 - 2016 учебного года были организованы клубы заинтересованных родителей. Выбор тематики и планирование работы клубов определялся по результатам опроса родителей (анкетирование). Для организации заседаний клубов были привлечены также специалисты центра социальной помощи семье и детям «Веста», заместитель директора по УВР МБОУ «СОШ № 2 им. А.И. Исаевой».

С целью оказания методической, психолого-педагогической, консультативной помощи родителям (законным представителям), обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования в нашем Учреждении в течение года работал консультационный центр. В Консультационном центре в соответствии с годовым планом работы родителям и детям, получающим дошкольное образование в форме семейного образования в 2015 - 2016 учебном году организованы развивающие занятия ориентированные на 2- 3 года и психолого - педагогические консультации для родителей. Консультационный центр еженедельно посещали 3 – 4 ребенка.

Стремление педагогов к сотрудничеству с семьей приносит свои плоды: доверие родителей к детскому саду, желание принимать непосредственное участие во всех видах деятельности Учреждения, высокий рейтинг нашего Учреждения в микрорайоне.

Информационное обеспечение введения ФГОС ДО.

В целях обеспечения условий открытости в реализации ФГОС ДО, в учреждении действует педагогическая газета «У Лукоморья», имеется доступ к сети Internet, свой сайт и электронный почтовый ящик. На сайте Учреждения размещена информация о введении ФГОС ДО с целью обеспечения публичной отчётности о ходе введения ФГОС ДО в Учреждении. Все педагогические работники владеют компьютером, имеют его в личном пользовании. И у всех педагогов имеется также выход в интернет.

Методическая работа по введению ФГОС ДО в 2015 - 2016 учебном году способствовала положительным изменениям в содержании образовательной деятельности и стиле взаимодействия всех участников образовательных отношений: изменился характер деятельности, воспитанников (исследовательская, творческая, игровая деятельность стала ведущей); у педагогов активизировалось стремление к повышению квалификации своего профессионального

уровня, освоению новых технологий, средств обучения, развитию педагогической рефлексии; появилась возможность профессионального общения педагогов и обмена опытом с коллегами; родители стали непосредственными участниками образовательного процесса.

Управленческая деятельность административного блока направлена на своевременное выявление проблем, нахождение эффективных методов модернизации условий и деятельности коллектива, способствует социализации выпускников, получению динамичных результатов усвоения образовательной программы Учреждения. Качество образовательного процесса стабильно, все воспитанники учреждения усваивают реализуемую образовательную программу на достаточном уровне, в среднем 30-40% воспитанников ежегодно имеют высокий уровень личностных достижений. Усилия педагогического коллектива и администрации Учреждения направлены на сохранение и повышение имиджа Учреждения на рынке образовательных услуг.

Будем очень признательны Вам за конструктивные предложения, отзывы и пожелания, которые помогут более эффективно организовать образовательную деятельность, повысить качество образованных услуг в новом учебном году. Подробная информация об итогах деятельности нашего образовательного учреждения и приоритетных задачах можно найти на нашем сайте в сети Интернет в разделе Публичный доклад за 2015 -2016 учебный год.

Ждём оценки деятельности нашего образовательного учреждения на официальном сайте: <http://doubugansk.ru/>.