

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения города Нефтеюганска «Детский сад № 6 «Лукоморье»
(МАДОУ «Детский сад № 6 «Лукоморье») за 2015-2016 уч. год

Представляем Вашему вниманию публичный доклад о деятельности муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Нефтеюганска «Детский сад № 6 «Лукоморье». Настоящий Публичный доклад составлен с использованием данных, характеризующих деятельность МАДОУ «Детский сад № 6 «Лукоморье» за 2015-2016 учебный год, а также с учётом перспективного планирования на новый 2016-2017 учебный год.

Будем очень признательны Вам за конструктивные предложения, отзывы и пожелания, которые помогут более эффективно организовать образовательную деятельность, повысить качество образованных услуг в новом учебном году.

Ждём оценки деятельности нашего образовательного учреждения на официальном сайте: <http://doubugansk.ru/>.

Содержание:

Раздел 1. Общая характеристика организации	2
Раздел 2. Особенности образовательного процесса	4
Раздел 3. Условия осуществления образовательного процесса	11
Раздел 4. Результаты деятельности организации.....	16
Раздел 5. Кадровый потенциал.....	32
Раздел 6. Финансовые ресурсы и их использование.....	39
Раздел 7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения	41
Раздел 8. Заключение. Перспективы и планы развития	42

1. Общая характеристика МАДОУ «Детский сад № 6 «Лукоморье».

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Нефтеюганска «Детский сад № 6 «Лукоморье» (далее - МАДОУ «Детский сад № 6 «Лукоморье», Учреждение) функционирует в режиме пятидневной рабочей недели с 7-00ч. до 19-00ч. В Учреждении 12 групп, группы 12-часового пребывания воспитанников; все 12 групп - для детей дошкольного возраста (с 3-х до 7-ми лет). Проектная мощность МАДОУ «Детский сад № 6 «Лукоморье» - 276 воспитанников. Количество воспитанников по муниципальному заданию - 338.

Учредителем МАДОУ «Детский сад № 6 «Лукоморье» является муниципальное образование город Нефтеюганск в лице администрации города Нефтеюганска.

Административно-управленческий аппарат	директор - Лукьянцева Светлана Карловна заместитель директора по воспитательно-методической работе - Халимова Гюзель Фаритовна заместитель директора по административно-хозяйственной работе – Нетребина Светлана Николаевна
Адрес учреждения	628301 Ханты – Мансийский автономный округ - Югра, г. Нефтеюганск, 5 микрорайон, дом 15
Телефоны	8(3463) 27-66-26, 23-16-76, 23-16-82,
Факс	8(3463) 23-16-76
Электронная почта	doub_ugansk@mail.ru
Сайт Учреждения	http://doubugansk.ru/ .
Устав	Устав, утвержденный распоряжением администрации города Нефтеюганска от 22.12.2010 № 825-р, принятый решением Общего собрания работников Учреждения (протокол от 06.12.2010 №2)
Лицензия	серия 86ЛО1 № 0001391, выданная Службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, регистрационный № 2172, от 30.07.2015г.; срок: бессрочно

В Учреждении сформирована нормативно-правовая база федерального, регионального и муниципального уровня.

Прием воспитанников в МАДОУ «Детский сад № 6 «Лукоморье» осуществляется в установленном порядке, в возрасте от 3 до 7 лет. В период адаптации (2 недели) воспитанники находятся в Учреждении в течение 2-4 часов, после успешного прохождения адаптации, пребывают в МАДОУ «Детский сад № 6 «Лукоморье» 12 часов (полный день). Таким образом, основными видами режима пребывания являются типовой режим (на холодный и теплый период года), гибкий режим для

ослабленных после болезни воспитанников, щадящий режим во время адаптации.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом Учреждения и строится на основе принципов единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления Учреждением. Непосредственное управление МАДОУ «Детский сад № 6 «Лукоморье» осуществляет директор, который действует от имени Учреждения, представляя его во всех организациях и учреждениях, осуществляет руководство Учреждением в соответствии с уставом.

Органами управления Учреждения являются:

- *наблюдательный совет;*
- *общее собрание работников Учреждения;*
- *педагогический совет.*

Первоочередными задачами в 2016-2017 учебном году являются совершенствование и модернизация предметной развивающей предметно-пространственной среды, анализ методического комплекса, организация прохождения курсов повышения квалификации педагогов по вопросам перехода на ФГОС ДО и Профстандарт, обеспечение доступа педагогических работников к электронным образовательным ресурсам, размещенных в федеральных и региональных базах данных.

Приоритетными направлениями по внедрению и реализации ФГОС ДО в Учреждении являются:

1. Создание условий для позитивной социализации воспитанников на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками, взаимодействия с родителями (законными представителями), непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов с семьей;
2. Создание в Учреждении современной развивающей образовательной предметно-пространственной среды;
3. Индивидуализация и дифференциация образования (построение образовательной траектории и коррекция особенностей развития), оптимизация работы с группой детей;
4. Внедрение здоровьесберегающих, социо-игровых технологий в образовательный процесс.

2. Особенности образовательного процесса.

Содержание образовательного процесса МАДОУ «Детский сад № 6 «Лукоморье» выстроено в соответствии с примерной основной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С.Комаровой и направлена на достижение следующих целей:

1) обеспечение равных возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования;

2) обеспечение гарантий уровня и качества дошкольного образования.

Образовательный процесс Учреждения обеспечивает развитие личности, мотивацию и способности детей в различных видах деятельности в 5 направлениях развития и образования детей: *социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.* Содержание образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей и определяется целями и задачами Образовательной программы дошкольного образования Учреждения. Содержание образовательных областей реализуется для детей дошкольного возраста (3 года - 7 лет) через ряд видов деятельности, таких как **игровая**, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры, **коммуникативная** (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками), **познавательно-исследовательская** (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними), а также восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице), конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал, **изобразительная** (рисование, лепка, аппликация), **музыкальная** (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах) и **двигательная** (овладение основными движениями).

Образовательный процесс разработан в соответствии с приоритетными направлениями образовательной работы на основе парциальных программ:

- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н. Авдеевой, О.Л. Князевой, Р.Б. Стеркиной, реализуется в старшей и подготовительной группе (от 5 до 7 лет) в образовательной области «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие» и «Физическое развитие».

-«Обучение плаванию в детском саду» Т.И. Осокина, Е.А. Тимофеева, Т.Л. Блогина, М., 1991 г. переработанная под условия детского сада реализуется во всех возрастных группах (от 3 до 7 лет) в образовательной области «Физическое развитие».

-«Физкультурные занятия в детском саду», Л.И. Пензулаевой, «Организация занятий фитнесом» М.М. Борисовой, реализуется во всех возрастных группах (от 3 до 7 лет) в образовательной области «Физическое развитие».

-«Ладушки» И.М.Каплунова, И.А. Новоскольцева, «Музыкальные шедевры» О.П. Радыновой, реализуются в образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (музыка) во всех возрастных группах.

Часть программы, формируемая участниками образовательного процесса (вариативная), разработана в соответствии с приоритетными направлениями образовательной работы, на основе парциальных программ:

-Программа по ритмической пластике для детей дошкольного и младшего школьного возраста «Ритмическая мозаика» А.И Буренина, реализуется в образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (хореография) в средних, старших, подготовительных группах.

-«Английский для дошкольников и тематическое планирование в соответствии ФГОС ДО» Ю.Комарова; «Комплексная программа обучения английскому языку детей 4-7 лет» М.Л.Филина., реализуется в образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» в средних, старших, подготовительных группах.

Приоритетное направление МАДОУ «Детский сад №6 «Лукоморье» отражает деятельность по обеспечению полноценного развития ребенка, обеспечивая здоровьесберегающие и здоровьесформирующие условия в Учреждении. Для этого в МАДОУ «Детский сад № 6 «Лукоморье» созданы необходимые условия: оснащен специальным оборудованием физкультурный, тренажерный зал, имеются нетрадиционные спортивные оборудование, которое повышает интерес воспитанников к физической культуре, способствует профилактике плоскостопия и нарушения осанки. Потрясающий эффект на детский организм оказывают занятия в бассейне, проводимые опытным инструктором. В групповых комнатах созданы условия для самостоятельной двигательной активности воспитанников. На территории Учреждения оборудована спортивная площадка: мини-стадион, беговая дорожка, полоса препятствий. Педагоги осуществляют индивидуально – дифференцированный подход к каждому ребенку с учетом уровня его здоровья, возраста, пола, психофизиологических особенностей, индивидуальных темпов развития. Для поддержания интереса у воспитанников к физической культуре и спорту в течение года проводятся следующие мероприятия: физкультурные занятия; занятия в бассейне; физкультурные досуги; праздники; Дни здоровья (декабрь, апрель); спортивные игры; Малые олимпийские игры (июнь); самостоятельная двигательная деятельность в течение дня; участие детей в городских мероприятиях «Губернаторские состязания» (призовые места наших воспитанников в индивидуальных зачетах).

В работе по физическому развитию воспитанников внедряются здоровьесберегающие технологии.

№	Здоровьесберегающие технологии
1	«Зеленый огонёк здоровья» (М.Ю. Картушина)
2	«Как воспитать здорового ребенка» (В.Г.Алямовская)

3	«Уроки Айболита», «Уроки Мойдодыра», (Г.А.Зайцев)
4	«Воспитание здорового ребенка», (М.Д.Маханева)
5	«Навстречу друг другу», (М.Н.Попова)
6	«Физкультура про другое от простого к сложному» (С.Реутский)
7	«Развивающая педагогика оздоровления » (Т.В. Кудрявцев)
8	«Оздоровительные и познавательные занятия для детей подготовительной группы детского сада» (М.Ю. Картушина)
9	«Профилактика нарушений зрения у детей дошкольного и младшего школьного возраста» (Мирская Н.Б.)
10	Методика дыхательной гимнастики по Стрельниковой
11	«Профилактика плоскостопия и нарушения осанки (Моргунова О. Н.)
12	«Психологическая помощь дошкольнику» (Н.Яковлева)
13	«Программа по основам безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста» Р.Б.Стёркиной, Н.Н.Авдеевой, О.Л. Князевой

Данные технологии реализуются через следующие направления работы:

- ✓ внедрение вариативных и парциальных программ по физическому развитию воспитанников;
- ✓ разработка модели организации физического развития воспитанников по двигательной активности воспитанников;
- ✓ интегрирование двигательной активности с основными направлениями развития (познавательно-речевое, социально-личностное, художественно-эстетическая);
- ✓ разработка инновационных программ педагогических работников по физическому развитию воспитанников.

Здоровьесберегающие технологии осуществляются в физкультурно-оздоровительной, воспитательно-образовательной и спортивно-досуговой деятельности.

Для организации коррекционной работы с детьми ОВЗ, детьми – инвалидами разработана система коррекционных мероприятий и взаимодействия специалистов Учреждения.

Взаимодействие воспитателей и специалистов

Учреждения в разработке и реализации коррекционных мероприятий

Участники	Деятельность при разработке коррекционных мероприятий	Деятельность при реализации коррекционных мероприятий
Заместитель директора по ВМР	Организует и контролирует разработку мероприятий. Проводит методические мероприятия, направленные на взаимодействие педагогов при разработке коррекционных мероприятий, повышение их профессиональной	Создает образовательное пространство, способствующее повышению профессиональной компетентности педагогов и обеспечивающее реализацию основной общеобразовательной программы. Оказывает помощь в создании интегрированной предметно-

	компетентности в области коррекционной педагогики.	развивающей образовательной среды в группах, для реализации программы с учетом их физических и (или) психофизических особенностей. Организует и проводит психолого-медико-педагогические консилиумы в ДОУ.
Воспитатель	Мониторинг: промежуточный и итоговый. Составление календарных планов НОД с указанием коррекционной работы с детьми.	Проводит индивидуальную работу на развитие интегративных качеств воспитанников. Консультирует родителей по вопросам развития детей, результатам диагностики и др. Создает интегрированную предметно-развивающую образовательную среду в группах с учетом их физических и (или) психофизических особенностей воспитанников. Участвует в психолого-медико-педагогических консилиумах в ДОУ.
Учитель-логопед	Диагностирует уровень развития речи.	Проводит индивидуальную и подгрупповую работу по коррекции звукопроизношения, лексико-грамматических категории, фонематического восприятия. Консультирует педагогов и родителей по вопросам речевого развития воспитанников. Участвует в психолого-медико-педагогических консилиумах в ДОУ.
Педагог-психолог	Диагностирует уровень развития психических - познавательных процессов.	Проводит индивидуальную и подгрупповую работу развитию психических процессов, сенсомоторики, эмоционально – волевой и коммуникативной сфер. - Консультирует педагогов и родителей воспитанников «группы риска». Участвует в психолого-медико-педагогических консилиумах в ДОУ.

В 2015-2016 учебном году МАДОУ «Детский сад № 6 «Лукоморье» с целью всестороннего удовлетворения образовательных и оздоровительных потребностей воспитанников предоставлялись и платные образовательные услуги. По запросам родителей воспитанников было организовано 11 платных образовательных услуг.

**Перечень платных образовательных услуг, оказываемых
в 2015-2016 учебном году**

№	Платная образовательная услуга
1	Платная образовательная услуга «Звуковичок» (занятия с логопедом)
2	Платная образовательная услуга по плаванию «Дельфинчик» (младший и средний дошкольный возраст)
3	Платная образовательная услуга по физической культуре «Фитнес»
4	Платная образовательная услуга «Тропинка в школу» (занятия с психологом для воспитанников подготовительных групп)
5	Платная образовательная услуга «Творческая мастерская» (нетрадиционная техника рисования)
6	Платная образовательная услуга по обучению грамоте «Читай-ка» (для воспитанников подготовительных групп)
7	Платная образовательная услуга «Логика для малышей» (занятия по развитию интеллектуальных, логических и математических способностей)
8	Платная образовательная услуга по плаванию «Акваэробика» (для воспитанников старших и подготовительных групп)
9	Платная образовательная услуга по физической культуре «Баскетбол»
10	Платная образовательная «Английский для малышей»
11	Платная образовательная услуга «Хореография»

Основные положения ФГОС ДО отражают необходимость включения родителей в образовательный процесс как участников образовательных отношений. Организация взаимодействия Учреждения и семьи в форме клуба заинтересованных родителей представляет собой интересную современную модель работы по привлечению родителей в образовательный процесс. В течение 2015 - 2016 учебного года по запросам родителей действовало 6 родительских клубов (Клубов заинтересованных родителей - КЗР): «Клуб для родителей будущих первоклассников», «Творческая мастерская», «Речевичок», «Навстречу друг другу», «В гармонии с ребёнком», «Школа дорожных наук». Данная форма работы с родителями стала традиционной и показала свою результативность в постоянном увеличении количества родителей, посещающих КЗР. Заседания каждого из предложенных шести клубов заинтересованных родителей проходили 1 раз в квартал. Тематика клубов заинтересованных родителей определялась совместно с педагогом и родителями.

Большую заинтересованность вызвали у родителей заседания клубов с участием социальных партнеров: с инспекторами ГИБДД – клуб «Школа дорожных наук» и с центром социальной помощи семье и детям «Веста» - клуб «В гармонии с ребёнком».

Такая форма работы с семьями воспитанников способствует:

- мотивации участников образовательного процесса (воспитанников, их родителей (законных представителей), педагогов) к активному взаимодействию в рамках образовательного процесса;
- педагогическому, социально-культурному, психологическому, правовому, духовно-нравственному просвещению родителей;
- повышению правовой и психолого-педагогической культуры родителей;
- обобщению положительного опыта семейного воспитания.

В Учреждении используются также и традиционные формы работы с родителями: информационные стенды; дошкольная газета «У Лукоморья», информация в родительских уголках в группах; общесадовые родительские собрания; групповые родительские собрания, индивидуальное консультирование, праздники, досуги, папки-передвижки; «День открытых дверей», «День здоровья» (декабрь, апрель), Малые Олимпийские игры; проекты «Здоровье через сотрудничество», конкурсы «Здоровая семья»; участие в городских соревнованиях «Папа, мама, я – спортивная семья».

Формы информационного взаимодействия Учреждения с родителями

Виды коммуникаций	Формы работы с родителями
Знаковые виды коммуникаций, относящиеся к коллективу родителей	Групповые стенды
	Само издательская печатная продукция (газеты, журналы, книги, календари и пр.)
	Плакаты различной тематики (противопожарная, санитарная, гигиеническая, психолого - педагогическая и др.)
	Папки, листовки, памятки, буклеты, бюллетени
	Стеллажи для демонстрации детских работ по лепке и небольших конструкций
	Баннеры
Знаковые виды коммуникаций, обеспечивающие индивидуальное взаимодействие с родителями каждого ребенка	Паспорт здоровья;
	Дневник достижений
	Специальные тетради с печатной основой
	Портфолио
Аудиовизуальные способы передачи информации	Просмотр видео- и прослушивание аудиоматериалов связанных с познавательным - речевым развитием детей
	Документальные видеофильмы с записью занятий, праздников и других воспитательно - образовательных мероприятий
	Аудиотрансляция
	Учебные видеофильмы
Устная словесная форма передачи информации коллективу родителей	Родительские собрания, встречи
	«Круглый стол»
	Открытые занятия, совместные праздники

Для оказания методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям), обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного воспитания на базе Учреждении создан Консультационный центр. В Консультационном центре, в соответствии с годовым планом работы разработан материал (рекомендации и консультации) для родителей по организации воспитания, развития, обучения детей 2-3 лет. На данный момент, Консультационным центром охвачено 10 семей. В Консультационном центре, родителям и их детям, получающим дошкольное образование в форме семейного образования, были предложены психолого-педагогические консультации (26 консультаций), коррекционно-развивающие занятия с ребёнком (18 занятий).

Формы работы Консультационного центра с семьями

№	Форма	Содержание
1	Знакомство с семьей	встречи-знакомства, посещение семей, анкетирование семей.
2	Информирование родителей о ходе образовательного процесса	Дни открытых дверей, индивидуальные и групповые консультации, родительские собрания, оформление информационных стендов, организация выставок детского творчества, приглашение родителей на детские концерты и праздники, создание памяток, интернет-журналов, переписка по электронной почте.
3	Образование родителей	проведение мастер-классов, тренингов
4	Совместная деятельность	привлечение родителей к организации вечеров музыки и поэзии, гостиных, конкурсов, концертов семейного воскресного абонемента, маршрутов выходного дня (в театр, музей, библиотеку и пр.), семейных объединений (клуб, студия, секция), семейных праздников, прогулок, экскурсий, к участию в детской исследовательской и проектной деятельности.

Стремление педагогов к сотрудничеству с семьей приносит свои плоды: доверие родителей к детскому саду, желание принимать непосредственное участие во всех видах деятельности Учреждения, высокий рейтинг нашего Учреждения в микрорайоне.

3. Условия осуществления образовательного процесса.

В Учреждении функционируют 12 групп для детей в возрасте от 3 до 7 лет. Каждая возрастная группа имеет отдельный вход, игровые и спальные комнаты, приемную. В групповых комнатах существует свой интерьер, соответствующий требованиям современного дизайна и образовательной программе дошкольного образования Учреждения. В соответствии с социальным заказом и программой развития Учреждения осуществляется целенаправленная работа по оснащению развивающей предметно-пространственной среды для полноценного познавательного, речевого, социально-коммуникативного, физического и художественно-эстетического развития наших воспитанников. В группах создана безопасная, многофункциональная предметно-развивающая среда. Для совершенствования навыков, полученных на физкультурных занятиях, в группах оборудованы спортивные уголки. При организации физкультурных уголков учтены возрастные особенности, предпочтения воспитанников, во всех группах имеются пособия для профилактики плоскостопия, для подвижных игр и упражнений общеразвивающего воздействия.

Групповые комнаты	Методический кабинет
<ul style="list-style-type: none">• физкультурные уголки;• книжные уголки и библиотеки;• экологические уголки;• материалы для театральной деятельности;• уголки для самостоятельной продуктивной деятельности;• уголки развивающих игр;• необходимое оборудование для самостоятельной игровой деятельности детей;• ТСО	<ul style="list-style-type: none">• библиотека педагогической, справочной и детской литературы;• видеотека;• фонотека;• копилка педагогического опыта коллектива;• необходимый наглядный материал для занятий с детьми.• технические средства обучения
Музыкальный зал	Музей
<ul style="list-style-type: none">• оснащение необходимым инвентарем для музыкально-ритмической деятельности• музыкальные инструменты для детского оркестра.• пианино, музыкальный центр• магнитофон	<ul style="list-style-type: none">• предметы декоративно-прикладного искусства;• дидактический материал для ознакомления с предметами декоративно-прикладного искусства
Физкультурный зал	Бассейн
<ul style="list-style-type: none">• оснащение необходимым спортивным оборудованием и инвентарем для занятий с детьми. стандартное и нестандартное оборудование: гимнастические стенки, гимнастические мячи,	<ul style="list-style-type: none">• оборудование для закаливающих и общеразвивающих мероприятий.

маты, обручи, скакалки и т.д.	
Кабинет педагога-психолога	Кабинет учителя-логопеда
<ul style="list-style-type: none"> • оснащение необходимым оборудованием и материалами для сохранения и укрепления психологического здоровья, уголок социально-эмоционального развития, магнитофон, психолого-коррекционные игры и т.д 	<ul style="list-style-type: none"> • учебная зона; • зеркало с подсветкой; • дидактические игры; • картинный материал; • материалы для работы по развитию мелкой моторики, коррекционный уголок
Медицинский блок	Территория
<ul style="list-style-type: none"> • медицинский кабинет; • процедурный кабинет; • изолятор. 	<p>Обеспечение безопасных условий:</p> <ul style="list-style-type: none"> • для спортивных, подвижных игр на участке; • природоведческой деятельности; • занятий, досуга, праздников.

Также в группах оформлены уголки эмоциональной разгрузки, экологические центры, уголки изобразительной деятельности и художественного творчества, музыкальные центры и центры театрализованной деятельности, центры развивающих игр, речевой активности, игровые зоны с учетом гендерного воспитания. Для развития творческих способностей и коррекционной работы в учреждении имеются кабинет учителя – логопеда и педагога – психолога, музыкальный зал, кабинет дополнительного образования (по изобразительной деятельности).

В Учреждении также имеются: кабинет юрисконсульта и специалиста охраны труда; кабинет специалиста по кадрам и делопроизводителя; методический кабинет; мини-музей и библиотека детской литературы; пищеблок; прачечная; кабинет швей; вентиляционная и щитовая комнаты.

Для осуществления медицинской деятельности созданы все условия: имеются медицинский, процедурный кабинеты, изолятор. Имеется лицензия на медицинскую деятельность от 18.02.2016г. № ЛО-86-01-002397, выдана Службой по контролю надзору в сфере здравоохранения ХМАО-Югры, бессрочно.

Все кабинеты оборудованы необходимым оборудованием, техникой и инвентарем согласно требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13.

Обеспеченность учебно-наглядными пособиями – 100%.

Обеспеченность спортивным инвентарем – 100%.

Наличие литературы в библиотеке: учебная и методическая литература, периодическая печать, детская художественная литература – 100%.

Оснащенность МАДОУ «Детский сад № 6 «Лукоморье» средствами ИКТ

1.Компьютеры:

Количество персональных компьютеров, в т.ч. notebook – 25 шт.

2.Интернет и ЛВС:

Количество компьютеров, объединенных в общую локальную сеть - 11 шт.
Количество компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет – 11 шт.
Тип подключения к сети Интернет - ADSL
Адрес электронной почты в сети Интернет doubugansk@mail.ru
Адрес сайта учреждения в сети Интернет: <http://doubugansk.ru/>.

3. Принтеры, сканеры:
Количество лазерных принтеров формата А4 – 5 шт.
Количество цветных струйных принтеров – формата А4 – 1 шт.
Количество многофункциональных устройств формата А4 - 7 шт.
Количество многофункциональных устройств формата А3 – 1 шт.

4. Мультимедиа проекторы:
Количество мультимедийных проекторов – 7 шт.

5. Телевизоры:
Количество телевизоров – 1 шт.

6. Средства связи:
Количество телефонных номеров – 4 шт.
Количество телефонных аппаратов 4 шт., из них с факсимильной связью – 2 шт.

7. Дополнительное оборудование:
Количество интерактивных досок – 1 шт.
Количество цифровых фотоаппаратов – 1 шт.
Количество цифровых видеокамер – 1 шт.
Количество цифровых фортепиано – 1 шт.
Количество планшетов – 2 шт.
Интерактивный пол – 1 шт.
Количество интерактивных столов – 2 шт.
Количество сенсорных игровых терминалов – 5 шт.
Количество стационарно установленных экранов – 1 шт.
Количество передвижных экранов – 1 шт.
Создан официальный сайт Учреждения, подключена электронная система «Образование», программа АВЕРС.

Сведения об условиях питания

Воспитанники обеспечены здоровым, рациональным и сбалансированным питанием, которое организовано в соответствии с примерным меню, утвержденным директором учреждения, рассчитанным на 10 дней, с учетом физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах для детей всех возрастных групп и рекомендуемых суточных наборов продуктов для организации питания детей в дошкольных образовательных учреждениях (см. СанПин 2.4.1.3049-13).

В меню включены 5 приемов пищи:

1-й завтрак; 2-й завтрак; обед; полдник; ужин.

В 10 часов предусмотрен 2-й завтрак, включающий в себя свежие фрукты в зависимости от сезона, разнообразные соки. Перед раздачей пищи из

пищевых блоков в группы бракеражная комиссия снимает пробу с готовых блюд, фиксирует качество пищи в специальном журнале. Проба всех блюд хранится на пищевом блоке в течение 48 часов. Ежедневно проверяется качество поставляемых продуктов (на всю поступающую продукцию имеются сертификаты соответствия), осуществляется контроль за сроками реализации продуктов и правильностью их хранения.

Сведения об охране здоровья обучающихся

Медицинское обслуживание в дошкольном учреждении осуществляет бюджетное учреждение ХМАО-Югры «Нефтеюганская окружная клиническая больница им.В.И.Яцкив» на основании Договора № 1 безвозмездного пользования (ссуды) муниципальным имуществом от 03.09.2012.

О доступе к информационным ресурсам

Исключён доступ воспитанников к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям. С 1 сентября 2012 г. вступил в силу Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию», согласно которому содержание и художественное оформление информации, предназначенной для обучения детей в образовательных учреждениях, должны соответствовать содержанию и художественному оформлению информации для детей данного возраста. Информационная безопасность детей — одна из важных задач дошкольного учреждения. Информационные системы и информационно-телекоммуникационные сети доступны для педагогов. **В свободном доступе для педагогического персонала:** 12 ноутбуков, 2 планшета, принтеры и МФУ; музыкальные центры, ж/к цветной телевизор, интерактивная панель, цифровые фотоаппарат и видеокамера, 2 интерактивных стола и интерактивная панель, проекторы. В учреждении накоплена обширная медиатека, состоящая из развивающих компьютерных игр, презентаций, обучающих фильмов, звуковых файлов (музыка и аудиокниги), оцифрованных дидактических демонстрационных материалов (репродукции картин художников, тематических картин).

Организация предметно-пространственной среды

Развивающая предметно-пространственная среда Учреждения обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения, при этом учитывает национально-культурные, климатические условия, в которых осуществляется образовательная деятельность, возрастные особенности детей. Развивающая предметно-пространственная среда содержательно-насыщенна, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная. Развивающая среда в группе помогает реализации основополагающего принципа программы: ребенок учится лучше

и научиться большему в процессе самостоятельного взаимодействия с окружающим миром – через игру и открытия.

Групповое пространство в 2015-2016 учебном году было организовано педагогами так, чтобы дети могли делать самостоятельный выбор (где, с кем и чем ребенок будет заниматься) и принимать решения, не ограничивая детскую инициативу, а наоборот, предоставляя возможность проявления, развития и реализации разнообразных идей. Такая среда способствует навыкам партнерского общения, работы в команде, дает практику взаимопомощи и развивает навыки социального взаимодействия. Все это позволяет формировать у детей поисковый, активный, самостоятельный стиль мышления и деятельности, предоставляя реальные шансы для личностного роста каждого ребенка. В центрах активности подбираются разнообразные материалы, которые дети могут использовать, проявляя нестандартный и творческий подход.

Обеспечение безопасности жизни и деятельности воспитанников

Безопасные условия пребывания в образовательном учреждении - это, в первую очередь, условия, соответствующие противопожарным, санитарным и техническим нормам, и правилам, возрастным особенностям дошкольников.

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду является:

- ✓ Пожарная безопасность;
- ✓ Антитеррористическая безопасность;
- ✓ Обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований;
- ✓ Охрана труда.

В Учреждении приобретены и поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители, пожарные краны, замена пожарных шлангов и кранов и т.д. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. Согласно акту проверки по подготовке учреждения к новому учебному году нарушений требований пожарной безопасности в детском саду не выявлено.

Главной целью по охране труда в детском саду является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и работающих в процессе труда, воспитания и организованного отдыха.

В детском саду организовано ежедневное круглосуточное дежурство охранного предприятия.

В течение каждого учебного года проводится обучение работников способам защиты и действиям при чрезвычайных ситуациях. В начале календарного года, в начале учебного года, а также перед длительными выходными и праздничными днями проводятся инструктажи всего личного состава работников учреждения.

4. Результаты деятельности Учреждения.

Приоритетной и основной задачей работы коллектива Учреждения является физическое развитие, охрана и укрепление здоровья детей. Физкультурно – оздоровительная работа в 2015 – 2016 учебном году реализовывалась на основе совершенствования работы по созданию единого здоровьесберегающего пространства Учреждения и семьи через реализацию программы «К здоровой семье через детский сад». С целью реализации диагностико – коррекционного и оздоровительного модуля программы «К здоровой семье через детский сад» коллективом Учреждения в течение года проводилась целенаправленная оздоровительная, профилактическая развивающая работа по воспитанию здорового ребенка с учетом результатов мониторинга физкультурно – оздоровительной работы в начале учебного года. В рамках образовательно – просветительского модуля программы «К здоровой семье через детский сад» была проведена работа с родителями с целью просвещения в области оптимизации здоровья детей, и приобщения к совместной деятельности.

Под руководством творческой группы реализован комплексный долгосрочный проект «Детский сад - семья» с целью создания единого здоровьесберегающего пространства, который заключался в реализации мини – проектов с использованием разнообразных форм, видов, способов совместной детско – взрослой деятельности. Участниками проекта стали: педагоги творческой проектной группы, дети всех возрастных групп, родители (законные представители) воспитанников, представители социальных учреждений. Так, во второй младшей группе № 1 реализован творческий проект «Маленькие чистюли» (воспитатель Давыдова Е.А.), во второй младшей группе № 2 - «Здоровые зубки» (воспитатель Самаркина И.Н.), в средней группе № 1 - проект «Игры, которые лечат» (воспитатель Хижняк З.Ф.), в средней группе № 2 - «Мой веселый звонкий мяч» (воспитатель Осипова Е.А.), в средней группе № 3 - «Полезные привычки» (воспитатели Шитова Е.И., Гайнигалимова Э.Р.), в старшей группе №1 - проект «Театр плюс здоровье» (воспитатель Хузун В.Г.), в старшей группе № 2 - проект «Развитие через движение» (воспитатели Шабаева Л.В., Михайлова И.Г.), старшей группе № 4 - «Полезные и вредные привычки» (воспитатель Васильева О.С.), в подготовительной группе № 1 - проект «Активные выходные» (воспитатели Исламова Р.А, Кайсарова Т.А.), в подготовительной группе № 2 - «Здоровая семья – здоровый ребенок» (воспитатели Фахриева Т.С., Сорокина Т.В.), в подготовительной группе № 3 - «Маленькие йоги» (воспитатели Майшева Т.В., Токписева Г.В.).

Реализация проектов позволила:

- содействовать повышению педагогической культуры родителей в области сохранения и укрепления здоровья детей;
- организовать здоровьесберегающую совместную деятельность педагогов Учреждения, специалистов - партнеров медицинских и образовательных учреждений;

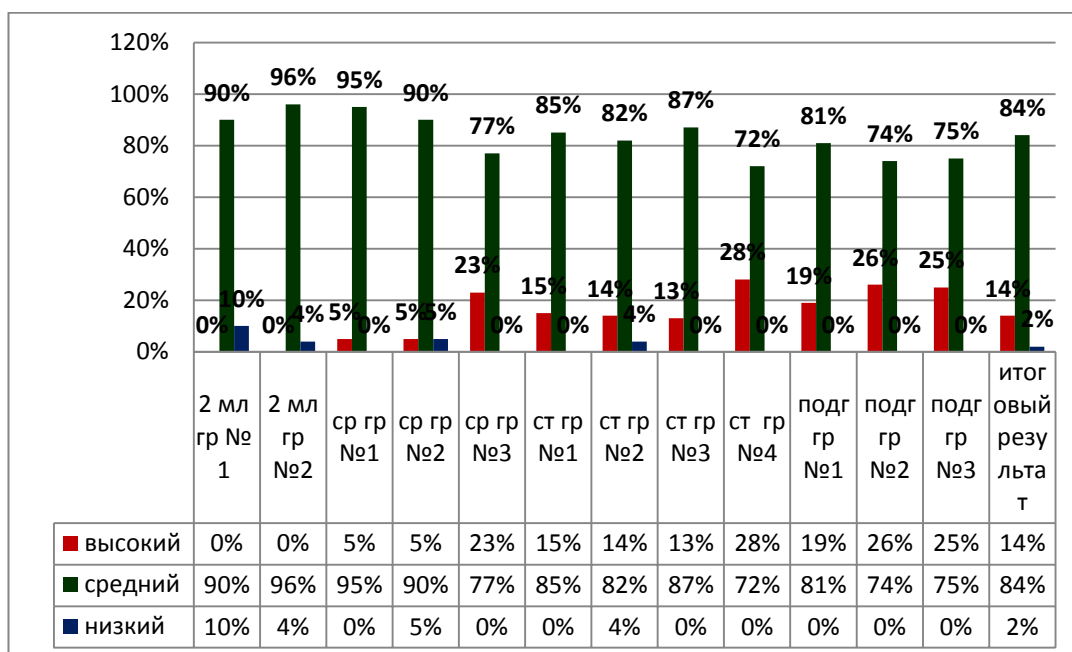
- наладить эффективное взаимодействие с родителями законными представителями воспитанников по пропаганде здорового образа жизни, осознания важности гигиенической и двигательной культуры, необходимости выполнения закалывающих мероприятий;
- приобщить родителей к жизнедеятельности Учреждения.

Ежегодная родительская конференция с целью обмена семейным опытом по формированию сохранению и укреплению здоровья детей по теме «Здоровье через безопасность» состоялась в форме интерактивного взаимодействия между педагогами Учреждения и родителями

С целью выявления результативности оздоровительной деятельности Учреждения в конце года проведен мониторинг физкультурно – оздоровительной деятельности, который включает в себя:

- ✓ оценку физического развития, физической подготовленности воспитанников;
- ✓ оценку сформированности культурно – гигиенических навыков (методика Г.А. Урунтаевой) *младший, средний возраст*;
- ✓ выявление отношения ребенка к самому себе, своему здоровью, физической культуре (методика Т.Э. Токаевой) *младший, средний возраст*;
- ✓ оценку сформированности представлений о здоровье и болезни, характер эмоционального отношения к проблемам здоровья («Здоровье и болезнь» авторы О.С. Васильева, Ф.Р. Филатова) *старший дошкольный возраст*;
- ✓ показатели здоровья детей.

Результаты диагностики физического развития воспитанников в конце учебного представлены в диаграмме:



Вывод:

- высокий уровень развития физических качеств 38 детей (14 %), двигательные умения сформированы, устойчивы и не зависят от ситуации, присутствия или отсутствия взрослого, детей и настроения;
- средний уровень развития физических качеств 235 детей (84 %), то есть двигательные умения в соответствии с возрастом, находится в стадии формирования, т.е. периодически проявляется, зависит от ситуации и наличия контроля со стороны взрослого;
- низкий уровень развития физических качеств 5 детей (2 %), двигательные умения не сформированы, проявляются редко, и носят случайный характер, необходим постоянный контроль со стороны взрослого.

Результаты оценки выявления отношения ребенка к самому себе, своему здоровью, физической культуре (методика Т.Э. Токаевой)

	2 младшая группа № 1	2 младшая группа № 2	Средняя группа № 1	Средняя группа № 2	Средняя группа № 3
Высокий	20%	17%	60%	48%	32%
Средний	80%	83%	40%	52%	68%
Низкий	0%	0%	0%	0%	0%

Вывод: уровень знаний воспитанников по разделу ЗОЖ составляет 96-100% (высокий и средний уровни). Сформированы представления о значимости физкультурных занятий, утренней зарядки, и сна. Имеют первичные представления о «здоровье» и «болезни». Обращаются к взрослым при заболевании, травме.

Результаты оценки сформированности КГН (методика Г.А. Урунтаевой)

	2 младшая группа № 1	2 младшая группа № 2	Средняя группа № 1	Средняя группа № 2	Средняя группа № 3
Высокий	78%	41%	30%	55%	13%
Средний	22%	55%	70%	45%	87%
Низкий	0%	4%	0%	0%	0%

Вывод: уровень сформированности культурно – гигиенических навыков и навыков самообслуживания высокий – средний (96 -100 %) , воспитанники самостоятельны в выполнении гигиенических процедур и самообслуживании.

Результаты диагностики сформированности у воспитанников старшего дошкольного возраста представлений о здоровье и болезни, характер эмоционального отношения к проблемам здоровья (методика «Здоровье и болезнь» авторы О.С. Васильева, Ф.Р. Филатова)

- ✓ воспитанники имеют представление о здоровье, здоровом образе жизни и болезни;
- ✓ дошкольники чётко разграничивают, что «болеть – плохо, а быть здоровым – хорошо!»;
- ✓ выделяют деятельность, помогающую укрепить здоровье;

- ✓ отдают предпочтение в способах укрепления и поддержания собственного здоровья физической деятельности;
- ✓ отмечается эмоциональное отношение дошкольников к проблемам здоровья и болезни.

Вывод: по результатам диагностики можно сделать выводы: воспитанники имеют представление о здоровье, здоровом образе жизни и болезни, разграничивают, что «болеть – плохо, а быть здоровым – хорошо!»; выделяют деятельность, помогающую укрепить здоровье; отдают предпочтение в способах укрепления и поддержания собственного здоровья физической деятельности. Также отмечается эмоциональное отношение к проблемам здоровья и болезни.

**Распределение детей по группам здоровья в сравнении за 2014, 2015 года
(данные указываются в соотношении от общего количества воспитанников)**

показатели	2014 год		2015 год		Увеличение *\уменьшение	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Всего воспитанников	327	100	338	100	11	
1 группа здоровья	46	14	81	24	35	10%
2 группа здоровья	267	82	237	70	30	12%
3 группа здоровья	14	4	20	6	6	2%
4 группа здоровья	0	0	0	0	0	
5 группа здоровья	0	0	0	0	0	

*- разница годов

Анализ заболеваемости детей (в натуральных числах и процентах)

№	Показатели	2014 год		2015 год		Увеличение\ уменьшение	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	Списочный состав	327	100	338	100	11	
2	Число пропущенных дней по болезни	7233	16	7118	16	115	
3.	Число пропусков на одного ребёнка	21	6	17	5	4	1
4	Средняя продолжительность одного заболевания	6		5		1	
5.	Количество случаев заболевания	731		726		5	
6.	Количество случаев на одного ребёнка	2	0,6	2	0,6	-	-
7.	Количество часто и длительно болеющих детей	15	5	20	6	5	-
8.	Индекс здоровья № 15%-40%	34		35		1	

Процент детей, имеющих заболевания (по данным медицинских осмотров)

№	Перечень заболеваний	Кол-во восп-ков 2014 год	% от общего числа	Кол-во восп-ов 2015 год	% от общего числа	Уменьшение \увеличение %
1	Болезни органов дыхания	10	3	14	4	1
2	Болезни ЛОР-органов	6	1,8	8	2	0,2
3	Болезни органов пищеварения	3	0,9	4	1	0,1
4	Болезни мочеполовой системы	10	3	9	3	0
5	Болезни кожи	5	1,5	7	2	0,5

**Показатели адаптации вновь поступивших детей
(от общего кол-ва поступивших)**

Группы	Кол-во детей 2014 год	%	Кол-во детей 2015 год	%	Уменьшение \увеличение %
1 группа	14	13	32	26	13
2 группа	83	79	87	70	9
3 группа	8	8	5	4	4
4 группа	0	0	0	0	0

Итоги углубленного медицинского осмотра в БУ «НОКБ им. В.И. Яцкив»

Показатели	Количество в 2014 г	%	Количество в 2015 г	%	Уменьшение\ Увеличение %
Подлежало	327		338		
Осмотрено	327	100	338	100	
Перед поступлением в ДОУ:					
Патология опорно- двигательного аппарата	-	-	-	-	-
Патология слуха	-	-	-	-	-
Патология зрения	24	23	22	18	5
Патология речи	45	43	52	42	1
В 3 года					
Патология опорно- двигательного аппарата	-	-	-	-	-
Патология слуха	-	-	-	-	-
Патология зрения	10	24	12	23	1
Патология речи	15	36	19	36	0
За один год до школы					
Патология оп/двиг. аппарата	8	9	-	-	-
Патология слуха	-	-	-	-	-
Патология зрения	12	14	15	18	4
Патология речи	42	48	30	36	12
Перед школой					
Патология оп/двиг.					

аппарата	17	17	18	18	1
Патология слуха	-	-	-	-	-
Патология зрения	16	16	14	14	2
Патология речи	11	11	6	7	4

Травматизм (на основании данных отдела охраны труда ДоиМП)

Показатели	2014 год	2015 год	уменьшение/увеличение
всего	2	3	1
бытовых	2	3	1
садовых	0	0	0

Физическая подготовленность детей

Показатели	Количество 2014	%	Количество 2015	%	уменьшение/увеличение
Перед поступлением в школу:					
Гиперсомия	5	6	8	9	3
Нормосомия	78	90	71	86	4
Гипосомия	4	4	4	5	1
Перед школой:					
Гиперсомия	10	10	6	6	4
Нормосомия	87	85	84	84	1
Гипосомия	6	6	10	10	4

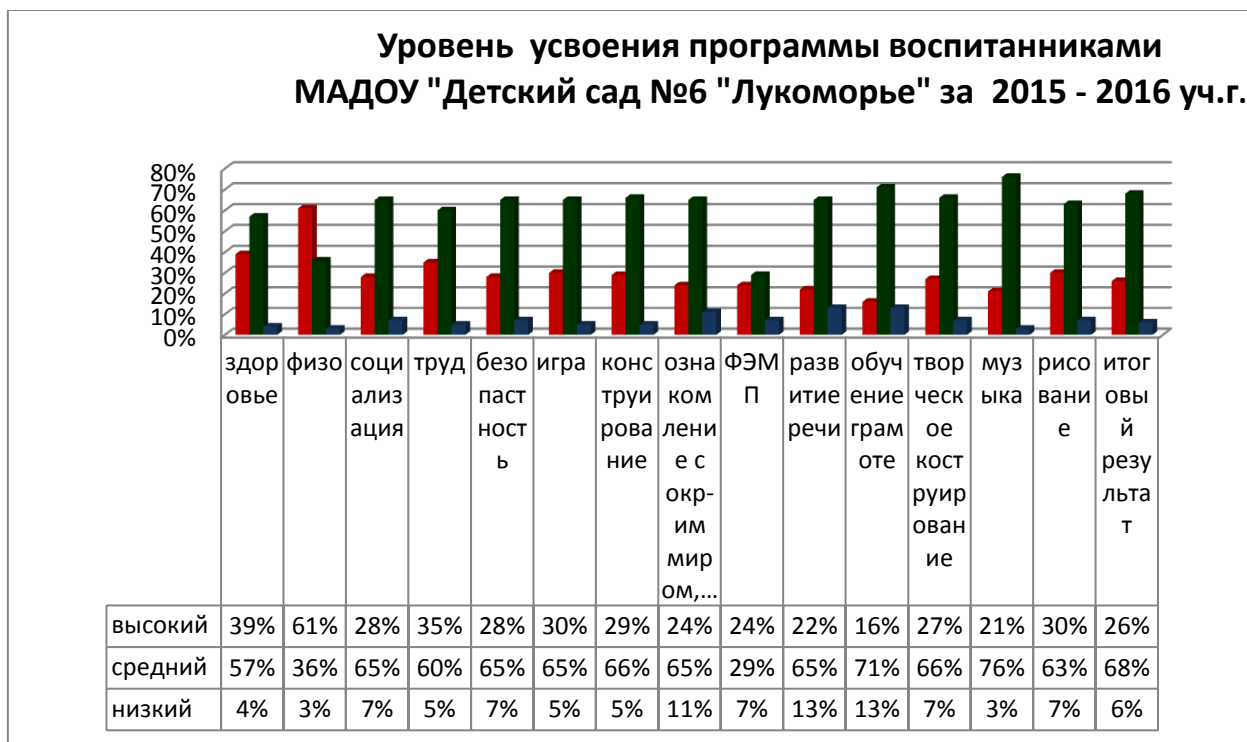
Вывод: при сравнении заболеваемости за 2014, 2015 г.г., в 2015 году произошло уменьшение заболеваемости, вследствие успешной организации в Учреждении оздоровительных и профилактических мероприятий. Также наблюдается позитивная динамика в изменении групп здоровья детей. Так произошло увеличение 1 группы здоровья, в том числе за счет поступивших детей, в связи с этим уменьшилось количество воспитанников имеющих 2 группу здоровья.

На высоком уровне в Учреждении проводится коррекционная работа с детьми, имеющими проблемы в речевом развитии, что позволяет выходить на динамичные результаты, раннюю постановку звукопроизношения.

Результаты работы педагогического коллектива свидетельствуют об устойчивой динамике роста достижений воспитанников, становления начал ключевых компетенций. Учителя школ, куда приходят наши выпускники отмечают высокий уровень их способностей к саморегуляции поведения, самооценки, обладание детьми достаточным объемом знаний для освоения школьной программы, адаптации к условиям обучения в школе.

Качество образовательного процесса стабильно, все воспитанники учреждения усваивают реализуемую образовательную программу на достаточном уровне, в среднем 30-40% воспитанников ежегодно имеют

высокий уровень личностных достижений. Усилия педагогического коллектива и администрации Учреждения направлены на сохранение и повышение имиджа Учреждения на рынке образовательных услуг.



Вывод: анализируя показатели усвоения детьми программы, можно сделать вывод, что характер увеличения общего показателя устойчивый, что указывает на систематичность в работе педагогов, правильном подборе оптимальных методов и приёмов воспитания и обучения. Воспитанники выполнили программу на 94 %.; 6 % составляют воспитанники часто болеющие, имеющие пропуски и рекомендации ТПМПК.

С целью реализации одной из годовых задач на 2015-2016 учебный год – индивидуализации образовательного процесса с воспитанниками, в учреждении организована не только коррекционная работа с детьми, но и целенаправленная работа с воспитанниками с повышенными творческими, интеллектуальными и физическими способностями. А также создание соответствующей развивающей, творческой образовательной среды, способствующей полноценному развитию личности каждого ребенка.

Так были организованы и проведены следующие мероприятия:

- ✓ формирование банка данных воспитанников с предпосылками различных видов способностей по результатам первичной педагогической диагностики и анализу особых достижений на ПМПк Учреждения в начале учебного года;
- ✓ обеспечение услугами дополнительного образования: «Творческая мастерская», «Логика для малышей», «Английский для малышей», «Вокальный кружок», «Легкая атлетика», «Аквааэробика»,

- «Хореография», «Лего - конструирование», «Робототехника», «Шахматы»;
- ✓ участие воспитанников в детских, детско – взрослых проектах Учреждения, организованных в мини – музее в рамках тематических недель;
 - ✓ участие в конкурсах учреждения «Лего - конструирование», «Лучики в ладошках», «Шашечный турнир»;
 - ✓ участие в конкурсах федерального и муниципального уровня. Результаты представлены в таблице.

Результативность участия воспитанников МАДОУ «Детский сад № 6 «Лукоморье» в конкурсах различного уровня в 2015-2016 учебном году

Название конкурса	Результат
Всероссийский заочный фестиваль – конкурс детского и юношеского творчества «Звёздное сияние - 2015»	Дипломанты I степени- 10 воспитанников
Всероссийский фотоконкурс «Моя семья»	Диплом победителей 1 место – 2 воспитанника
Всероссийская интеллектуально-познавательная викторина для детей дошкольного возраста «Россия – Родина моя»	Дипломы победителей. 1 место - 3 воспитанника
Всероссийская интеллектуально-познавательная викторина для детей дошкольного возраста «Я люблю тебя, Россия»	Диплом победителя. 1 место-1 воспитанник
Всероссийский познавательный конкурс-игра «Мудрый совёнок IV»	4 сертификата участника конкурса, 1 диплом лауреата - 5 воспитанников
Городские спортивные соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья»	Диплом 3 место Семья Артамоновой Полины
Городской фотоконкурс «Здоровая мама и здоровый малыш»	1 сертификат участника, 1 диплом победителя - семья Иванова Владимира, семья Артамоновой Полины
Всероссийская развивающая олимпиада для дошкольников «Скоро в школу!» «ПЕРВЫЙ СЧЕТ».	2 диплома победителя, 1 место – 2 воспитанника
Проект «Математический знайка – 2015»	Сертификат участника 6 воспитанников
Всероссийский конкурс «Классики - скоро в школу!»	Сертификаты участников 5 воспитанников
Городской конкурс «Рождество в Югре православной!»	Диплом участника 4 воспитанников
Международная блиц-олимпиада «Весна шагает по тропинке»	Диплом победителя за 1 место 1 воспитанник

Всероссийский конкурс - олимпиада «Умный пешеход»	Грамота победителя за 1 место 1 воспитанник
Всероссийский конкурс «Международный женский день»	Диплом 3 место 1 воспитанник
Всероссийский конкурс. Олимпиада «Друзья наши меньшие».	Диплом победителя 1 место -1 воспитанник
Всероссийский интеллектуальный конкурс «Классики - скоро в школу!»	Сертификат 3-е место по округу и 7 –место в РФ - 1 воспитанник
Всероссийский интеллектуальный конкурс «Классики - скоро в школу!» Конкурс чтецов «Мой край - Югра»	Сертификат 5-е место по округу и 9- ое по РФ -1 воспитанник Диплом 2 место – 1 воспитанник
Всероссийский интеллектуальный конкурс «Классики - скоро в школу!» Конкурс чтецов «Мой край - Югра»	Сертификат 3-е место по округу и 7- ое по РФ -1 воспитанник Диплом -1 воспитанник
Всероссийский познавательный конкурс-игра «Мудрый совёнок IV». Всероссийская познавательная викторина «Если хочешь быть здоров»	Диплом участника -1 воспитанник Диплом 3 место - 1 воспитанник
Всероссийский познавательный конкурс-игра «Мудрый совёнок IV»	Дипломированный участник – 1 воспитанник
Всероссийский конкурс по правилам дорожного движения	Диплом 2 место - 1 воспитанник
Участие в спортивных городских губернаторских соревнованиях	Участие 1 место - 1 воспитанник
Всероссийский конкурс «Зимний английский»	Диплом 1 место - 1 воспитанник
Музыкальный городской конкурс «Лучики в ладошках»	Диплом - 1 воспитанник
Всероссийская познавательная викторина «Если хочешь быть здоров » Городской фотоконкурс «Здоровая мама и здоровый малыш».	Дипломированный участник 3 место - 1 воспитанник Благодарность -1 воспитанник
Всероссийская познавательная викторина «Если хочешь быть здоров»	Диплом 2 место - 1 воспитанник
Музыкальный городской конкурс «Лучики в ладошках»	Диплом - 1 воспитанник
Городской фотоконкурс «Здоровая мама и здоровый малыш».	Благодарность - 1 воспитанник
Городской конкурс рисунков	Диплом 1 место - 1 воспитанник
Всероссийский конкурс «Альманах педагога» Номинация «Маленький гений»	Диплом 1 место - 1 воспитанник

<p>Всероссийский конкурс Малой Академии Наук «СВЕТЛЯЧОК» Номинации: «Любимы сказки» «Любимы праздники» «Играем и считаем» «Правила поведения осенью на улице и не только...» «Веселые слова и буквы» «Спорт, спорт, спорт» «Тайны окружающего мира» «Интеллект будущего» «Волшебница Зима»</p>	<p>55 воспитанников – призеры и победители</p>
<p>Всероссийский конкурс для дошкольников Детский клуб «ТАИС» «Веселый Светофорчик» «Зоо-сад» «Рождественская сказка» «Подводный мир»</p>	<p>20 воспитанников – призеры и победители</p>
<p>Городской конкурс «Твори добро» Городское мероприятие на площади, посвященное Дню Победы</p>	<p>Диплом второй степени – 1 воспитанник</p>
<p>Окружной конкурс, посвященный к 80-летию создания ГАИ-ГИБДД</p>	<p>2 воспитанника</p>
<p>Викторина «Зимний английский»</p>	<p>Диплом 1 степени – 1 воспитанник</p>
<p>Участие в городском фестивале «Твори добро» - Танец «Веснушки»</p>	<p>Грамота – лауреат 2 степени – 7 воспитанников</p>
<p>Городской фестиваль «Твори добро» Стихотворение «Про бабушку»</p>	<p>Грамота - лауреат 1 степени – 1 воспитанник</p>
<p>Городской фестиваль «Твори добро». Индивидуальная песня «Люблюка»</p>	<p>Грамота – дипломант 2 степени – 1 воспитанник</p>
<p>Всероссийский творческий конкурс «Созвездие талантов» в номинации рисунок по ПДД</p>	<p>Призеры - 5 воспитанников</p>
<p>Всероссийский творческий конкурс «Атлантида» в номинации поделка «Разноцветная осень»</p>	<p>Лауреаты - 16 воспитанников</p>
<p>Центр интеллектуального развития «Академия таланта» Международный творческий конкурс в номинации рисунок «Разноцветная осень»</p>	<p>Победитель и призеры – 9 воспитанников</p>
<p>Центр интеллектуального развития «Академия таланта» Международный творческий конкурс в номинации рисунок «Хлеб всему голова»</p>	<p>Победители 1,2,3 места - 7 воспитанников</p>
<p>Всероссийский фестиваль творчества «Юное дарование» за хорошую подготовку участников в викторине «Эти забавные животные»</p>	<p>Дипломы 1 место -5 воспитанников</p>

Всероссийский фестиваль творчества «Юное дарование» за хорошую подготовку участников в проекте «Чудо своими руками»	Дипломы 1 место 5 воспитанников
Всероссийский конкурс рисунков «Рождественская сказка»	Сертификат об участии 6 воспитанников воспитанников
Всероссийский конкурс «Солнечный круг» в номинации конкурса «Подводный мир»	Сертификат об участии 6 воспитанников
Международный творческий конкурс «Дивноград», Номинация «Рисунок», Тематика: «Разноцветная осень»; Номинация «Рисунок», Тематика: «Хлеб всему голова»	Победители и призеры - 14 воспитанников
Всероссийский конкурс «Мудрый соенок IV»	Призеры и победители - 5 воспитанников
Конкурс чтецов «Югра - наша Родина»	Победители конкурса – 2 воспитанника
Международная викторина по физической культуре «Зимние виды спорта»	Диплом 1 степени – 1 воспитанник
Всероссийская познавательная викторина «Мы здоровьем дорожим, помогает нам режим»	Призеры и победители - 5 воспитанников

**Результативность участия педагогических работников
МАДОУ «Детский сад № 6 «Лукоморье» в конкурсах различного уровня**

Василенкова Альбина Александровна, инструктор по физической культуре	
Название конкурса	Результат
Международная викторина по физической культуре «Зимние виды спорта»	Диплом за подготовку победителя (1 воспитанник – 1 место)
Всероссийская познавательная викторина «Мы здоровьем дорожим, помогает нам режим»	Диплом за подготовку победителей (2 воспитанника – 2 места)
Всероссийская познавательная викторина «Если хочешь быть здоров»	Диплом за подготовку победителей (1 воспитанник – 2 место, 4 воспитанника - 3 место)
Международный флешмоб «Юные Защитники Отечества»	Грамота за подготовку 2 участников
Международный флешмоб «Всемирный день здоровья»	Грамота за подготовку 2 участников

Майшева Татьяна Васильевна, воспитатель	
Всероссийский заочный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Звездное сияние – 2015»	Диплом за подготовку конкурсантов на Всероссийский фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Звездное сияние – 2015»
Всероссийская олимпиада «Мое призвание –	Диплом за 1 место

Воспитатель»	
Портал «Ты – Лидер»	Благодарственное письмо за активное участие в дистанционных мероприятиях
Участие в городском сообществе педагогов в рамках семинара «Создание развивающей предметно-пространственной среды в ДОО в соответствии с ФГОС ДО».	Грамота за распространение опыта работы
Городское МО заместителей директора в рамках математического проекта «Математический знайка – 2015»	Грамота за представление лучшего проекта
Всероссийский познавательный конкурс-игра «Мудрый совёнок IV»	Диплом за подготовку более 15 участников
Всероссийский конкурс «Классики - скоро в школу!»	Сертификат организатора
Всероссийский фестиваль «Открытый урок»	Сертификат, удостоверяющий факт публикации в материалах Фестиваля педагогических идей «Открытый урок» 2015 / 2016 учебного года (на сайте Фестиваля, на диске и в сборнике тезисов) следующей статьи: <i>Майшева Татьяна Васильевна</i> Проект «В стране геометрических форм» для детей старшего дошкольного возраста 6–7 лет Разделы: Работа с дошкольниками, Конкурс «Презентация к уроку»
Городское мероприятие «Ярмарка педагогических идей –2016»	Диплом за представление своего педагогического опыта
Городское мероприятие «Ярмарка педагогических идей –2016»	Диплом за участие в городском мероприятии «Ярмарка педагогических идей –2016»

Токписева Галина Валерьевна, воспитатель	
Олимпиадная работа для педагогов: «ФГОС в ДОУ»	Диплом Победитель Международной Олимпиады 3 место
Олимпиадная работа для педагогов: «Патриотическое воспитание в рамках ФГОС»	Диплом Победитель Международной Олимпиады 3 место
Олимпиадная работа для педагогов: «Система деятельности педагога дошкольной образовательной группы в контексте ФГОС ДО»	Диплом Победитель Международной Олимпиады 3 место
Олимпиадная работа для педагогов: «Тест на соответствие занимаемой должности»	Диплом Победитель Международной Олимпиады 3 место
Ежемесячный международный конкурс «Лучший конспект занятия»	Диплом Участник конкурса

Давыдова Елена Анатольевна, воспитатель	
Международный конкурс «Изумрудный город» Номинация: Оформление групповых помещений	1 место

Алагирова Инна Валерьевна, воспитатель	
Всероссийский конкурс малой академии наук «Интеллект будущего СВЕТЛЯЧОК «Бархатная осень»	1 место
Всероссийский конкурс малой академии наук «Интеллект будущего Светлячок « Правила поведения на улице и не только»	1 место
Всероссийский конкурс Детский клуб «Таис «Веселый светофор»	Диплом Победителя и Призеров
Всероссийский конкурс малой академии наук «Интеллект будущего Светлячок «Любимые сказки»	1 место
Всероссийский конкурс Детский клуб «Таис» «Рождественская сказка»	Диплом Победителя и Призеров
Всероссийский конкурс Детский клуб «Таис ««Подводный мир»	Диплом Победителя и Призеров
Всероссийский конкурс малой академии наук «Интеллект будущего Светлячок «Волшебница Зима»	Диплом Победитель
«Ярмарка городских идей»	Диплом Победитель

Михайлова Ирина Григорьевна, воспитатель	
Конкурс чтецов Учреждения «Моя Родина -Югра»	1 место - Грамота
Опубликовала методическую разработку на Маам	Свидетельство о публикации
Всероссийская олимпиада «Система деятельности педагога дошкольной образовательной группы в контексте ФГОС ДО»	1 место - Диплом
«Вопросита» Блиц-олимпиада «Система деятельности педагога дошкольной образовательной группы в контексте ФГОС ДО».	2 место - Диплом

Васильева Ольга Сергеевна, воспитатель	
Всероссийский творческий конкурс «Созвездие талантов»	2 место - Диплом руководителя 2-й степени
Всероссийский конкурс для педагогов в номинации «Лучшая авторская публикация» на тему: «Мы помним...мы гордимся»	Победитель - Диплом 2-й степени
Всероссийский конкурс для педагогов в номинации «Лучшая авторская публикация» Доклад на тему: «Особенности адаптации дошкольников в разновозрастной группе ДОУ»	Победитель - Диплом 3-й степени
Всероссийский профессиональный конкурс методических разработок «Методические открытия» в номинации «Конспект учебного занятия в ДОУ»	3 место - Диплом победителя
Международный образовательный портал Маам	Свидетельство о создании портфолио

Всероссийский фестиваль творчества «Юное дарование» за победу в мероприятии «Мое призвание - воспитатель»	Победитель 1 степени
Всероссийский творческий конкурс «Талантида» в номинации поделка «Разноцветная осень»	Лауреат
Центр интеллектуального развития «Академия таланта» Международный творческий конкурс в номинации рисунок «Разноцветная осень»	Победитель
Центр интеллектуального развития «Академия таланта» Международный творческий конкурс в номинации рисунок «Хлеб всему голова»	Победитель, 1,2,3 места
Всероссийский фестиваль творчества «Юное дарование» за хорошую подготовку участников в викторине «Эти забавные животные»	Благодарственное письмо
Всероссийский фестиваль творчества «Юное дарование» за хорошую подготовку участников в проекте «Чудо своими руками»	Благодарственное письмо
Всероссийский конкурс рисунков «Рождественская сказка»	Сертификат об участии

Мальцева Светлана Ивановна, воспитатель	
Всероссийский конкурс для дошкольников «Светлячок». 2-этап конкурса «Бархатная осень». Олимпиады: «Правила поведения на улице и не только...», «Спорт, спорт, спорт!», «Тайны окружающего мира».	- Сертификат о подготовке в 2015/2016 учебном году более 10 участников II-го этапа «Бархатная осень» Всероссийского конкурса для дошкольников «Светлячок». - Благодарственное письмо.
Всероссийский творческий конкурс «Талантида», Номинация: Поделка. Тематика работ: «Разноцветная осень»	Диплом За профессионализм и подготовку лауреатов творческого конкурса «Талантида»
Международный творческий конкурс «Дивноград», Номинация «Рисунок», Тематика: «Разноцветная осень».	Диплом педагога, подготовившего победителей Международного творческого конкурса «Дивноград» в количестве 8 человек в номинации «Рисунок», тема: «Разноцветная осень».
Международный творческий конкурс «Дивноград», Номинация «Рисунок», Тематика: «Хлеб всему голова».	Диплом педагога, подготовившего победителей Международного творческого конкурса «Дивноград» в количестве 7 человек в номинации «Рисунок», тема: «Хлеб всему голова».
Всероссийский конкурс для дошкольников «Светлячок». 3-этап конкурса «Волшебная зима». Олимпиады: «Главные уроки жизни», «Тайны окружающего мира».	Именные сертификаты о подготовке в 2015/2016 учебном году более 10 участников 3-го этапа «Волшебная зима»

	Всероссийского конкурса для дошкольников «Светлячок».
--	---

Хузун Вера Георгиевна, воспитатель	
Городской конкурс «Удивительный мир космоса» Городской конкурс «Твори добро»	Дипломы Победителя и призеров
Всероссийский конкурс Малой Академии Наук СВЕТЛЯЧОК: «Любимы сказки» «Любимы праздники» «Играем и считаем» «Правила поведения осенью на улице и не только...» «Веселые слова и буквы» «Спорт, спорт, спорт» «Тайны окружающего мира»	Сертификат всероссийского конкурса для дошкольников «Светлячок» Малой академии наук «Интеллект будущего» Сертификат всероссийского конкурса для дошкольников «Светлячок» Малой академии наук «Интеллект будущего» Сертификат всероссийского конкурса для дошкольников «Светлячок» Малой академии наук «Интеллект будущего» Сертификат всероссийского конкурса для дошкольников «Светлячок» Малой академии наук «Интеллект будущего» Сертификат всероссийского конкурса для дошкольников «Светлячок» Малой академии наук «Интеллект будущего»

Шитова Елена Ивановна, воспитатель	
Всероссийский конкурс «Мудрый соенок IV»	Сертификат за подготовку 5 участников
Конкурс чтецов «Югра - наша Родина»	Грамота за подготовку 7 участников и двух дипломатов 1 и 2 степени
Международная викторина по физической культуре «Зимние виды спорта»	Сертификат за подготовку дипломата 1 степени
Организация мастер-классов для учащихся 7-8 классов МБОУ СОШ №2 им. А. И. Исаевой «Воспитатель дошкольной организации»	
Организация мастер-классов для учащихся 7-8 классов МБОУ СОШ №2 им. А. И. Исаевой «Воспитатель дошкольной организации»	

Гайнигалимова Эльмира Рафитовна, воспитатель	
Участие во Всероссийской Конференции ИЦ «Матрица Интеллекта» «ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ИНИЦИАТИВЫ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА» Секция: Активные методы обучения в условиях реализации ФГОС	Свидетельство на публикацию авторского методического материала Издание сборника с включением статьи по теме: «Использования проблемного подхода в работе с детьми дошкольного возраста»

Всероссийский конкурс «Мудрый соенок IV»	Сертификат за подготовку 5 участников
Конкурс чтецов «Югра - наша Родина»	Грамота за подготовку 7 участников и двух дипломатов 1 и 2 степени
Международная викторина по физической культуре «Зимние виды спорта»	Сертификат за подготовку дипломата 1 степени
Организация мастер-классов для учащихся 7-8 классов МБОУ СОШ№2 им. А. И. Исаевой «Воспитатель дошкольной организации»	
АУДПО ХМАО-Югры «Институт развития образования Очно-заочные курсы повышения квалификации «Педагогическая поддержка позитивной социализации и индивидуализации развития детей в условиях реализации ФГОС ДО»	Удостоверение о повышении квалификации
Организация мастер-классов для учащихся 7-8 классов МБОУ СОШ№2 им. А. И. Исаевой «Воспитатель дошкольной организации»	
Курсы Система обучения лего «Структурированная проектная деятельность в соответствии с ФГОС НО»	

Оценка и отзывы потребителей образовательных услуг

В МАДОУ «Детский сад № 6 «Лукоморье» ежегодно проводится анкетирование родителей (законных представителей) воспитанников с целью определения уровня удовлетворенности образовательными услугами. Анализ проведенных анкет, опросов, отзывов родителей, позволяет сделать вывод о высокой степени удовлетворенности качеством образования в МАДОУ «Детский сад № 6 «Лукоморье». По данным экспресс – опроса родителей (законных представителей) воспитанников – 99,5 % устраивает качество предоставляемых образовательных услуг учреждения.

Деятельность Учреждения за прошедший год освещалась в печатных изданиях: газете «Здравствуйте, Нефтеюганцы!» № 12 от 18 марта 2016г.

5.Кадровый потенциал.

В МАДОУ «Детский сад № 6 «Лукоморье» творчески работающий педагогический коллектив в количестве 33 человек: директор, заместитель директора по воспитательно-методической работе, 20 воспитателей, 2 старших воспитателя, педагог-психолог, учитель - логопед, инструктор по физической культуре, инструктор по плаванию, 2 музыкальных руководителя, 3 педагога по дополнительному образованию (по английскому языку, хореографии, изобразительной деятельности). Количество воспитанников по муниципальному заданию – 338. Количество работников – 71. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 работника учреждения - 4,8. На данный момент Учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 100 % (31 ч.). Образование педагогов соответствует тарифно - квалификационным требованиям:

-с высшим образованием – 17 педагогов – 55 %;

-со средним специальным – 14 педагогов - 45 %.

Награды, звания заслуги работников МАДОУ «Детский сад № 6 «Лукоморье»

Почетная грамота Министерства образования и науки РФ – 3 пед работника;

Благодарственное письмо ДО ХМАО-Югры – 6;

Почетная грамота ДО ХМАО-Югры – 3;

Благодарственное письмо Главы города Нефтеюганска – 1;

Благодарственное письмо главы администрации города Нефтеюганска – 1;

Почетная грамота ДО и МП г.Нефтеюганска – 2;

Благодарственное письмо ДО и МП г.Нефтеюганска – 2.

Качественный и количественный состав педагогического персонала

годы	Всего педагогических работников	Педагогов высшей кат.		Педагогов первой кат		Педагогов второй кат		Педагогов без категории	
		К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%
2014	31	7	22,6%	16	51,6%	2	6,4%	6	19,3%
2015	31	6	19,3%	21	67,7%	1	3,2%	3	9,6%

Образовательный уровень педагогических работников

годы	Всего педагогов	Высшее профессиональное		Среднее профессиональное		Непедагогическое		Заочное образование	
		К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%
2014	31	16	51,6%	11	35,5%	-	-	4	12,9%
2015	31	17	54,8%	11	35,5%	-	-	3	9,7%

Педагогический стаж педагогических работников

годы	Всего пед р-ков	до 5 лет		5-10 лет		10-15 лет		15-20 лет		Свыше 20 лет	
		К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%
2014	31	1	3,2%	4	12,9%	5	16,1%	6	19,3%	15	48,4%
2015	31	1	3,2%	3	9,7%	6	19,3%	7	22,6%	14	45,2%

**Повышение квалификации педагогических работников
(% от общего количества педагогов)**

годы	Всего педагогических работников	Прошли курсовую подготовку в течение 5 лет		Прошли курсовую подготовку в течение года		Не прошли курсовую подготовку в течение 5 лет		Прошли курсовую подготовку в течение года	
		к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%
2015	31	31	100%	14	45,2%	-	-	14	45,2%
2016	31	31	100%	17	53,1%	-	-	17	53,1%

**Сравнительный уровень квалификации педагогических работников
в период с 2014 – 2016 уч.г.**

Учебный год	Всего педагогов	1 кв.кат	Высшая кв.кат	Без категории	соответствие
2014 - 2015	31	16	6	9	0
2015 – 2016	31	21	6	2	1

Система работы с педагогическими кадрами включает в себя мероприятия, направленные на оптимизацию и координацию работы всех педагогов, специалистов Учреждения для обеспечения качественного образовательного процесса. Вся работа связана с прогнозирующим результатом и направлена на достижение качественно новых результатов работы с воспитанниками, коллегами, родителями. Все педагоги постоянно совершенствуют свои знания, овладевают прогрессивными педагогическими технологиями воспитания и обучения и тем самым обеспечивают возможность для своего развития.

В связи с вступившим в силу ФГОС ДО, в 2015-2016 учебном году методическая работа с педагогами была направлена на решение творческих, проблемных задач; стимулирование педагогов к самостоятельной исследовательской деятельности; развитие у педагогов "продуктивности мышления". Для повышения педагогического мастерства 15 педагогов прошли обучение на курсах повышения квалификации по ФГОС ДО, в том числе дистанционных. Основные направления деятельности по развитию профессиональной компетентности педагогов проходили через:

- самообразование;
- деятельность в педагогических сообществах;
- участие в методической работе Учреждения.

На основе проведенного анализа в работе с кадрами был разработан план повышения уровня профессиональной компетентности педагогов нашего Учреждения, в котором нашли отражение приоритетные направления деятельности:

- ✓ использование методов активного обучения педагогов и их рациональное сочетание с традиционными;
- ✓ внедрение нетрадиционных методов и форм работы;

- ✓ повышение квалификации педагогов.

Особую роль в непрерывном повышении квалификации педагогов играют творческие группы, где каждый на основе своих педагогических предпочтений, интересов, потребностей получает возможность совместного изучения одного приоритетного направления.

В этом учебном году для оценки профессионализма педагогов использовали Портфолио педагога, которое даёт возможность педагогу продемонстрировать результаты своей практической деятельности, которые он считает наиболее значимыми для оценки своей профессиональной компетенции, а так же результаты достижений своих воспитанников.

Использование активных форм работы с педагогами помогает повысить уровень профессиональной подготовки педагогов. Инновационные подходы к управлению методической работой способствуют формированию у воспитателей интереса к современным технологиям, выработке у них устойчивого педагогического мышления, повышают уровень качества организации воспитательного процесса и сплачивают коллектив педагогов. У педагогов значительно повышается мотивация к повышению квалификации, трансляции своего педагогического опыта на различных уровнях (муниципальном, региональном, всероссийском), участию в конкурсах различных уровней.

Умение транслировать свой профессиональный опыт является обязательным для современного работника любой сферы деятельности. Для педагога – это не только обязательное качество, свидетельствующее о его профессиональной компетентности и соответствии занимаемой должности, но и инструмент саморазвития.

В 2015 – 2016 уч. году в Учреждении распространение опыта было организовано большей частью внутри учреждения, а также в рамках педагогических сообществ педагогов города.

Диссеминация передового педагогического опыта (публикации методических разработок, участие в конкурсах) с целью обобщения и распространения педагогического опыта в течение года проводились на разных уровнях:

- ✓ на уровне образовательного учреждения: открытые занятия, мастер-классы, семинары-практикумы,
- ✓ на муниципальном уровне: участие в городских конкурсах, фестивалях, педагогических сообществах.
- ✓ на региональном уровне: участие в вебинарах, конкурсах.
- ✓ на всероссийском уровне: публикации в СМИ, участие в конкурсах, конференциях, викторинах, на личных сайтах педагогов.

Участие педагогов в городских, региональных мероприятиях

№	Дата	Мероприятие	Место проведения	Ф.И.О. педагога
1.	09.10-10.10.2015	Проектно-аналитическая сессия директоров ОО	СОШ №5	Лукьянцева С.К., директор Стогниева О.Н.

		«Эффективность развития образовательных систем		Садрлиманова З.Р., старшие воспитатели
2.	07.10-10.10.2015	Участие в анкетировании педагогических работников по вопросам аттестации	на сайте att.shkollegi.org	Педагогические работники
3.	25 мая – 03 ноября 2015 года	Участники всероссийской конференции работников сферы образования «Педагогические инициативы: теория и практика»	Тема статьи: «Модель здоровьесбережения учреждения» Тема статьи: «Использование проблемного подхода в работе с детьми дошкольного возраста»	Халимова Г.Ф., Стогниева О.Н. Гайнигалимова Эльмира Рафитовна., воспитатель
4.	12.11.2015	Участие в региональном вебинаре «Педагогическая диагностика в условиях реализации ФГОС ДО»	ДДД	Садрлиманова Зинира Радифовна., старший воспитатель
5.	20.11.2015	Участие в городском семинаре «Организация и проведение испытаний Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса (ГТО) в ДОО	МБОУ «СОШ№2 им.А.И.Исаевой»	Василенкова А.А., Боголюбова И.В., инструктор по физической культуре
6.		Участие в городском семинаре «Проектная деятельность в ДОУ»	МБДОУ «Детский сад№18»	Алагирова Инна Валерьевна, Майшева Татьяна Васильевна.
7.	08.12.2015	Представление проекта «Математический знайка» на городском совещании заместителей руководителей ОУ.	БМДОУ №14	Майшева Т.В. Проект «В стране геометрических форм»

8.	27.01.- 28.01.2016 .2016	Организация мастер-классов для учащихся 7-8 классов МБОУ СОШ№2 им.А.И.Исаевой «Воспитатель дошкольной организации»	МАДОУ «Детский сад №6 «Лукоморье»	Михайлова И.Г., Шабаева Л.В., Хижняк З.Ф., Майшева Т.В., Шитова Е.И., Гайнигалимова Э.Р., Самаркина И.Н., Осипова Е.А.
	11.04.- 12.04. 2016			Михайлова И.Г., Шабаева Л.В., Хижняк З.Ф., Хузун В.Г., Шитова Е.И., Гайнигалимова Э.Р., Самаркина И.Н., Осипова Е.А., Алагирова И.Н.
9.	11.03.2016	Участник городского мастер-класса «Организация работы с детьми с особыми образовательными потребностями»	МБДОУ «Детский сад №17 «Сказка»	Гимакаева Татьяна Ивановна. учитель-логопед
8		Участие в городском фестивале профессионального мастерства педагогических работников «Педагогическая мозаика»		Кравец Лилия Александровна, педагог дополнительного образования по изо деятельности
10	20.04.2016	Участие в городском мероприятии педагогических работников «Ярмарке педагогических идей - 2016»	МАДОУ «Детский сад №6 «Лукоморье»	Алагирова Инна Валерьевна Тема проекта «Весенние хлопоты»; Хузун Вера Георгиевна Тема проекта «Удивительный мир космоса»; Майшева Татьяна Васильевна Тема проекта: «Вспомним старые обычаи! Вспомним нашу старину!»

14	20.04.- 21.04. 2016	Дипломанты 1 и 11 степени II городского фестиваля-конкурса детского творчества «Твори добро»!	МБУ ДО «Детская школа искусств» г. Нефтеюганска	Гайнатуллина Лиля Равильевна, муз. руководитель, Сорокоумова Ирина Юрьевна, хореограф
15	13.05.2016	Участие в городском семинаре "Взаимодействие государства и институтов гражданского общества в сфере обеспечения духовной безопасности общества"	СОШ №9	Садрлиманова З.Р., старший воспитатель; Васильева О.С., воспитатель, Шабаетова Л.В., воспитатель
16	13.05.2016	Участники городского родительского собрания «О комплексном подходе к организации безопасности детей в летний период 2016 года».	МБОУ «СОШ № 1	Василенкова А.А, инструктор по ФИЗО, Сорокоумова Ирина Юрьевна, педагог доп. образования

Использование ИКТ в образовательном процессе

Благодаря современным требованиям все шире проявляется роль информационных технологий в системе дошкольного образования. Компьютер, мультимедийные средства – инструменты для обработки информации, которые являются мощным техническим средством обучения, средством коммуникации, необходимыми для совместной деятельности педагогов, родителей и воспитанников. В 2015-2016 учебном году Учреждением приобретено ряд технических средств обучения: интерактивные доски Mimio Teath, интерактивные столы, сенсорные игровые терминалы, ноутбуки, имеющие свое программное обеспечение, доступ к электронным образовательным ресурсам. ТСО позволяют педагогам Учреждения осуществлять воспитательно - образовательный процесс более увлекательно и интересно.

Анализ уровня ИКТ - компетентности педагогов Учреждения за 2 года

Учебный год	Начинающий пользователь	Уверенный пользователь	Продвинутый пользователь
2014-2015 уч.г	26% (8чел)	35% (11чел)	39% (12чел)
2015-2016 уч.г	7% (3чел)	48% (15чел)	45% (14чел)

Анализируя уровень ИКТ - компетентности педагогов Учреждения, было выявлено, что количество педагогов - уверенных пользователей растет. Этому способствует: предъявления новых требований к форме отчетности

педагогов и специалистов со стороны администрации Учреждения, систематическая подготовка информации в электронном виде педагогами и специалистами для разделов на официальном сайте Учреждения, новая модель аттестации педагогических работников.

В дальнейшем, администрацией Учреждения, планируется работа по созданию условий, обеспечивающих целенаправленную подготовку педагогов в области получения, переработки и использования информации, широкому внедрению современных информационных технологий в образовательную деятельность Учреждения: создание банка компьютерных дидактических и методических материалов (организация архива электронных образовательных ресурсов: методические и дидактические разработки, обобщение опыта педагогов, учебные пособия, дополнительные материалы для подготовки к НОД, развлечениям, творческим проектам (презентации, сайты, видеоролики, анимации, тексты, рисунки, таблицы и другие варианты).

6. Финансовые ресурсы Учреждения и их использование.

Финансовое обеспечение выполнения муниципального задания осуществляется с учетом расходов на содержание недвижимого имущества и особо ценного движимого имущества, закрепленных за Учреждением. В соответствии с Федеральным законом РФ от 03.11.2006 №174-ФЗ «Об автономных учреждениях» в Учреждении разработан План финансово-хозяйственной деятельности МАДОУ «Детский сад № 6 «Лукоморье» на 2016 год (далее - План). План рассмотрен и согласован Наблюдательным советом.

Источниками формирования имущества и финансовых ресурсов Учреждения являются:

- ✓ Имущество, закреплённое за ним на праве оперативного управления;
- ✓ Бюджетные поступления в форме субсидий и субвенций;
- ✓ Средства от приносящей доход деятельности;
- ✓ Добровольные пожертвования и целевые взносы физических и юридических лиц, безвозмездно полученное имущество (работы, услуги) или имущественные права.
- ✓ Средства, взимаемые с родителей (законных представителей) воспитанников за содержание ребёнка в Учреждении.

Первоочередные задачи на перспективу развития, требующие финансового обеспечения:

- Выполнение муниципального задания за 2016 год;
- Создание материально-технической базы в соответствии с ФГОС ДО;
- Выполнение мероприятий по энергосбережению и повышению энергетической эффективности;
- Выполнение предписаний Роспотребнадзора;
- Выполнение мероприятий по охране труда;
- Повышение квалификации и курсовой переподготовки работников.

Распределение средств бюджета МАДОУ «Детский сад № 6 «Лукоморье» по источникам. Анализ выполнения ПФХД за 2015 год:

По бюджету утвержденные плановые назначения составили:

- на иные субсидии 3 017 500 рублей, кассовое исполнение - 3 017 078, 452 рублей - 100%.
- по бюджету, лимиты бюджетных обязательств составили 51 601 160,55 рублей, кассовое исполнение за отчетный период 100% - 51 452 035, 85 руб., в т.ч. - в части администрирования 140 345 рублей, исполнение 100%.

Самая расходная часть пришлась на оплату труда и начисления на оплату труда – 43 101 105, 13 рублей, коммунальные услуги – 2 689 300,13 рублей.

Доходы от оказанных услуг по приносящей доход деятельности (ПДД):

- от родительской платы за содержание ребенка - 8 289 446,05 руб;
- от платных дополнительных образовательных услуг - 905 536,00 руб.;
- питание сотрудников –132 838,82 руб.

Итого доходов от реализации услуг 9 327 820,87 руб. Поступившие денежные средства от родителей воспитанников расходуются в соответствии ПФХД.

Количество воспитанников, охваченных платными образовательными услугами в 2015 - 2016 уч.году.

№ п/п	Наименование услуги	Кол-во детей
1	Дополнительная платная образовательная услуга по логопедическим занятиям «Звуковичок»	55
2	Дополнительная платная образовательная услуга по плаванию «Дельфинчик»	73
3	Дополнительная платная образовательная услуга по психологии «Тропинка в школу»	61
4	Дополнительная платная образовательная услуга раннего развития «Творческая мастерская» нетрадиционная техника рисования	69
5	Дополнительная платная образовательная услуга раннего развития по обучению грамоте «Читайка»	83
6	Дополнительная платная образовательная услуга раннего развития «Логика для малышей»	98
7	Дополнительная платная образовательная услуга «Английский для малышей»	54
8	«Присмотр и уход» (до 31.12.2015)	более 150 детей

Перечень платных образовательных услуг

№ п/п	Наименование дополнительной образовательной услуги	Форма предоставления (оказания) услуги (индивидуальная, групповая)	Наименование образовательной программы (части образовательной программы)	Стоимость (руб.)	Количество часов	
					в неделю	всего в уч. год
Социально-педагогической направленности						
1	«Творческая мастерская» (обучение нетрадиционной технике рисования)	групповая	авторская дополнительная общеобразовательная программа «Творческая мастерская»	95	1	28
2	«Читайка» (по обучению грамоте)	групповая	авторская дополнительная общеобразовательная программа «Читайка»	95	1	28
3	«Звуковичок» (логопедические занятия)	групповая	авторская дополнительная общеобразовательная программа «Звуковичок»	150	1	28
4	«Тропинка в школу»	групповая	авторская дополнительная общеобразовательная программа «Тропинка в школу!»	95	1	28
5	«Логика для малышей»	групповая	авторская дополнительная общеобразовательная программа «Логика для малышей»	95	1	28
6	«Английский для малышей»	групповая	авторская дополнительная общеобразовательная программа «Английский»	150	1	28

Физкультурно-оздоровительной направленности						
7	«Дельфинчик» (обучение плаванию)	групповая	авторская дополнительная общеобразовательная программа «Дельфинчик»	155	1	28
8	«Акваэробика» (обучение плаванию)	групповая	авторская дополнительная общеобразовательная программа «Акваэробика»	155	1	28
9	«Фитнес»	групповая	авторская дополнительная общеобразовательная программа «Фитнес для малышей»	95	1	28
10	«Баскетбол»	групповая	авторская дополнительная общеобразовательная программа «Баскетбол»	95	1	28
11	«Хореография»	групповая	авторская дополнительная общеобразовательная программа «Хореография»	95	1	28

Льготными категориями воспитанников являются: дети – инвалиды; дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей (законных представителей); дети с туберкулезной интоксикацией. С данных категорий не взимается родительская плата за присмотр и уход.

Родители (законные представители) всех воспитанников учреждения имеют право на компенсацию части родительской платы за присмотр и уход за детьми.

С документами, регламентирующими оказание платных образовательных услуг, материальную поддержку воспитанников, можно ознакомиться на сайте нашего образовательного учреждения в сети Интернет: <http://doubugansk.ru/>.

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

В 2015 учебном году на заседании Наблюдательного совета (от 25.08.2015 протокол № 3), как органа общественного управления учреждения, рассматривался вопрос о переходе МАДОУ «Детский сад №6 «Лукоморье» на функционирование в режиме дня 12-часового пребывания детей. Вопрос стал актуальным в связи с множественными обращениями родителей (законных представителей) воспитанников муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Нефтеюганска «Детский сад № 6 «Лукоморье». Обсуждение данного вопроса происходило также на групповых собраниях, общеучрежденческом уровне. Результатом стало внесение изменений в учредительные документы и переход Учреждения в режиме работы полного 12-часового пребывания детей с 01 января 2016 года.

8. Заключение. Перспективы и планы развития.

Проанализировав деятельность Учреждения по реализации плана работы за 2015-2016 учебный год можно обозначить **задачи и направления работы на 2016 - 2017 учебный год:**

1) Продолжать совершенствовать работу по созданию единого здоровьесберегающего пространства Учреждения и семьи через реализацию программы «К здоровой семье через детский сад».

Направления:

- ✓ организация системы оздоровительных, профилактических мероприятий;
 - ✓ использование инновационных здоровьесберегающих технологий;
 - ✓ создание двигательной развивающей здоровьесберегающей среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
 - ✓ использование активных форм сотрудничества с родителями в вопросах здоровьесбережения воспитанников (проекты, конференции, родительские клубы, оздоровительные праздники, мастер - классы, круглые столы, семинары-практикумы);
 - ✓ организация мониторинга физкультурно – оздоровительной работы;
 - ✓ диссеминация проектов педагогов и семьи «Детский сад - семья».
- 2) Внедрение социоигровых технологий с целью индивидуализации построения образовательного процесса в различных видах детской деятельности в соответствии с ФГОС ДО, приобщения к нравственным социокультурным ценностям.

Направления:

- ✓ индивидуализация и дифференциация образовательного процесса;
 - ✓ создание условий для успешной социализации;
 - ✓ совершенствование РППС;
 - ✓ расширение проектной деятельности с родителями по социально-коммуникативному развитию с включением социальных учреждений города.
- 3) Формирование профессиональной компетенции педагогических работников в рамках ФГОС ДО через педагогические технологии проектирования и проблемного обучения.

Направления:

- ✓ Организация работы творческих групп;
- ✓ Информирование педагогов о современных образовательных технологиях речевого развития воспитанников, передовом опыте и сопровождение инновационной деятельности посредством методической работы;
- ✓ Проектирование образовательной деятельности с учётом индивидуального потенциала ребёнка;
- ✓ Использование ИКТ, интерактивных форм в образовательной деятельности с воспитанниками;
- ✓ Использование кейс – технологии для реализации проектной деятельности.

- ✓ Участие в городском конкурсе на приз главы города в номинации «Лучший педагог», (Майшева Татьяна Васильевна, воспитатель);
- ✓ Учитель года-2016, в номинация «Сердце отдаю детям» (Кравец Лиля Александровна);
- ✓ Участие в окружном конкурсе на звание лучшего педагога Ханты - Мансийского автономного округа – Югры в 2016 в номинации «Лучший воспитатель дошкольной образовательной организации» (Майшева Татьяна Васильевна, воспитатель);
- ✓ Участие в августовском совещании на секции для дошкольных организаций (Майшева Татьяна Васильевна, воспитатель);
- ✓ Участие в городском конкурсе «Педагогический дебют» Давыдова Елена Анатольевна (воспитатель).

Стратегической целью МДОАУ «Детский сад № 6» является реализация программы развития учреждения и создание в дошкольной образовательной организации системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе. Повышение качества образования и воспитания в дошкольной образовательной организации через совершенствование развивающей предметно-развивающей среды, внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

Основными задачами:

- 1) Сохранение качества образования в МДОАУ «Детский сад № 6».
- 2) Повышение эффективности использования средств информатизации в образовательном процессе.
- 3) Совершенствование материально-технического и программного обеспечения образовательного процесса.
- 4) Использование возможностей сетевого взаимодействия и интеграции в образовательном процессе.
- 5) Освоение и внедрение новых технологий воспитания и образования дошкольников, через обновление развивающей предметно-пространственной среды, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности.
- 6) Развитие системы управления МДОАУ «Детский сад № 6» на основе повышения компетентности родителей по вопросам взаимодействия с дошкольной образовательной организацией.

Таковы итоги закончившегося учебного года и перспективы на предстоящий учебный год. Мы надеемся на то, что родители (законные представители) воспитанников, педагогические работники нашего учреждения, социальные партнеры выскажут своё мнение по поводу деятельности нашего учреждения.