

Анализ работы

муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №6 «Лукоморье» за 2015 – 2016 учебный год.

Воспитательно-образовательный процесс МАДОУ «Детский сад №6 «Лукоморье» (далее – Учреждение) строится по примерной основной образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, в соответствии с Уставом, согласно нормативно – правовой базы.

Планирование воспитательно - образовательного процесса в Учреждении осуществлялось согласно плана работы на 2015 - 2016 учебный год.

В 2015– 2016 учебном году перед педагогическим коллективом были определены:

Цель: совершенствование единого образовательного пространства Учреждения как основы их успешного обучения в школе. Повышение качества образования и воспитания в дошкольной образовательной организации через совершенствование развивающей предметно-развивающей среды, внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

Задачи:

1. Совершенствовать работу по созданию единого здоровьесберегающего пространства Учреждения и семьи через реализацию программы «К здоровой семье через детский сад».
2. Формировать коммуникативные навыки у обучающихся на основе индивидуализации построения образовательного процесса в различных видах детской деятельности в соответствии с ФГОС ДО через внедрение социо-игровых технологий, технологии «Воспитательный диалог».
3. Повысить уровень профессиональной компетенции педагогов через использование инновационных форм работы.

Приоритетной и основной задачей работы коллектива Учреждения является физическое развитие, охрана и укрепление здоровья детей. **Физкультурно – оздоровительная работа в 2015 – 2016 учебном году реализовывалась на основе совершенствования работы по созданию единого здоровьесберегающего пространства Учреждения и семьи через реализацию программы «К здоровой семье через детский сад» по направлениям:**

- ✓ организация двигательной развивающей среды;
- ✓ индивидуально-дифференцированный характер оздоровительной работы, направленной на развитие физических возможностей каждого ребенка;
- ✓ использование здоровьесберегающих технологий для сохранения и укрепления здоровья

дошкольников;

- ✓ диагностика физической подготовленности дошкольников;
- ✓ приобщение родителей к совместной деятельности в области здоровьесберегающей компетентности воспитанников;
- ✓ организация мониторинга физкультурно-оздоровительной работы.

В рамках диагностико – коррекционного и оздоровительного модуля программы «К здоровой семье через детский сад» коллективом Учреждения в течение года проводилась целенаправленная оздоровительная, профилактическая развивающая работа по воспитанию здорового ребенка с учетом результатов мониторинга физкультурно – оздоровительной работы в начале учебного года.

В целях снижения заболеваемости детей в Учреждении в течении всего учебного года активно применяется система оздоровительных, профилактических мероприятий направленных на сохранение и укрепление здоровья воспитанников:

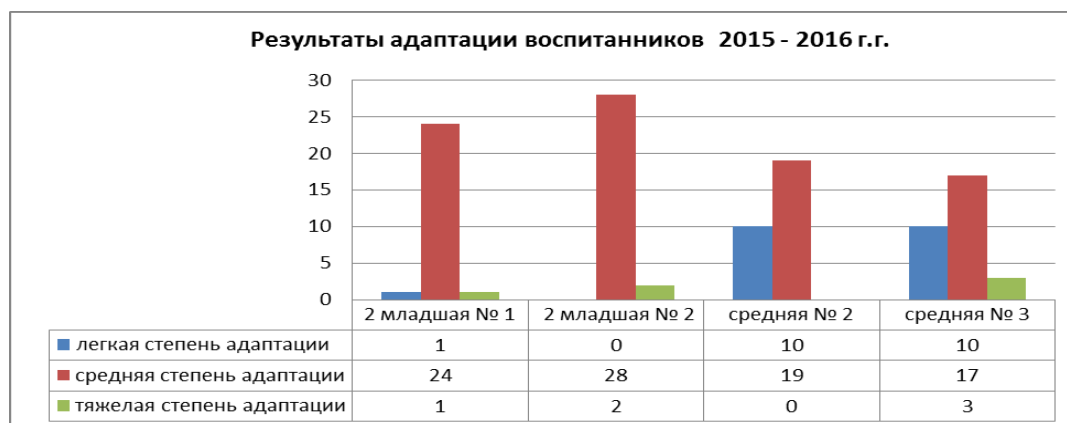
- ✓ прием на воздухе;
- ✓ утренняя гимнастика;
- ✓ физкультурные занятия⁴
- ✓ занятия в бассейне;
- ✓ прогулка (одежда по сезону)
- ✓ воздушно температурный режим;
- ✓ проветривание;
- ✓ гигиенические процедуры;
- ✓ взбадривающая гимнастика после сна;
- ✓ профилактическая гимнастика (дыхательная, улучшение осанки, плоскостопия, зрения, пальчиковая);
- ✓ закаливание;
- ✓ профилактика гриппа;
- ✓ «Волшебная прививка» (фитонциды - лук, чеснок);
- ✓ диетпитание.

Основными направлениями реализации индивидуально - дифференцированного подхода в организации оздоровительной работы, направленной на развитие физических возможностей каждого ребенка определены:

- ✓ уровень физического развития;
- ✓ уровень иммунитета (частота и длительность инфекционных и соматических заболеваний);
- ✓ проблемы со здоровьем (ЧДБ, наличие или отсутствие приобретенной или наследственной патологии);

- ✓ половые различия;
- ✓ уровень двигательной активности;
- ✓ степень физической подготовленности;
- ✓ щадящий режим, закаливание.

Индивидуально – дифференцированный подход в организации приема вновь поступивших воспитанников в Учреждение способствовал успешной адаптации. В 2015 - 2016 учебном году в Учреждение поступило 124 воспитанника. В целом характер прохождения адаптации благоприятный. Результаты представлены в таблице:



На заседании психолого-медико-педагогического консилиума «Адаптация вновь поступивших воспитанников» в январе 2016 г. во 2 младшей группе №1 (воспитатель: Мальцева О.Я.), во 2 младшей группе № 2 (воспитатель: Самаркина И.Н.), средней группы №2 (воспитатель: Осипова Е.А.), средней группы № 3 (воспитатели: Шитова Е.И., Гайнигалимова Э.Р.), проведен анализ организации адаптационного периода.

Вывод: успешной адаптации и, как следствие, хорошей посещаемости и низкой заболеваемости способствовали созданные условия в Учреждении:

- организация развивающей предметно – пространственной среды адаптационных групп;
- неполный день пребывания детей в группе;
- щадящий режим;
- щадящее закаливание;
- совместная работа педагога – психолога и воспитателей с использованием игр с элементами песочной и пластилино - терапии с целью оптимизации эмоционального состояния детей;
- использование игр социо – игровой направленности с целью оказания практической помощи детям в социальной адаптации.

В период адаптации для родителей были проведены консультации: «Профилактика дезадаптации детей, поступающих в ДОУ», «Ступеньки адаптации», «Кризис 3х лет и как его преодолеть»; анкеты для родителей детей, поступающих в ДОУ; даны рекомендации родителям «Психологическая подготовка ребенка к условиям ДОУ»

В повседневной работе в процессе разнообразных видов деятельности с воспитанниками: игровой, непосредственно образовательной, двигательной педагоги используют все виды здоровьесберегающих технологий:

Технологии сохранения и стимулирования здоровья: динамические паузы, физ. минутки, подвижные и спортивные игры, пальчиковая гимнастики, гимнастика для глаз, дыхательная гимнастики, взбадривающая гимнастика после сна с включением элементов хатка – йоги. В ежедневную утреннюю гимнастику и физкультурные занятия включаются корригирующие упражнения для профилактики сколиоза, зрения, нарушения осанки, плоскостопия.

Технологии обучения здоровому образу жизни: физкультурные занятия, игротерапия – решение проблемных игровых ситуаций, коммуникативные игры, занятия по обучению основам безопасности и жизнедеятельности и здоровому образу жизни, успешно применяются нетрадиционные виды самомассажа с использованием массажеров су – джок.

Коррекционные технологии: музыкотерапия – технология воздействия музыкой, сказкотерапия, психогимнастика.

Организацию работы по повышению профессиональной компетентности педагогов по вопросам здоровьесбережения осуществляла творческая группа под руководством инструктора по физической культуре А.А. Василенковой. В состав творческой группы вошли педагоги: Сорокина Т.В., Шабеева Л.В., Сорокоумова И.Ю., Гайнатуллина Л.Р.

Творческой группой для воспитателей и педагогов были организованы мероприятия:

- ✓ консультация по теме «Игровое пространство группы, как условие здоровьесбережения детей дошкольного возраста». Консультация способствовала созданию развивающей, двигательной среды в каждой возрастной группе отвечающая принципам разнообразия, динамичности, трансформируемости, полифункциональности.
- ✓ семинар – практикум «Использование современных технологий сохранения и укрепления здоровья в работе с детьми дошкольного возраста» с целью совершенствования мастерства педагогов в освоении и использовании здоровьесберегающих технологий в различных видах деятельности. На семинаре – практикуме педагогам представилась возможность пройти практический курс по использованию в повседневной жизни воспитанников логоритмики, как системы физических упражнений, в основе которой лежит связь между словом (речью), музыкой и движением. Принять активное участие в мастер классе по применению таких кинезиологических упражнений как - растяжки, дыхательные упражнения, глазодвигательные упражнения, телесные упражнения, упражнения для развития мелкой моторики, упражнения на релаксацию и массаж в работе с детьми дошкольного возраста. Познакомиться с использованием активных методов и приемов в музыкотерапии как, игротерапия, танцетерапия, вокалотерапия, психогимнастические этюды и упражнения.

С целью определения эффективности внедрения здоровьесберегающих технологий в декабре 2015 г. проведен тематический контроль по теме: «Использование здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе». Тематический контроль проводился по следующим показателям:

- планирование работы по организации двигательной активности с использованием индивидуально – дифференцированного подхода к воспитанникам;
- использование здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе;
- использование активных форм работы с родителями в вопросах здоровьесбережения воспитанников.
- создание образовательной среды групп с учетом здоровьесберегающего пространства

По результатам анализа тематического контроля были сделаны выводы:

Анализ планирования работы за декабрь 2015 г. по организации двигательной активности с использованием индивидуально – дифференцированного подхода к воспитанникам показал: планирование с воспитанниками осуществляется в соответствии с реализуемой программой «От рождения до школы» под ред. Вераксы Н.В., сеткой непосредственно – образовательной деятельности, перспективного планирования и возрастных особенностей детей. Воспитатели планируют разнообразные формы организации двигательного режима в течение дня.

По анализу непосредственно – образовательной деятельности по направлениям основы безопасности жизнедеятельности и здоровый образ жизни в старших и подготовительных группах можно сделать следующий вывод: воспитанники старших групп №1,2,3,4 знают, что такое здоровье, как о нем нужно заботиться, о значении физической культуры, закаляющих процедур на наш организм, о правилах питания. Воспитанники подготовительных групп №1,2,3 имеют представление, о правилах поведения на улицах города, о том, как нужно вести себя с незнакомыми людьми, что такое электричество, правила обращения с электричеством и электрическими приборами

Анализ перспективных планов воспитателей по планированию работы с родителями отражает использование активных форм работы с родителями: семинары-практикумы, деловые игры и тренинги, «открытые дни», викторины, фоторепортажи. Родители привлекаются к участию в совместных спортивных праздниках, развлечениях.

Игровое пространство группы как здоровьесберегающая среда воспитателями пополнена нестандартным физкультурным оборудованием, оно многофункционально, что дает возможность применять его в различных видах движений.

По итогам тематического контроля были даны рекомендации педагогам:

- ✓ в полном объеме использовать игровое пространство группы для проявления самостоятельности, инициативы, двигательной активности воспитанников;

- ✓ ежемесячно обновлять физкультурные уголки игровым многофункциональным физкультурным оборудованием;
- ✓ использовать в работе с воспитанниками рекомендованные здоровьесберегающие технологии (кинезиологические упражнения, логоритмику, психогимнастику), упражнения, подвижные игры, разной степени интенсивности с целью оптимизации двигательной активности детей с учетом уровня физического развития и состояния здоровья;
- ✓ транслировать физкультурно-оздоровительную работу группы и Учреждения используя активные формы работы с родителями.

На заседании Педагогического совета № 2 по теме: «Здоровьесберегающее пространство Учреждения - залог успешного физического развития детей и формирования здорового образа жизни», который традиционно посвящен реализации оздоровительной задачи, педагоги познакомились с опытом работы Е.А. Осиповой, воспитателя средней группы № 2, по использованию тетради «Здоровый малыш» как эффективной формы работы по укреплению здоровья детей. Л. В. Шабаевой, воспитателя старшей группы № 2, Т. В. Сорокиной воспитателя подготовительной группы № 2 по организации проектов с целью привлечения родителей к совместной физкультурно – оздоровительной деятельности.

Также педагогическим коллективом определен ряд проблем, требующий детального анализа и выработки организационных механизмов в физкультурно – оздоровительной деятельности Учреждения:

- рост заболеваемости воспитанников в Учреждении, и выработка альтернативных путей разрешения сложившейся ситуации.
- низкая посещаемость воспитанниками бассейна Учреждения и выработка эффективных мероприятий по привлечению воспитанников к занятиям плаванием.
- низкая активность родителей в вопросах оздоровления и приобщения к здоровому образу жизни. Выработка активных эффективных форм работы с родителями (законными представителями) воспитанников.

Креативный метод анализа психолога Эдварда де Боно «Шесть думающих шляп», позволил педагогам в малых группах обсудить причины проблем, и обозначить перспективы в работе по каждому вопросу. По итогам проведенных обсуждений по первому вопросу с целью снижения заболеваемости воспитанников педагогами было предложено:

- продолжать качественно проводить профилактические мероприятия, способствующие снижению заболеваемости и посещаемости воспитанников Учреждения;
- включать здоровьесберегающие технологии (кинезиологические упражнения, логоритмику, психогимнастику) в работу с воспитанниками;

- включать упражнения, подвижные игры, разной степени интенсивности с целью оптимизации двигательной активности детей с учетом уровня физического развития и состояния здоровья;
- использовать игровое пространство группы для проявления самостоятельности, инициативы, двигательной активности воспитанников.

По второму вопросу, с целью привлечения воспитанников к занятиям по плаванию в бассейне, предложено организовать:

- ✓ день открытых дверей с посещением оздоровительного мероприятия в бассейне;
- ✓ посещение занятий группой детей, которые не посещают занятия, как в своей группе, так и в подготовительных группах;
- ✓ индивидуальный просмотр видеоролика по обучению плаванию в семье;
- ✓ ежемесячный совместный анализ воспитателя с инструктором по физической культуре по посещаемости бассейна;
- ✓ присутствие воспитателей на занятии в бассейне 1 раз в месяц.

По третьему вопросу для организации эффективного взаимодействия с родителями предложено:

- обеспечить трансляцию для родителей (законных представителей) опыта работы групп и Учреждения по физкультурно – оздоровительной работе, через формирование раздела на Официальном сайте Учреждения по освещению оздоровительной работы - «К здоровой семье через детский сад»;
- организовать долгосрочный проект «Детский сад - семья» с целью создания единого здоровьесберегающего пространства;
- организовать Родительский клуб для родителей (законных представителей) часто болеющих детей;
- организовать оздоровительный праздник «День здоровья» в Учреждении для воспитанников и родителей (законных представителей).

В рамках образовательно – просветительского модуля программы «К здоровой семье через детский сад» была проведена работа с родителями с целью просвещения в области оптимизации здоровья детей, и приобщения к совместной деятельности.

Под руководством творческой группы реализован комплексный долгосрочный проект «Детский сад - семья» с целью создания единого здоровьесберегающего пространства, который заключался в реализации мини – проектов с использованием разнообразных форм, видов, способов совместной детско – взрослой деятельности. Участниками проекта стали: педагоги творческой проектной группы, дети всех возрастных групп, родители (законные представители) воспитанников, представители социальных учреждений.

Так, во второй младшей группе № 1 реализован творческий проект «Маленькие чистюли» (воспитатель Давыдова Е.А.), во второй младшей группе № 2 «Здоровые зубки» (воспитатель Самаркина И.Н.). В средней группе № 1 проект «Игры, которые лечат» (воспитатель Хижняк З.Ф.), в средней группе № 2 «Мой веселый звонкий мяч» (воспитатель Осипова Е.А.), в средней группе № 3 «Полезные привычки» (воспитатели Шитова Е.И., Гайнигалимова Э.Р.). В старшей группе №1 проект «Театр плюс здоровье» (воспитатель Хузун В.Г.), в старшей группе № 2 проект «Развитие через движение» (воспитатели Шабаева Л.В., Михайлова И.Г.), старшей группе № 4 «Полезные и вредные привычки» (воспитатель Васильева О.С.). В подготовительной группе № 1 проект «Активные выходные» (воспитатели Исламова Р.А, Кайсарова Т.А.), в подготовительной группе № 2 «Здоровая семья – здоровый ребенок» (воспитатели Фахриева Т.С., Сорокина Т.В.), в подготовительной группе № 3 «Маленькие йоги» (воспитатели Майшева Т.В., Токписева Г.В.).

Реализация проектов позволила:

- содействовать повышению педагогической культуры родителей в области сохранения и укрепления здоровья детей;
- организовать здоровьесберегающую совместную деятельность педагогов Учреждения, специалистов - партнеров медицинских и образовательных учреждений;
- наладить эффективное взаимодействие с родителями законными представителями воспитанников по пропаганде здорового образа жизни, осознания важности гигиенической и двигательной культуры, необходимости выполнения закаливающих мероприятий;
- приобщить родителей к жизнедеятельности Учреждения.

Ежегодная родительская конференция с целью обмена семейным опытом по формированию сохранению и укреплению здоровья детей по теме «Здоровье через безопасность» состоялась в форме интерактивного взаимодействия между педагогами Учреждения и родителями по направлениям «Безопасность на улице», «Безопасность в воде», «Безопасность в природе», «Безопасность при пожаре» и «Безопасность дома».

Для родителей были продемонстрированы видеоматериалы: непосредственно – образовательной деятельности по формированию основ безопасности и жизнедеятельности; организации экскурсии в пожарную часть № 1 г. Нефтеюганска.

Родители воспитанников: Семухин Сергей Владимирович (средняя группы № 2), Исмаилова Рамила Азадовна (средняя группа № 3), Ефремова Ирина Александровна (старшая группа № 1), Клим Татьяна Мирославовна (старшая группа № 4) в свою очередь приняли активное участие в конференции и поделились опытом семейного воспитания детей.

В заключение конференции в рубрике «Взгляд снизу» воспитанники Учреждения рассказали, что они знают о «здоровье» и «безопасности».

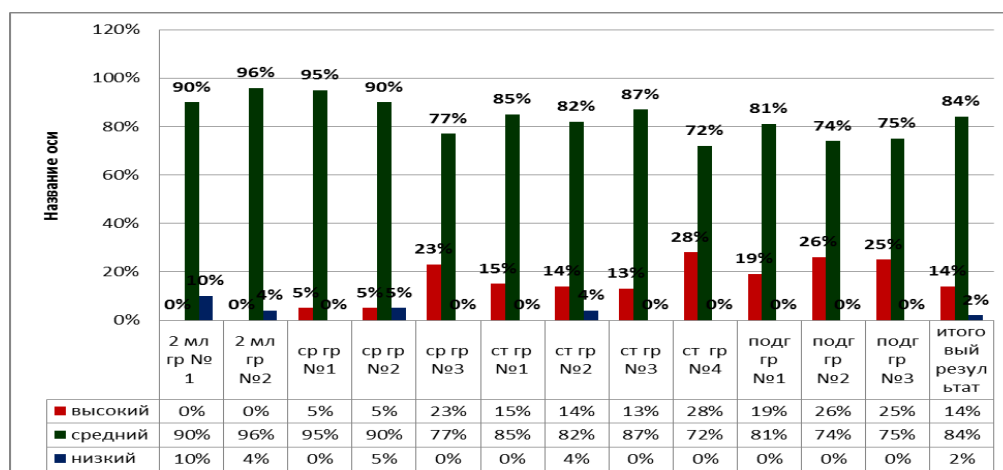
С целью выявления результативности оздоровительной деятельности Учреждения в конце года проведен мониторинг физкультурно – оздоровительной деятельности, который включает в себя:

- ✓ оценку физического развития, физической подготовленности воспитанников;
- ✓ оценку сформированности культурно – гигиенических навыков (методика Г.А. Урунтаевой) младший, средний возраст;

Выявление отношения ребенка к самому себе, своему здоровью, физической культуре (методика Т.Э. Токаевой) младший, средний возраст;

- ✓ оценку сформированности представлений о здоровье и болезни, характер эмоционального отношения к проблемам здоровья («Здоровье и болезнь» авторы О.С. Васильева, Ф.Р. Филатова) старший дошкольный возраст;
- ✓ показатели здоровья детей

Результаты диагностики физического развития воспитанников в конце учебного года представлены в диаграмме:



Вывод: анализ мониторинга физической подготовленности воспитанников (278чел) показал:

-высокий уровень развития физических качеств 38 детей (14 %), двигательные умения сформированы, устойчивы и не зависят от ситуации, присутствия или отсутствия взрослого, детей и настроения;

- средний уровень развития физических качеств 235 детей (84 %), то есть двигательные умения в соответствии с возрастом, находится в стадии формирования, т.е. периодически проявляется, зависит от ситуации и наличия контроля со стороны взрослого;

- низкий уровень развития физических качеств 5 детей (2 %), двигательные умения не сформированы, проявляются редко, и носят случайный характер, необходим постоянный контроль со стороны взрослого.

Результаты оценки выявления отношения ребенка к самому себе, своему здоровью, физической культуре (методика Т.Э. Токаевой)

	2 младшая группа № 1	2 младшая группа № 2	Средняя группа № 1	Средняя группа № 2	Средняя группа № 3
Высокий	20%	17%	60%	48%	32%
Средний	80%	83%	40%	52%	68%
Низкий	0%	0%	0%	0%	0%

Вывод: уровень знаний воспитанников по разделу ЗОЖ составляет 96-100% (высокий и средний уровни). Сформированы представления о значимости физкультурных занятий, утренней зарядки, и сна. Имеют первичные представления о «здоровье» и «болезни». Обращаются к взрослым при заболевании, травме.

Результаты оценки сформированности КГН (методика Г.А. Урунтаевой)

	2 младшая группа № 1	2 младшая группа № 2	Средняя группа № 1	Средняя группа № 2	Средняя группа № 3
Высокий	78%	41%	30%	55%	13%
Средний	22%	55%	70%	45%	87%
Низкий	0%	4%	0%	0%	0%

Вывод: уровень сформированности культурно – гигиенических навыков и навыков самообслуживания высокий – средний (96 -100 %) , воспитанники самостоятельны в выполнении гигиенических процедур и самообслуживании

Результаты диагностики сформированности у воспитанников старшего дошкольного возраста представлений о здоровье и болезни, характер эмоционального отношения к проблемам здоровья (методика «Здоровье и болезнь» авторы О.С. Васильева, Ф.Р. Филатова)

- ✓ воспитанники имеют представление о здоровье, здоровом образе жизни и болезни;
- ✓ дошкольники чётко разграничивают, что «болеть – плохо, а быть здоровым – хорошо!»;
- ✓ выделяют деятельность, помогающую укрепить здоровье;
- ✓ отдают предпочтение в способах укрепления и поддержания собственного здоровья физической деятельности;
- ✓ отмечается эмоциональное отношение дошкольников к проблемам здоровья и болезни.

Вывод: по результатам диагностики можно сделать выводы: воспитанники имеют представление о здоровье, здоровом образе жизни и болезни, разграничивают, что «болеть – плохо, а быть здоровым – хорошо!»; выделяют деятельность, помогающую укрепить здоровье; отдают предпочтение в способах укрепления и поддержания собственного здоровья физической деятельности. Также отмечается эмоциональное отношение к проблемам здоровья и болезни.

Распределение детей по группам здоровья в сравнении за 2014,2015 года (данные указываются в соотношении от общего количества воспитанников)

показатели	2014 год		2015 год		Увеличение *\уменьшение	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Всего воспитанников	327	100	338	100	11	
1 группа здоровья	46	14	81	24	35	10%
2 группа здоровья	267	82	237	70	30	12%

3 группа здоровья	14	4	20	6	6	2%
4 группа здоровья	0	0	0	0	0	
5 группа здоровья	0	0	0	0	0	

*- разница годов

Анализ заболеваемости детей (в натуральных числах и процентах)

№	Показатели	2014 год		2015 год		Увеличение\уменьшение	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	Списочный состав	327	100	338	100	11	
2	Число пропущенных дней по болезни	7233	16	7118	16	115	
3.	Число пропусков на одного ребёнка	21	6	17	5	4	1
4	Средняя продолжительность одного заболевания	6		5		1	
5.	Количество случаев заболевания	731		726		5	
6.	Количество случаев на одного ребёнка	2	0,6	2	0,6	-	-
7.	Количество часто и длительно болеющих детей	15	5	20	6	5	-
8.	Индекс здоровья № 15%-40%	34		35		1	

Процент детей, имеющих заболевания (по данным медицинских осмотров)

№	Перечень заболеваний	Кол-во восков 2014 год	% от общего числа	Кол-во восп-ов 2015 год	% от общего числа	Уменьшение\увеличение %
1	Болезни органов дыхания	10	3	14	4	1
2	Болезни ЛОР-органов	6	1,8	8	2	0,2
3	Болезни органов пищеварения	3	0,9	4	1	0,1
4	Болезни мочеполовой системы	10	3	9	3	0
5	Болезни кожи	5	1,5	7	2	0,5

Показатели адаптации вновь поступивших детей (от общего кол-ва поступивших)

Группы	Кол-во детей 2014 год	%	Кол-во детей 2015 год	%	Уменьшение\увеличение %
1 группа	14	13	32	26	13
2 группа	83	79	87	70	9
3 группа	8	8	5	4	4
4 группа	0	0	0	0	0

Итоги углубленного медицинского осмотра в БУ «НОКБ им. В.И. Яцкив»

Показатели	Количество в 2014 г	%	Количество в 2015 г	%	Уменьшение\ Увеличение %
Подлежало	327		338		
Осмотрено	327	100	338	100	
Перед поступлением в ДОУ: Патология опорно-двигательного аппарата	-	-	-	-	-
Патология слуха	-	-	-	-	-
Патология зрения	24	23	22	18	5
Патология речи	45	43	52	42	1
В 3 года Патология опорно-двигательного аппарата	-	-	-	-	-
Патология слуха	-	-	-	-	-
Патология зрения	10	24	12	23	1
Патология речи	15	36	19	36	0
За один год до школы Патология оп/двиг. аппарата	8	9	-	-	-
Патология слуха	-	-	-	-	-
Патология зрения	12	14	15	18	4
Патология речи	42	48	30	36	12
Перед школой Патология оп/двиг. аппарата	17	17	18	18	1
Патология слуха	-	-	-	-	-
Патология зрения	16	16	14	14	2
Патология речи	11	11	6	7	4

Травматизм (на основании данных отдела охраны труда ДоиМП)

Показатели	2014 год	2015 год	уменьшение/увеличение
всего	2	3	1
бытовых	2	3	1
садовых	0	0	0

Физическая подготовленность детей

Показатели	Количество 2014	%	Количество 2015	%	уменьшение/увеличение
Перед поступлением в школу:					
Гиперсомия	5	6	8	9	3
Нормосомия	78	90	71	86	4
Гипосомия	4	4	4	5	1
Перед школой:					
Гиперсомия	10	10	6	6	4
Нормосомия	87	85	84	84	1
Гипосомия	6	6	10	10	4

Вывод: при сравнении заболеваемости за 2014,2015 г.г., в 2015 году произошло уменьшение заболеваемости, вследствие успешной организации в Учреждении оздоровительных и профилактических мероприятий. Также наблюдается позитивная динамика в изменении групп здоровья детей. Так произошло увеличение 1 группы здоровья, в том числе за счет поступивших детей, в связи с этим уменьшилось количество воспитанников имеющих 2 группу здоровья.

Созданная в Учреждении система сохранения и укрепления здоровья дошкольников позволяет качественно решать задачу воспитания физически развитой, социально – активной и творческой личности.

В 2016 - 2017 учебный год необходимо продолжать совершенствовать работу Учреждения по созданию единого здоровьесберегающего пространства через реализацию программы «К здоровой семье через детский сад» по следующим направлениям:

- ✓ организация системы оздоровительных, профилактических мероприятий;
- ✓ использование инновационных здоровьесберегающих технологий;
- ✓ создание двигательной развивающей здоровьесберегающей среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
- ✓ использование активных форм сотрудничества с родителями в вопросах здоровьесбережения воспитанников (проекты, конференции, родительские клубы, оздоровительные праздники, мастер - классы, круглые столы, семинары-практикумы);
- ✓ организация мониторинга физкультурно – оздоровительной работы;
- ✓ диссеминация проектов педагогов и семьи «Детский сад - семья».

Решение второй годовой задачи по формированию коммуникативных навыков у обучающихся на основе индивидуализации построения образовательного процесса в различных видах детской деятельности в соответствии с ФГОС ДО, реализовывалось через внедрение современных педагогических технологий, в том числе социо-игровых технологий и технологию «Воспитательный диалог».

С педагогами Учреждения в данном направлении была проведена следующая работа: консультация «Индивидуализация построения образовательного процесса в различных видах детской деятельности в соответствии с ФГОС ДО», которая позволила раскрыть методы индивидуализированного обучения, как их использовать в работе с воспитанниками. На семинаре – практикуме: «Игровые технологии как средство развития коммуникативных навыков», педагоги познакомились с игровыми упражнениями, которые позволяют решить проблемы взаимоотношений между дошкольниками, конфликтные ситуации в группе.

Научились моделировать коммуникативные ситуации. Познакомились с технологией «Воспитательный диалог», которая развивает у детей умение вступать и поддерживать диалог, понимать позицию собеседника, формировать и обосновывать собственную точку зрения, учитывать познавательную позицию партнёров по диалогу. Открытый просмотр организованной деятельности по технологии «Воспитательный диалог» позволил педагогам познакомиться с приемами организации общения детей, которые предоставляют ребенку возможность свободно высказываться, не бояться ошибок, дискутировать, отстаивать свою точку зрения, аргументировать свой ответ, анализировать, сравнивать

В рамках реализации второй годовой задачи прошел тематический контроль по теме: «Формирование коммуникативных навыков у воспитанников в различных видах детской деятельности» с целью умения педагогами анализировать и создавать речевую ситуацию для партнерского общения (ребенок-ребенок, ребенок - взрослый).

Проведенный тематический контроль показал, что проблема развития социо - коммуникативных навыков дошкольников актуальна, и она в Учреждении решается, через все виды детской деятельности. В группах созданы условия для социо - коммуникативной активности воспитанников: организуются дидактические, театрализованная деятельность, групповые и индивидуальные беседы. Воспитатели формируют у воспитанников коммуникативные умения и партнёрские взаимодействия в процессе, сюжетно-ролевых игр, конструирования, трудовой деятельности. Вместе с тем, отмечено недостаточное планирование игр театрализованной направленности воспитателями всех младших и средних групп и игр-экспериментов, игр социоигровой направленности, режиссёрских игр, игр-драматизаций воспитателями всех старших и подготовительных групп.

Анализ просмотренных мероприятий по образовательной области «Социально – коммуникативное развитие » показал, что педагоги используют разнообразные средства для разрешения проблемных ситуаций, что способствуют развитию умений воспитанников выдвигать проблему, направленную на интеллектуально-творческие проявления (находчивость, смекалку, догадки, сообразительность, стремление к поиску нестандартных решений задач). Но следует отметить и то, что при организации деятельности с воспитанниками у некоторых воспитателей преобладают стереотипные подходы в организации деятельности, репродуктивное обучение, недостаточная организация поисково-исследовательской деятельности, педагоги не всегда применяют в ходе образовательной деятельности индивидуально-дифференцированный подход к детям или же не всегда используют его эффективно.

С целью повышения уровня профессиональной компетентности педагогов по развитию коммуникативных навыков у воспитанников, был проведён педагогический совет по теме:

«Социо - игровые технологии как условие развития коммуникативной компетенции детей дошкольного возраста». В процессе, которого были рассмотрены и определены эффективные пути и средства развития коммуникативных навыков воспитанников с использованием технологий по освоению образовательной области «Социально – коммуникативное развитие». А также проанализирована реализация дорожной карты по внедрению раздела программы «Социокультурные истоки » по формированию начал духовно-нравственных ценностей у детей дошкольного возраста. Реализация данного раздела проходила через разные виды деятельности с воспитанниками и родителями. Частично преобразована, развивающая предметно-пространственная среда в группах, имеются уголки русского быта. В течение года прошли тематические недели: «Осенние хлопоты», «Хлеб – всему голова», «Моя семья», «Государственные символы России», «Мы помним, мы гордимся!». Проектная деятельность «Как хлеб на стол пришел ...», «Моя улица родная...», «Путешествие по родному городу», «Новогодние хлопоты», «Уголок русского быта», «Прошлое и настоящее Российского государства». Для ознакомления воспитанников с историей России, государственными символами, культурой, традициями, обычаями, в музее Учреждения были организованы выставки на следующую тематику: «Хлеб – всему голова», «Мой родной город Нефтеюганск», «Моя родина – Югра», «Народные обычаи и традиции на Руси», «Россия – великая держава». Воспитанники приняли участие в конкурсе «Рождественская елка 2016» и заняли призовые места. Диплом 3,2,1 степени

Опыт работы Майшевой Т.В., воспитателя подготовительной группы №3 по теме «Формирование представлений у воспитанников 6 -7 лет о русских традициях посредством народной культуры» представлен на окружном конкурсе на звание лучший педагог ХМАО-Югры в 2016 в номинации «Лучший педагог (воспитатель) дошкольной образовательной организации».

В 2016 – 2017 учебном году планируется приобрести полный комплект методических рекомендации программы «Социокультурные истоки » к книгам, комплект альбомов для рисования и развития детей 3-4, 4-5, 5-6 и 6-7 лет, методическое пособие «Мониторинг формирования основ духовно - нравственного развития детей дошкольного возраста».

Творческой группой под руководством Голубенко Н.В., «Развитие социальных и коммуникативных качеств воспитанников через различные виды детской деятельности», педагогам для работы с воспитанниками были разработаны: картотека игр для развития общения и коммуникативных навыков у детей дошкольного возраста, памятки по моделированию проблемных ситуаций, методические рекомендации по проведению комментированного рисования

Вывод: для продолжения работы по формированию у воспитанников социально – коммуникативной компетенции в 2016 – 2017 учебном году:

- организовать работу творческих групп и методическое сопровождение педагогических работников, по совершенствованию психолого – педагогической работы по освоению воспитанниками образовательной области «Социально – коммуникативное развитие»;
- продолжать создавать условия для позитивной социализации воспитанников оптимизации и индивидуализации содержания образовательного процесса;
- обобщить лучший опыт педагогов по формированию начал социальной компетентности воспитанников;
- совершенствовать практические умения педагогов по организации деятельности формирования начал духовно-нравственных ценностей у детей дошкольного возраста, через внедрение программы «Истоки»

Задача на 2016 – 2017 уч.г.

Внедрение социогровых технологий с целью индивидуализации построения образовательного процесса в различных видах детской деятельности в соответствии с ФГОС ДО, приобщения к нравственным социокультурным ценностям.

Направления

- ✓ индивидуализация и дифференциация образовательного процесса;
- ✓ создание условий для успешной социализации;
- ✓ совершенствование РППС;
- ✓ расширение проектной деятельности с родителями по социально-коммуникативному развитию с включением социальных учреждений города.

Третья годовая задача: Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов через использование инновационных форм работы в 2015 – 2016 учебном году

Модернизация в области содержания профессионального образования, введение государственных стандартов нового поколения на компетентностной основе, направлена на повышение профессионализма педагогов.

В Учреждении на основе использования портфолио педагога сложились группы педагогов, которые характеризуются уровнем квалификации, опытом работы, отношением к инновационной деятельности, интересам.

Творческие группы педагогов работают по таким направлениям:

- ✓ «Введение ФГОС ДО в образовательный процесс » (руководитель: Гимакаева Татьяна Ивановна);

- ✓ «Внедрение здоровьесберегающих технологий» (руководитель Василенкова Альбина Александровна);
- ✓ «Развитие социальных и коммуникативных качеств воспитанников через различные виды детской деятельности» (руководитель: Голубенко Наталья Викторовна);
- ✓ «Совершенствование развивающей предметно - пространственной среды группы» (руководитель: Майшева Татьяна Васильевна)

Создание творческих групп педагогов позитивно повлияло на педагогическое мастерство:

- ✓ более широко стали внедряться в образовательный процесс современные педагогические и информационно-коммуникационные технологии, современные электронные средства обучения;
- ✓ более активное участие педагоги стали принимать в конкурсах педагогических проектов различного уровня.

Использование ИКТ в образовательном процессе

Благодаря преобразованиям все шире проявляется роль информационных технологий в системе дошкольного образования, компьютер, мультимедийные средства – инструменты для обработки информации, которые являются мощным техническим средством обучения, средством коммуникации, необходимыми для совместной деятельности педагогов, родителей и воспитанников. Приобретение в Учреждении технических средств обучения: интерактивные доски Mimio Teath, интерактивные столы, ноутбуки, имеющие свое программное обеспечение, доступ к электронным образовательным ресурсам позволяет педагогам Учреждения осуществлять воспитательно - образовательный процесс более увлекательно и интересно.

Анализ уровня ИКТ - компетентности педагогов Учреждения за 2015– 2016 уч. год

Учебный год	Начинающий пользователь	Уверенный пользователь	Продвинутый пользователь
2014-2015 уч.г	26% (8чел)	35% (11чел)	39% (12чел)
2015-2016 уч.г	7% (3чел)	48% (15чел)	45% (14чел)

Анализируя уровень ИКТ - компетентности педагогов Учреждения на период 2014 – 2016 уч.года, было выявлено, что количество педагогов в разделе уверенных пользователей растет, этому способствует: предъявления новых требований к форме отчетности педагогов и специалистов со стороны администрации Учреждения, систематическая подготовка информации в электронном виде педагогами и специалистами для разделов на официальном сайте Учреждения, новая модель аттестации педагогических работников.

В дальнейшем, администрацией Учреждения планируется работа по созданию условий, обеспечивающих целенаправленную подготовку педагогов в области получения, переработки и использования информации, использованию информационных систем для повышения эффективности управленческих решений, широкому внедрению современных информационных технологий в образовательную деятельность Учреждения через создание банка компьютерных дидактических и методических материалов (архив электронных образовательных ресурсов: методические и дидактические разработки, обобщение опыта педагогов, учебные пособия, дополнительные материалы для подготовки к НОД, развлечениям, творческим проектам (презентации, сайты, видеоролики, анимации, тексты, рисунки, таблицы и другие варианты).

На данный момент Учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 100 % (31 ч.) Образование педагогов соответствует тарифно - квалификационным требованиям:

с высшим образованием – 17 педагогов – 55 %;

со средним специальным – 14 педагогов - 45 %;

**Сравнительный уровень квалификации педагогических работников
в период с 2014 – 2016 уч.г.**

Учебный год	Всего педагогов	1 кв.кат	Высшая кв.кат	Без категории	соответствие
2014 - 2015	31	16	6	9	0
2015 – 2016	31	21	6	2	1

Согласно проведенному анализу выявлен уровень повышения квалификации педагогических работников Учреждения на конец 2015 – 2016уч.года.

Успешно прошли процедуру аттестации в 2015-2016учебном году в соответствии с Приказом Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 25.08.2014 № 1110 «Об аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры» на первую квалификационную категорию – 6 педагогов:

№	Ф.ИО.	Должность	Кв. категория	Приказ
1	Садрлиманова Зинира Радифовна	старший воспитатель	первая	ДОиМП ХМАО –Югры №1613 от 09.12.2015
2	Лопатина Елена Николаевна	педагог-психолог	первая	ДОиМП ХМАО –Югры №1613 от 09.12.2015
3	Кильдигулова Альбина Айваровна	педагог дополнительного образования	первая	ДОиМП ХМАО –Югры № 267от 01.03.2016
4	Гайнигалимова Эльмира Рафитовна	воспитатель	первая	ДОиМП ХМАО –Югры №1818 от 30.12.2015
5	Хижняк Зоя	воспитатель	первая	ДОиМП ХМАО –Югры

	Федоровна			№698 от 29.04.2016
6	Михайлова Ирина Григорьевна	воспитатель	первая	ДОиМП ХМАО –Югры №

Также в учреждении есть педагоги, не имеющие на данный момент квалификационной категории, но прошли процедуру аттестации на «соответствие» и в перспективе являются претендентами на получение первой и высшей кв. категорий в 2016 – 2017 уч.году:

№	Ф.И.О.	Должность	Наличие категории, срок действия 2015-2016 уч г.		2016-2017 уч.г.
1	Сорокоумова Ирина Юрьевна	педагог доп. образования	нет	Аттестация на «соответствие»	На 1 кв категорию
2	Васильева Ольга Сергеевна	воспитатель	нет	Без категории	Аттестация на «соответствие»
3	Шитова Елена Ивановна	воспитатель	первая, до 31.01.2017		На 1 кв категорию, подача заявления 01.11.2016
4	Мальцева Светлана Ивановна	воспитатель	первая, до 31.01.2017		На 1 кв категорию, подача заявления 01.11.2016
5	Гайнатуллина Лилия Равильевна	Музыкальный руководитель	высшая, до 02.04.2017		На высшую кв. категорию, подача заявления 01.11.2016
6	Осипова Елена Александровна	воспитатель	первая, до 03.04.2017		На 1 кв категорию, подача заявления 01.01.2017
7	Хузун Вера Георгиевна		первая, до 03.04.2017		На 1 кв категорию, подача заявления 01.01.2017
8	Токписева Галина Валерьевна		Без категории		На 1 кв категорию, подача заявления 01.01.2017
9	Майшева Татьяна Васильевна		первая, до 24.03.2019		На высшую кв. категорию, подача заявления 01.10.2016

Умение транслировать свой профессиональный опыт является обязательным для современного работника любой сферы деятельности. Для педагога – это не только обязательное качество, свидетельствующее о его профессиональной компетентности и соответствии занимаемой должности, но и инструмент саморазвития.

В 2015 – 2016 уч. году в Учреждении распространение опыта было ориентировано между педагогами большей частью внутри учреждения, а также в рамках педагогических сообществ педагогов города.

Диссеминация передового педагогического опыта (публикации методических разработок, участие в конкурсах) с целью обобщения и распространения педагогического опыта в течение года проводились на разных уровнях:

- ✓ на уровне образовательного учреждения: открытые занятия, мастер-классы, семинары-практикумы,
- ✓ на муниципальном уровне: участие в городских конкурсах, фестивалях, педагогических сообществах.
- ✓ на региональном уровне: участие в вебинарах, конкурсах.
- ✓ на всероссийском уровне: публикации в СМИ, участие в конкурсах, конференциях, викторинах, на личных сайтах педагогов.

Участие педагогов в городских мероприятиях

№	Дата	Мероприятие	Место проведения	Ф.И.О. педагога
1.	09.10-10.10.2015	Проектно-аналитическая сессия директоров ОО «Эффективность развития образовательных систем	СОШ №5	Лукьянцева С.К., директор Стогниева О.Н, Садрлиманова З.Р., старшие воспитатели
2	07.10-10.10.2015	Участие в анкетировании педагогических работников по вопросам аттестации	на сайте att.shkollegi.org	Педагогические работники
3	25 мая – 03 ноября 2015 года	Участники всероссийской конференции работников сферы образования «Педагогические инициативы: теория и практика»	Тема статьи : « Модель здоровьесбережения учреждения» Тема статьи: «Использования проблемного подхода в работе с детьми дошкольного возраста»	Халимова Г.Ф., Стогниева О.Н., Гайнигалимова Эльмира Рафитовна., воспитатель,
4	12.11.2015	Участие в региональном вебинаре «Педагогическая диагностика в условиях реализации ФГОС ДО»	ДДЦ	Садрлиманова Зинира Рафитовна., старший воспитатель
5	20.11.2015	Участие в городском семинаре «Организация	МБОУ «СОШ№2 им.А.И.Исаевой»	Василенкова А.А., Боголюбова И.В.,

		и проведение испытаний Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса (ГТО) в ДОО		инструктор по физической культуре
6		Участие в городском семинаре «Проектная деятельность в ДОУ»	МБДОУ «Детский сад №18»	Алагирова Инна Валерьевна, Майшева Татьяна Васильевна.
7	08.12.2015	Представление проекта «Математический значок» на городском совещании заместителей руководителей ОУ.	БМДОУ №14	Майшева Т.В. Проект «В стране геометрических форм» (подготовительная группа №3)
	27.01.- 28.01.2016.2016	Организация мастер-классов для учащихся 7-8 классов МБОУ СОШ №2 им. А.И.Исаевой	МАДОУ «Детский сад №6 «Лукоморье»	Михайлова И.Г., Шабеева Л.В., Хижняк З.Ф., Майшева Т.В., Шитова Е.И., Гайнигалимова Э.Р., Самаркина И.Н., Осипова Е.А.
8	11.04.-12.04. 2016	«Воспитатель дошкольной организации»		Михайлова И.Г., Шабеева Л.В., Хижняк З.Ф., Хузун В.Г., Шитова Е.И., Гайнигалимова Э.Р., Самаркина И.Н., Осипова Е.А., Алагирова И.Н.
9	11.03.2016	Участник городского мастер-класса «Организация работы с детьми с особыми образовательными потребностями»	МБДОУ «Детский сад №17 «Сказка»	Гимакаева Татьяна Ивановна, учитель-логопед
8		Участие в городском фестивале профессионального мастерства педагогических работников «Педагогическая мозаика»		Кравец Лилия Александровна, педагог дополнительного образования по изобразительной деятельности

10	20.04.2016	Участие в городском мероприятии педагогических работников «Ярмарке педагогических идей - 2016»	МАДОУ «Детский сад №6 «Лукоморье»	Алагирова Инна Валерьевна Тема проекта «Весенние хлопоты»
11	20.04.2016	Участие в городском мероприятии педагогических работников «Ярмарке педагогических идей - 2016»	МАДОУ «Детский сад №6 «Лукоморье»	Хузун Вера Георгиевна Тема проекта «Удивительный мир космоса»
12	20.04.2016	Участие в городском мероприятии педагогических работников «Ярмарке педагогических идей - 2016»	МАДОУ «Детский сад №6 «Лукоморье»	Майшева Татьяна Васильевна Тема проекта: «Вспомним старые обычаи! Вспомним нашу старину!»
14	20.04.-21.04. 2016	Дипломанты 1 и 11 степени II городского фестиваля-конкурса детского творчества «Твори добро»!	МБУ ДО «Детская школа искусств» г. Нефтеюганска	Гайнатуллина Лиля Равильевна, муз. руководитель, Сорокоумова Ирина Юрьевна, хореограф
15	13.05.2016	Участие в городском семинаре "Взаимодействие государства и институтов гражданского общества в сфере обеспечения духовной безопасности общества	СОШ №9	Садрлиманова З.Р., старший воспитатель; Васильева О.С., воспитатель, Шабаева Л.В., воспитатель
16	13.05.2016	Участники городского родительского собрания «О комплексном подходе к организации безопасности детей в летний период 2016 года».	МБОУ «СОШ № 1	Василенкова А.А., инструктор по ФИЗО, Сорокоумова Ирина Юрьевна, педагог доп. образования

С целью развития профессиональной компетентности педагогов в условиях введения ФГОС ДО прошли курсы повышения квалификации по вопросам перехода на ФГОС ДО за 2015–2016 уч. г. - 17 педагогов, что составляет 54,8 % педагогического коллектива.

№	Тема курсов	Участники
1	«Проектирование деятельности дошкольной образовательной организации в условиях реализации федерального государственного стандарта дошкольного образования»	Лукьянцева Светлана Карловна, директор

2	«Проектирование деятельности дошкольной образовательной организации в условиях реализации федерального государственного стандарта дошкольного образования»	Стогниева Ольга Николаевна, старший воспитатель
3	«Современный образовательный менеджмент: Управление развитием дошкольной образовательной организации»	Халимова Гюзель Фаритовна, заместитель директора по ВМР
4	«Интерпретация и использование результатов оценочных процедур в управлении качеством образовательной деятельности»	
5	«Современный образовательный менеджмент: Управление развитием дошкольной образовательной организации»	Садрлиманова Зинира Раdifовна, старший воспитатель
6	«Интерпретация и использование результатов оценочных процедур в управлении качеством образовательной деятельности»	
7	«Развитие математической грамотности и культуры в дошкольной образовательной организации»	Шабеева Лариса Вениаминовна, воспитатель
8	«Методика преподавания шахмат для школьников и дошкольников и использованием Интернет - технологий»	
9	«Развитие математической грамотности и культуры в дошкольной образовательной организации»	Кайсарова Татьяна Анатольевна, воспитатель
10	«Педагогическая поддержка позитивной социализации и индивидуализации развития детей в условиях реализации ФГОС ДО»	
11	Методика преподавания шахмат для школьников и дошкольников и использованием Интернет - технологий»	
12	«Педагогическая поддержка позитивной социализации и индивидуализации развития детей в условиях реализации ФГОС ДО»	Гайнигалимова Эльмира Рафитовна, воспитатель
13	«Лего в вашем учреждении. Современная система образования»	
14	«Педагогическая поддержка позитивной социализации и индивидуализации развития детей в условиях реализации ФГОС ДО»	Майшева Татьяна Васильевна, воспитатель
15	«Лего в вашем учреждении. Современная система образования»	
16	«Информационно-коммуникативные технологии в деятельности педагога доу»	Михайлова И.Г., воспитатель
17	«Подготовка к школе. Начальная школа: от диагностики готовности к оптимизации обучения и развития» Ясюковой Л.А.	Лопатина Е.Н., педагог - психолог
18	«Информационно-коммуникативные технологии в деятельности педагога доу»	Кравец Л.А., педагог доп.образования
19	«Интегрированный подход по реализации	Гайнатуллина Л.Р., музыкальный руководитель
20	«Методика преподавания шахмат для школьников и дошкольников и использованием Интернет - технологий»	Соркина Татьяна Владимировна, воспитатель

21	«Методика преподавания шахмат для школьников и дошкольников и использованием Интернет - технологий»	Васильева Ольга Сергеевна, воспитатель
22	«Методика преподавания шахмат для школьников и дошкольников и использованием Интернет - технологий»	Исламова Руфиля Аминовна, воспитатель
23	«Лего в вашем учреждении. Современная система образования»	
24	«Подготовка судей квалификационной категории «Спортивный судья II категории» «Всероссийского физкультурно – спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».	Василенкова Альбина Александровна, инструктор по физической культуре
25	«Подготовка судей квалификационной категории «Спортивный судья II категории» «Всероссийского физкультурно – спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».	Боголюбова Ирина Владимировна, инструктор по физической культуре
26	«Модернизация системы физкультурно – оздоровительной работы ДОУ в условиях ФГОС ДО»	
27	«Инструктор детского фитнеса»	

Перспектива участия в мероприятиях в 2016-2017 учебном году

- ✓ Участие в городском конкурсе на приз главы города в номинации «Лучший педагог», (Майшева Татьяна Васильевна, воспитатель);
- ✓ Учитель года-2016, в номинация «Сердце отдаю детям» (Кравец Лиля Александровна);
- ✓ Участие в окружном конкурсе на звание лучшего педагога Ханты - Мансийского автономного округа – Югры в 2016 в номинации «Лучший воспитатель дошкольной образовательной организации» (Майшева Татьяна Васильевна, воспитатель);
- ✓ Участие в августовском совещании на секции для дошкольных организаций (Майшева Татьяна Васильевна, воспитатель);
- ✓ Участие в городском конкурсе «Педагогический дебют»(Сорокоумова Ирина Юрьевна, педагог дополнительного образования по хореографии).

Положительные результаты проводимой работы показали высокую результативность в конкурсном движении различных уровней следующие педагоги: (Боголюбова И.В., Василенкова А.А., Майшева Т.В., Токписева Г.В., Алгирова И.В., Давыдова Е.А., Хузун В.Г., Михайлова И.Г., Хижняк З.Ф., Васильева О.С., Мальцева С.И., Шитова Е.И., Гайнигалимова Э.Р.) (приложение №1)

Повышение уровня квалификации педагогов отражается и на качестве образовательной деятельности с воспитанниками. В течение 2015-2016 уч г. принимали активное участие в конкурсах различного уровня, среди которых имеются призеры и лауреаты. (приложение №2)

Вывод: таким образом, вся работа по повышению уровня профессиональной компетенции педагогов через использование инновационных форм работы носит планомерный характер и построена в соответствии с ФГОС ДО:

- ✓ созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников Учреждения через систему творческих групп в Учреждении;
- ✓ в полной мере ведется консультативно-методическое сопровождение педагогов в контексте ФГОС ДО;
- ✓ повышен уровень профессиональной компетенции педагогических работников для применения образовательных технологий на 100 %;

Таким образом, использование активных форм работы с педагогами помогает повысить уровень профессиональной подготовки педагогов. Инновационные подходы к управлению методической работой способствуют формированию у воспитателей интереса к современным технологиям, выработке у них устойчивого педагогического мышления, повышают уровень качества организации воспитательного процесса и сплачивают коллектив педагогов. У педагогов значительно повышается мотивация к повышению квалификации, трансляции своего педагогического опыта на различных уровнях (муниципальном, региональном, всероссийском), участию в конкурсах различных уровней.

Задача на 2016-2017 учебный год: формирование профессиональной компетенции педагогических работников в рамках ФГОС ДО, через педагогические технологии проектирования и проблемного обучения.

Направления:

- ✓ организация работы творческих групп;
- ✓ информирование педагогов о современных образовательных технологиях речевого развития воспитанников, передовом опыте и сопровождение инновационной деятельности посредством методической работы;
- ✓ проектирование образовательной деятельности с учётом индивидуального потенциала ребёнка;
- ✓ использование ИКТ, интерактивных форм в образовательной деятельности с воспитанниками;
- ✓ использование кейс – технологии для реализации проектной деятельности.

Обновление образовательного процесса в соответствии ФГОС ДО

за 2015–2016 учебный год

Анализ работы по введению ФГОС ДО в образовательный процесс Учреждения показал, что работа по данному направлению отражена во всех разделах годового плана.

Нормативно-правовое, аналитическое обеспечение реализации ФГОС ДО

Создана нормативно - правовая база, которая включает документы федерального, регионального уровня, а также локальные акты Учреждения. Разработан план работы по введению ФГОС ДО на 2015 - 2016 учебный год. Внесены изменения в образовательную программу Учреждения. Разработана и утверждена программа развития Учреждения 2015 – 2020 гг в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Пересмотрено и внесено изменение в планирование воспитательно - образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Для преемственности дошкольного и начального общего образования и формирования у воспитанников подготовительных групп предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования и успешного прохождения стартовой диагностики специалистами и педагогами было разработано методическое пособие. Педагоги Учреждения в октябре 2015 защитили рабочие программы группы с учетом ФГОС ДО.

Организационно-методическое обеспечение реализации ФГОС ДО

В начале учебного года с целью выявления уровня сформированности основных компетенций педагогических работников по введению ФГОС ДО, было проведено анкетирование педагогов по теме: «Мониторинг образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогов ДОО в свете введения ФГОС ДО». Анализ анкет показал, что педагоги нуждаются в практической помощи, в повышении уровня профессионализма и педагогической компетентности, в создании необходимых условий для творческой деятельности.

С целью повышения профессиональной компетентности педагогов в течение года работало 5 творческих групп:

- «Введение ФГОС ДО в образовательный процесс» (руководитель: Гимакаева Т.И.)
- «Внедрение здоровьесберегающих технологий обеспечивающих эффективную здоровьесберегающую деятельность», (руководитель Василенкова А.А.)
- «Развитие социальных и коммуникативных качеств воспитанников через различные виды детской деятельности», (руководитель: Голубенко Н.В.)
- «Совершенствование развивающей предметно пространственной среды группы», (руководитель: Майшева Т.В.)
- «Воспитательный диалог в области «социально-коммуникативного развития», (руководитель: Алагирова И.В.)

Были представлены основные образовательные модели образовательного процесса в ДОО, на консультации «Современные подходы к организации образовательного процесса согласно ФГОС ДО», рассмотрены принципы интеграции и современные требования к

планированию образовательной деятельности в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учётом индивидуализации обучения.

С целью повышения профессиональной компетентности педагогов в планировании работы по проектно-исследовательской деятельности проведена консультация: «Проектно-исследовательская деятельность как вид деятельности, помогающий успешно реализовать ФГОС ДО», где был рассмотрен метод проектов, который полностью соответствует требованиям ФГОС ДО и может быть осуществлён в рамках познавательного развития дошкольников, посредством интеграции образовательных областей для формирования познавательного интереса и потребности к активной созидательной деятельности дошкольников. Консультация по теме: «Развитие коммуникативных навыков детей средствами познавательно-исследовательской деятельности в соответствии ФГОС ДО » позволила раскрыть вопрос развития коммуникативных умений и навыков детей в индивидуальной проектной деятельности. Разработаны памятки «Способы разработки проектов в ДОУ», «Классификация тематических проектов в ДОУ», «Типы проектов в ДОУ (по Л.В. Киселевой)», «Примерная структура оформления педагогами отчёта о проведённом проекте в ДОУ с использованием системной паутинки проекта», «Алгоритм индивидуального детского проекта».

Внедрение в образовательный процесс проектной деятельности позволила значительно повысить самостоятельную активность воспитанников, развить умение у них самостоятельно, разными способами находить информацию об интересующем предмете или явлении. Родители, участвуя в реализации проекта, являлись не только источником информации, реальной помощи и поддержки ребенку и педагогу в процессе работы над проектом, но так же стали непосредственными участниками образовательного процесса.

Материально-технические условия введения ФГОС ДО

Большое внимание в 2015 - 2016 учебном году уделялось соблюдению требований к развивающей предметно-пространственной среде, так как по итогам 2014-2015 учебного года было выявлено её частичное несоответствие требованиям ФГОС ДО.

Для совершенствования развивающей предметно – пространственной среды группы педагогам Учреждения были предложены консультации на следующую тематику:

- «Проблемы создания развивающей предметно-пространственной образовательной среды в соответствии с ФГОС ДО» (Садрлиманова З.Р.);
- «Создание и использование развивающей предметно-пространственной среды для формирования гендерной идентичности детей дошкольного возраста» (Михайлова И.Г.)
- мастер-класс из опыта работы по теме «Рамочная конструкция среды группы» (Васильева О.С.)

Данные мероприятия способствовали тому, что педагоги организуют развивающую предметно – пространственную среду так, чтобы каждый ребёнок имел возможность заниматься любимым делом. Размещение оборудования по секторам позволяет детям объединиться подгруппами по общим интересам. Для развития самостоятельной двигательной активности детей игровое пространство группы воспитатели пополнили многофункциональным физкультурным нестандартным оборудованием, что даёт воспитанникам возможность применять его в различных видах движений, учит самостоятельной двигательной активности в условиях ограниченного пространства и правильному безопасному использованию физкультурного оборудования

Современное интерактивное оборудование дает возможность организовать разностороннюю работу с воспитанниками по основным направлениям развития.

Опыт работы Учреждения, по созданию развивающей предметно – пространственной среды был представлен:

- на городском методическом объединении заместителей руководителей ОУ по теме: «Создание развивающей предметно – пространственной среды в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС дошкольного образования» (Халимова Г.Ф., Майшева Т. В.) – ноябрь 2015г.

- на городском методическом объединении заместителей руководителей ОУ в рамках реализации регионального проекта «Математический знайка – 2015», представление проекта «В стране геометрических форм» (Майшева Т. В.) – ноябрь 2015г.

- на городском мероприятии «Ярмарка педагогических идей – 2016» по теме: «Особенности предметно-пространственной среды при организации проектной деятельности в дошкольной образовательной организации», проект «Вспомним старые обычаи! Вспомним нашу старину!» (Майшева Т.В.); проект «Весенние хлопоты» (Алагирова И.В.); проект «Удивительный мир космоса» (Хузун В.Г.) – апрель 2016.

Но наряду с положительными моментами есть и **проблемы**, которые необходимо решить: не во всех группах организация развивающей среды в Учреждении строится таким образом, чтобы дать возможность наиболее эффективно развивать индивидуальность каждого ребёнка с учётом его склонностей, интересов, уровня активности. Необходимо обогатить среду элементами, стимулирующими познавательную, эмоциональную, двигательную деятельность детей, материалами учитывающие интересы мальчиков и девочек, как в труде, так и в игре.

С августа 2015 по май 2016 гг на оснащение развивающей предметно-пространственной среды было приобретено интерактивное оборудование на сумму 800000 тысяч рублей (интерактивный игровой терминал «Подсолнух», «Мишка», настольный игровой терминал), спортивного, игрового оборудования, конструкторы: лего-duplo, магнитный конструктор

Магформерс, набор для конструирования с дистанционным управлением, с солнечными батареями, машин с ветряными двигателями на сумму 378000 тысяч рублей. В третьем квартале планируется приобрести интерактивное оборудование на сумму 500000 тысяч рублей (световой стол для рисования, интерактивная трибуна), спортивного оборудования на 100000 тысяч рублей, игрушки 100000 тысяч рублей.

Кадровое обеспечение реализации ФГОС ДО

В течение года прошли обучение на курсах повышения квалификации, прослушали вебинары по ФГОС ДО - 17 педагогов, что составляет 54,8%, посещали городские методические объединения педагогов города - 9 педагогов 29%, повысили свою квалификационную категорию - 6 педагогов, что составляет 19 %.

Педагоги являются активными участниками конкурсов на муниципальном, федеральном уровне, как среди педагогических работников, так и среди воспитанников, являются пользователями Сообщества «Школлеги».

На городском фестивале профессионального мастерства педагогических работников «Педагогическая мозаика», была представлена совместная деятельность «Сказка на новый лад» (Кравец Л.А.) – март 2016

Работа с родителями

Для объединения усилий Учреждения и семьи в вопросах воспитания и развития детей и решение одной из задач ФГОС ДО в течение 2015 - 2016 учебного года были организованы клубы заинтересованных родителей «Творческая мастерская» (руководитель Кравец Л.А.,) «Речевичок» (руководитель Гимакаева Т.И.), «В гармонии с ребёнком» (руководитель Лопатина Е.Н.), «Клуб для родителей будущих первоклассников» (руководитель Голубенко Н.В.). Выбор тематики и планирование работы клубов определялся по результатам опроса родителей (анкетирование). Заседания клубов заинтересованных родителей проводились 1 раз в квартал. Для организации заседаний клубов были привлечены также специалисты центра социальной помощи семье и детям «Веста», заместитель директора по УВР МБОУ «СОШ № 2 им. А.И. Исаевой», учителем логопедом, педагогом – психологом, учитель начальных классов в соответствии с выявленными предварительно запросами.

С целью оказания методической, психолого-педагогической, консультативной помощи родителям (законным представителям), обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования в нашем Учреждении в течение года работал консультационный центр. В Консультационном центре в соответствии с годовым планом работы родителям и детям, получающим дошкольное образование в форме семейного образования в 2015 - 2016 учебном году организованы развивающие занятия ориентированные

на 2- 3 года и психолого - педагогические консультации для родителей. Консультационный центр еженедельно посещали 3 – 4 ребенка.

Стремление педагогов к сотрудничеству с семьей приносит свои плоды: доверие родителей к детскому саду, желание принимать непосредственное участие во всех видах деятельности Учреждения, высокий рейтинг нашего Учреждения в микрорайоне.

Информационное обеспечение введения ФГОС ДО

В целях обеспечения условий открытости в реализации ФГОС ДО всех субъектов Образования. В Учреждении действует педагогическая газета «У Лукоморья», имеется доступ к сети Internet, свой сайт и электронный почтовый ящик. На сайте Учреждения размещена информация о введении ФГОС ДО с целью обеспечения публичной отчётности о ходе введения ФГОС ДО в Учреждении. Все педагогические работники владеют компьютером, имеют его в личном пользовании. И у всех педагогов имеется также выход в интернет.

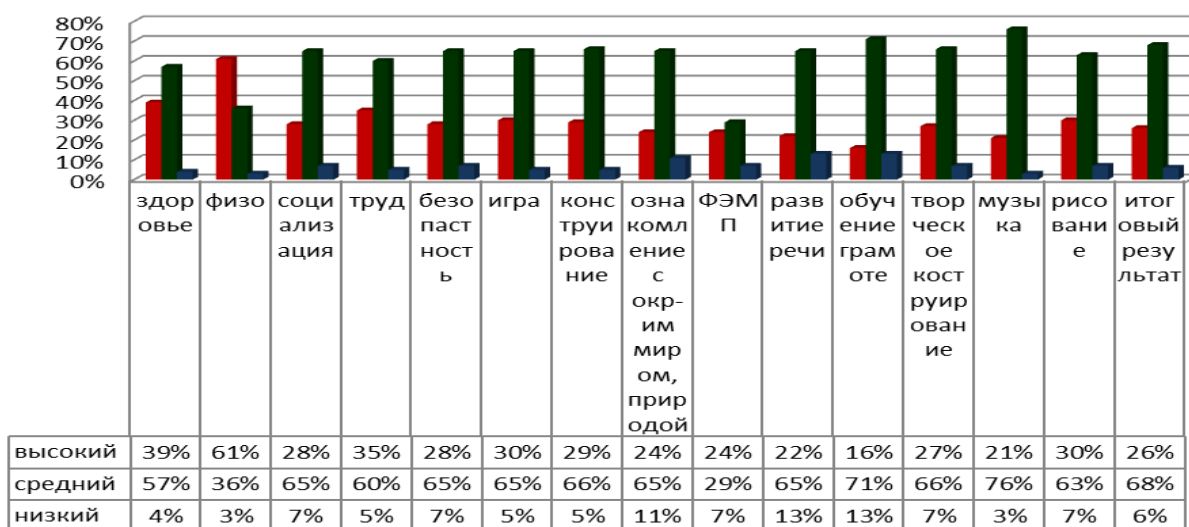
Вывод: методическая работа по введению ФГОС ДО способствовала положительным изменениям в содержании образовательной деятельности и стиле взаимодействия всех участников образовательных отношений:

- изменился характер деятельности, воспитанников (исследовательская, творческая, игровая деятельность стала ведущей);
- у педагогов активизировалось стремление к повышению квалификации своего профессионального уровня, освоению новых технологий, средств обучения, развитию педагогической рефлексии;
- появилась возможность профессионального общения педагогов и обмена опытом с коллегами;
 - родители стали непосредственными участниками образовательного процесса.

Анализ усвоения примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы», под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой за 2015 – 2016учебный год.

Ведущие цели образовательной программы создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование у дошкольника качеств, необходимых для овладения учебной деятельностью, — любознательности, инициативности, самостоятельности, произвольности и др., обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

**Уровень усвоения программы воспитанниками
МАДОУ "Детский сад №6 "Лукоморье" за 2015 - 2016 уч.г.**



Вывод: анализируя показатели усвоения детьми программы, можно сделать вывод, что характер увеличения общего показателя устойчивый, что указывает на систематичность в работе педагогов, правильном подборе оптимальных методов и приёмов воспитания и обучения. Воспитанники выполнили программу на 94 %.: высокий процент обученности воспитанников дошкольного учреждения по программе - 26 %, средний процент усвоения программы -68%, низкий уровень - 6 % составляют воспитанники часто болеющие, имеющие пропуски и рекомендации ТПМПК.

Готовность воспитанников подготовительных групп к обучению в школе

Диагностическое обследование проводилось «Методикой определения готовности к школе» Л.А. Ясюковой, которая позволяет определить готовность воспитанников подготовительных групп к школьному обучению, изучить индивидуальные психологические особенности, потенциал интеллектуального развития (мышление: линейное, структурное, интуитивное, логическое, понятийное речевое, понятийное образное, абстрактное), речевое развитие (словарный запас, произвольность владения речью, способность к грамматически правильному построению предложений и речи в целом; кратковременная речевая и зрительная память; зрительно-моторная координация; скорость переработки информации, внимательность; тревожность; настроение; энергия.

Обработка и интерпретация результатов осуществлялась в соответствии с уровнями развития каждого психологического качества, путем сравнения индивидуальных результатов тестирования с нормативными данными:

Количество воспитанников: 81чел.

Подготовительная группа №1 – 27 чел.

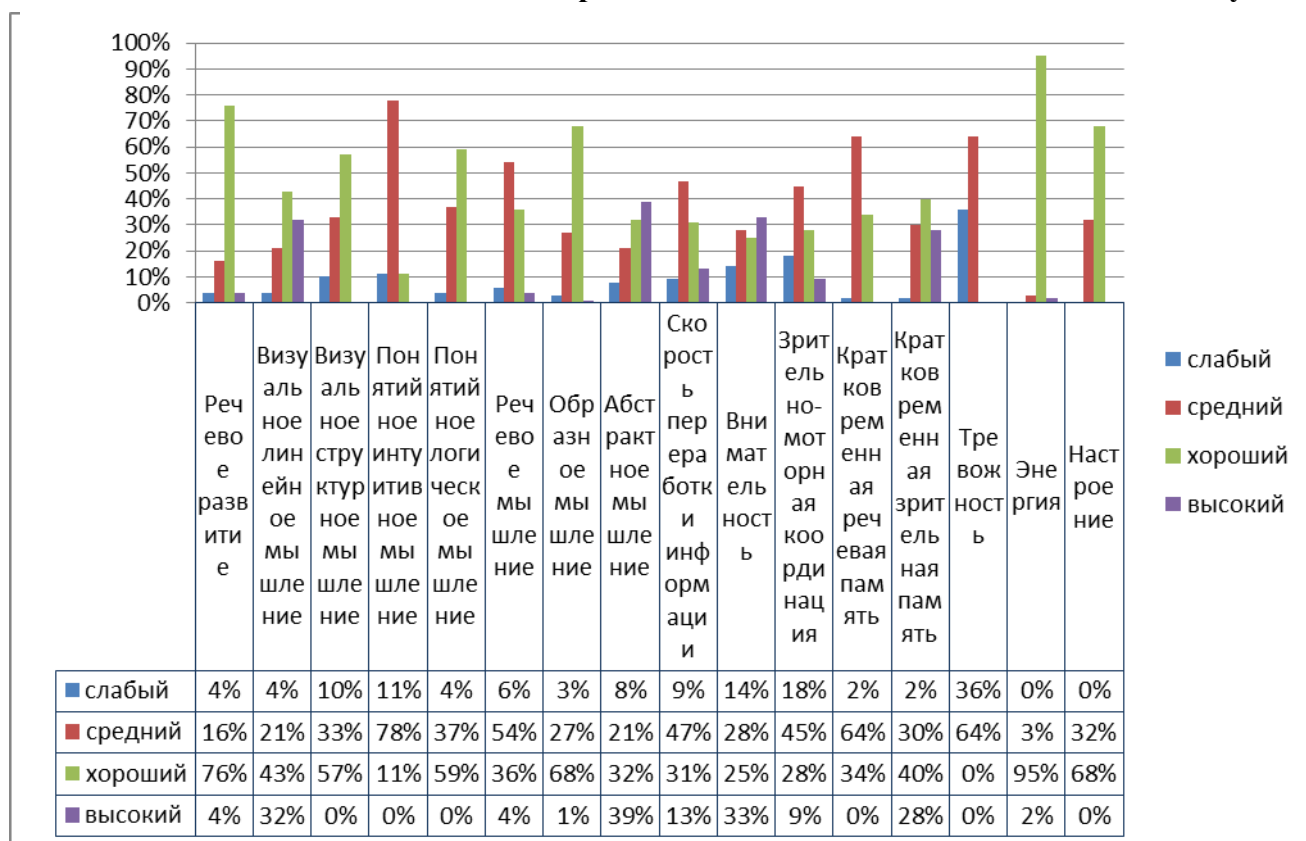
Подготовительная группа №2 – 26 чел.

Подготовительная группа №3 – 28 чел.

Тестирование проводилось индивидуально (устно) с каждым ребенком, все ответы детей подробно фиксировались в протоколе, уделялось внимание особенностям поведения детей во время обследования. Ко всем заданиям воспитанники проявляли интерес и работали с удовольствием.

Психологические качества		Психологические качества			
		Слабый	Средний	Хороший	Высокий
1. Речевое развитие		4%(3)	16%(13)	76%(62)	4%(3)
2. Визуальное мышление	линейное	4%(3)	21%(17)	43%(35)	32%(26)
	структурное	10%()	33%(27)	57%(46)	-
3. Понятийное мышление интуитивное		11%(9)	78%(63)	11%(9)	-
4. Понятийное логическое мышление		5%(4)	37%(30)	58%(47)	-
5. Речевое мышление		7%(6)	53%(43)	36%(29)	4%(3)
6. Образное мышление		4%(3)	27%(2)	68%(55)	1%(1)
7. Абстрактное мышление		8%(7)	21%(17)	3 % (25)	39%(32)
8. Скорость переработки информации		9%(8)	47%(3)	31%(24)	13%(11)
9. Внимательность		14%(12)	28%(22)	25%(20)	33%(27)
10. Зрительно-моторная координация		18%(15)	45%(37)	28%(22)	9%(7)
11. Кратковременная речевая память		2%(1)	64%(52)	34%(28)	
12. Кратковременная зрительная память		2%(1)	30%(24)	40%(33)	28%(23)
13. Тревожность		36%(29)	64%(52)	-	-
14. Энергия		-	3%(2)	95%(78)	2%(1)
15. Настроение		-	32%(26)	68%(55)	-

Результаты диагностического обследования воспитанников подготовительных групп по методике Л.А. Ясюковой «Определение готовности к школе» за 2015-2016 уч. г.



Вывод: мотивационная готовность к обучению в школе сформирована у всех воспитанников подготовительных групп. Воспитанники всех групп показали достаточный уровень развития наглядно-образного мышления, незначительный процент низкого уровня абстрактного мышления, что говорит о сформированности психических познавательных процессов в целом и мышления в частности. По результатам диагностического обследования «Методикой определения готовности к школе» Л.А. Ясюковой к школьному обучению - готовы 100% (81 воспитанник).

Работа с воспитанниками с повышенными способностями

Изначально все дети обладают творческим началом и потенциалом к развитию способностей, и поэтому приоритетны направлением работы педагогического коллектива является работа с воспитанниками с повышенными творческими, интеллектуальными и физическими способностями, создание соответствующей развивающей, творческой образовательной среды, способствующей полноценному развитию личности каждого ребенка.

В соответствии с годовым планом работы Учреждения, а также с целью реализации плана работы с воспитанниками с повышенными способностями организованы следующие мероприятия: формирование банка данных воспитанников с предпосылками различных видов способностей по результатам первичной педагогической диагностики и анализу особых достижений на ПМПк Учреждения в начале учебного года;

обеспечение услугами дополнительного образования: «Творческая мастерская», «Логика для малышей», «Английский для малышей», «Вокальный кружок», «Легкая атлетика», «Аквааэробика», «Хореография», «Лего - конструирование», «Робототехника», «Шахматы»;

участие воспитанников в детских, детско – взрослых проектах Учреждения организованных в мини – музее Учреждения в рамках тематических недель;

участие в конкурсах учреждения «Лего - конструирование», «Лучики в ладошках», «Шашечный турнир»;

участие в конкурсах федерального и муниципального уровня. Результаты представлены в таблице.

(Приложение 2)

Анализ работы по предоставлению платных образовательных услуг

В 2015 - 2016 уч. году платные образовательные услуги предоставлялись с целью всестороннего удовлетворения образовательных и оздоровительных потребностей воспитанников. По запросам родителей воспитанников было организовано 8 платных образовательных услуг и одна платная услуга «Присмотр и уход». Оказание платных образовательных услуг проводилось в полном объеме в соответствии с образовательными программами (частью образовательной программы) и на основании индивидуальных договоров заключаемых между Учреждением (Исполнителем) и родителем (законным представителем) воспитанника (Заказчиком). Занятия в порядке оказания платных образовательных услуг проводились во вторую половину дня, в соответствии с расписанием занятий, отражающим время начала и окончания занятий.

Предоставление платных образовательных услуг в Учреждении регулируется следующими локальными актами:

приказом директора Учреждения об оказании платных образовательных услуг;

приказом директора Учреждения о назначении ответственного за оказание платных образовательных услуг;

договорами с Заказчиками об оказании платных образовательных услуг;

утвержденной в установленном порядке сметой затрат на проведение платных образовательных услуг;

утвержденным графиком оказания платных образовательных услуг с указанием наименований педагогических работников их оказывающих, который не должен совпадать с графиком проведения занятий по основным образовательным программам;

договорами с педагогическими работниками;

дополнительным штатным расписанием по внебюджетной деятельности;

положением о расходовании внебюджетных средств.

Занятия в порядке оказания платных образовательных услуг проводились во вторую половину дня, в соответствии с расписанием занятий, отражающим время начала и окончания занятий.

Перечень платных образовательных услуг оказываемых в 2015 - 2016 уч.году.

№ п/п	Наименование услуги	Кол-во детей
1	Дополнительная платная образовательная услуга по логопедическим занятиям «Звуковичок»	55
2	Дополнительная платная образовательная услуга по плаванию «Дельфинчик»	73
3	Дополнительная платная образовательная услуга по психологии «Тропинка в школу»	61
4	Дополнительная платная образовательная услуга раннего развития «Творческая мастерская» нетрадиционная техника рисования	69
5	Дополнительная платная образовательная услуга раннего развития по обучению грамоте «Читайка»	83
6	Дополнительная платная образовательная услуга раннего развития «Логика для малышей»	98
7	Дополнительная платная образовательная услуга «Английский для малышей»	54
8	«Присмотр и уход» (до 31.12.2015)	

Проанализировав деятельность Учреждения по реализации плана работы за 2015-2016 учебный год можно обозначить **задачи и направления работы на 2016 - 2017 учебный год:**

Задача1.Продолжать совершенствовать работу по созданию единого здоровьесберегающего пространства Учреждения и семьи через реализацию программы «К здоровой семье через детский сад».

Направления:

организация системы оздоровительных, профилактических мероприятий;

использование инновационных здоровьесберегающих технологий;

создание двигательной развивающей здоровьесберегающей среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО;

использование активных форм сотрудничества с родителями в вопросах здоровьесбережения воспитанников (проекты, конференции, родительские клубы, оздоровительные праздники, мастер - классы, круглые столы, семинары-практикумы);

организация мониторинга физкультурно – оздоровительной работы;

диссеминация проектов педагогов и семьи «Детский сад - семья».

Задача 2. Внедрение социоигровых технологий с целью индивидуализации построения образовательного процесса в различных видах детской деятельности в соответствии с ФГОС ДО, приобщения к нравственным социокультурным ценностям.

Направления:

индивидуализация и дифференциация образовательного процесса;

создание условий для успешной социализации;

совершенствование РППС;

расширение проектной деятельности с родителями по социально-коммуникативному развитию с включением социальных учреждений города.

Задача 3. Формирование профессиональной компетенции педагогических работников в рамках ФГОС ДО через педагогические технологии проектирования и проблемного обучения.

Направления:

✓ Организация работы творческих групп;

✓ Информирование педагогов о современных образовательных технологиях речевого развития воспитанников, передовом опыте и сопровождение инновационной деятельности посредством методической работы;

✓ Проектирование образовательной деятельности с учётом индивидуального потенциала ребёнка;

✓ Использование ИКТ, интерактивных форм в образовательной деятельности с воспитанниками;

✓ Использование кейс – технологии для реализации проектной деятельности.

**Участие в конкурсах различного уровня педагогов
МАДОУ «Детский сад №6 «Лукоморье» в 2015-2016 учебном году**

Участие в конкурсе Василенкова Альбина Александровна, инструктор по физической культуре		
№	Название конкурса	результат
1	Международная викторина по физической культуре «Зимние виды спорта»	Диплом за подготовку победителя (1 воспитанник – 1 место)
2	Всероссийская познавательная викторина «Мы здоровьем дорожим, помогает нам режим»	Диплом за подготовку победителей (2 воспитанника – 2 места)
3	Всероссийская познавательная викторина «Если хочешь быть здоров»	Диплом за подготовку победителей (1 воспитанник – 2 место, 4 воспитанника - 3 место)
4	Международный флешмоб «Юные Защитники Отечества»	Грамота за подготовку 2 участников
5	Международный флешмоб «Всемирный день здоровья»	Грамота за подготовку 2 участников

Участие в конкурсе Майшева Татьяна Васильевна, воспитатель			
№	Название конкурса	Сроки проведения	Наличие свидетельства для педагога
1	Всероссийский заочный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества « Звездное сияние – 2015 »	с 15 апреля 2015 года по 31 мая 2015 года	Диплом за подготовку конкурсантов на Всероссийский фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества « Звездное сияние – 2015 ».
2	Всероссийская олимпиада « Мое призвание – Воспитатель ».	с 1 сентября 2015 года по 15 января 2015 года	Диплом за 1 место
3	Портал « Ты – Лидер ».	октябрь 2015 год	Благодарственное письмо за активное участие в дистанционных мероприятиях

4	Участие в городском сообществе педагогов в рамках семинара « Создание развивающей предметно-пространственной среды в ДОО в соответствии с ФГОС ДО ».	ноябрь 2015 год	Грамота за распространение опыта работы
5	Городское МО заместителей директора в рамках математического проекта « Математический знаток – 2015 »	декабрь 2015 год	Грамота за представление лучшего проекта
6	Всероссийский познавательный конкурс-игра « Мудрый совинок IV »	с 5 октября 2015 года по 11 октября 2015 года	Диплом за подготовку более 15 участников
7	Всероссийский конкурс « Классики - скоро в школу! »	январь 2016 года	Сертификат организатора
8	Всероссийский фестиваль « Открытый урок »	с 1 апреля 2015 г. по 30 июня 2016 года	Сертификат, удостоверяющий факт публикации в материалах Фестиваля педагогических идей «Открытый урок» 2015 / 2016 учебного года (на сайте Фестиваля, на диске и в сборнике тезисов) следующей статьи: <i>Майшева Татьяна Васильевна</i> Проект «В стране геометрических форм» для детей старшего дошкольного возраста 6–7 лет Разделы: Работа с дошкольниками, Конкурс «Презентация к уроку»
		с 1 апреля 2015 г. по 30 июня 2016 года	Диплом за представление своего педагогического опыта
9	Городское мероприятие « Ярмарка педагогических идей –2016 »	с 18 апреля 22 апреля 2016 года	Диплом за участие в городском мероприятии «Ярмарка педагогических идей – 2016»

**Участие в конкурсах
Токписева Галина Валерьевна, воспитатель**

№	Название конкурса	Сроки проведения	результат
1	Олимпиадная работа для педагогов: «ФГОС в ДОУ»	Февраль 2016	Диплом Победитель Международной Олимпиады 3 место
2	Олимпиадная работа для педагогов: «Патриотическое воспитание в рамках ФГОС»	Февраль 2016	Диплом Победитель Международной Олимпиады 3 место
3	Олимпиадная работа для педагогов: «Система деятельности педагога дошкольной образовательной группы в контексте ФГОС ДО»	Март 2016	Диплом Победитель Международной Олимпиады 3 место
4	Олимпиадная работа для педагогов: «Тест на соответствие занимаемой должности»	Март 2016	Диплом Победитель Международной Олимпиады 3 место
5	Ежемесячный международный конкурс «Лучший конспект занятия»	Февраль 2016	Диплом Участник конкурса

**Участие в конкурсах:
Давыдова Елена Анатольевна.**

Название конкурса	Сроки проведения	Результат	Наличие свидетельства для педагога
Международный конкурс «Изумрудный город» Номинация: Оформление групповых помещений	20.03.2016	1 место	Диплом №602

**Участие в конкурсах:
Алагирова Инна Валерьевна**

№	Название конкурса	Сроки проведения	Результат	Наличие свидетельства для педагога
	Всероссийский конкурс малой академии наук «Интеллект будущего СВЕТЛЯЧОК «Бархатная осень»	Октябрь 2015	5-1 место	Сертификат

	Всероссийский конкурс малой академии наук «Интеллект будущего Светлячок «Правила поведения на улице и не только»	Октябрь 2015	5-1 место	Сертификат
	Всероссийский конкурс Детский клуб «Таис «Веселый светофор»	Сентябрь 2015		Сертификат
	Всероссийский конкурс малой академии наук «Интеллект будущего Светлячок «Любимые сказки»	Ноябрь 2015	5-1 место	Сертификат
	Всероссийский конкурс Детский клуб «Таис» «Рождественская сказка»	Декабрь 2015	2-1 место 2 2 место 2 активный участник	Сертификат
	Всероссийский конкурс Детский клуб «Таис ««Подводный мир»	Январь 2016	5-призовых мест 5-1 мест	Сертификат
	Всероссийский конкурс малой академии наук «Интеллект будущего Светлячок «Волшебница Зима»	Февраль 2016	5-1 мест	Сертификат
	Окружной конкурс посвященный к 80-летию создания ГАИ-ГИБДД	Декабрь 2016	Ждем результаты	
	Всероссийский конкурс малой академии наук «Интеллект будущего Светлячок «Тайны окружающего мира»	Май 2016	Ждем результат	Сертификат
0.	«Ярмарка городских идей»	Апрель 2016	Участник	Диплом

Участие педагога Михайлова И.Г. в конкурсах:

Название конкурса	Сроки проведения	Результат	Наличие свидетельства для педагога
Конкурс чтецов Учреждения «Моя Родина -Югра».	Ноябрь 2015г	1 место.	Грамота
Опубликовала методическую разработку на Маам.	Февраль 2016г.		Свидетельство о публикации
Всероссийская олимпиада «Система деятельности педагога дошкольной образовательной группы в контексте ФГОС ДО».	Март 2016г.	1 место.	Диплом

«Вопросита» Блиц-олимпиада «Система деятельности педагога дошкольной образовательной группы в контексте ФГОС ДО».	Март 2016г.	2место	Диплом
--	-------------	--------	--------

**Участие в конкурсах:
Васильева Ольга Сергеевна.**

№	Название конкурса	Сроки проведения	Результат	Наличие свидетельства для педагога
1	Всероссийский творческий конкурс «Созвездие талантов»	22.07.2015	2 место	Диплом руководителя 2-й степени
2	Всероссийский конкурс для педагогов в номинации «Лучшая авторская публикация» на тему: «Мы помним...мы гордимся»	21.07.2015	Победитель	Диплом 2-й степени
3	Всероссийский конкурс для педагогов в номинации «Лучшая авторская публикация» Доклад на тему: «Особенности адаптации дошкольников в разновозрастной группе ДОУ»	19.07.2015	Победитель	Диплом 3-й степени
4	Всероссийский профессиональный конкурс методических разработок «Методические открытия» в номинации «Конспект учебного занятия в ДОУ»	31.07.2015	3 место, Победитель	Диплом победителя
5	Международный образовательный портал Маам	19.12.2015		Свидетельств о о создании портфолио
6	Всероссийский фестиваль творчества «Юное дарование» за победу в мероприятии «Мое призвание - воспитатель»	05.11.2015	Победитель 1 степени	Диплом победителя
7	Всероссийский творческий конкурс «Талантида» в номинации поделка «Разноцветная осень»	05.10.2015	Лауреат	Диплом педагога
8	Центр интеллектуального развития «Академия таланта» Международный творческий конкурс в номинации рисунок «Разноцветная осень»	12.10.2015	Победитель	Диплом педагога
9	Центр интеллектуального развития «Академия таланта» Международный творческий конкурс в номинации рисунок «Хлеб всему голова»	12.11.2015	Победитель, 1,2,3 места	Диплом педагога

10	Всероссийский фестиваль творчества «Юное дарование» за хорошую подготовку участников в викторине «Эти забавные животные»	05.12.2015	Воспитанники-дипломаты 1 место	Благодарственное письмо
11	Всероссийский фестиваль творчества «Юное дарование» за хорошую подготовку участников в проекте «Чудо своими руками»	10.12.2015	Воспитанники-дипломаты 1 место	Благодарственное письмо
12	Всероссийский конкурс рисунков «Рождественская сказка»	28.04.2016		Сертификат об участии

**Участие в конкурсах
Мальцева Светлана Ивановна**

№	Название конкурса	Сроки проведения	Наличие свидетельства
	Всероссийский конкурс для дошкольников «Светлячок». 2-этап конкурса «Бархатная осень». Олимпиады: «Правила поведения на улице и не только...», «Спорт, спорт, спорт!», «Тайны окружающего мира».	01.09-30.10.2015г.	- Сертификат о подготовке в 2015/2016 учебном году более 10 участников II-го этапа «Бархатная осень» Всероссийского конкурса для дошкольников «Светлячок». - Благодарственное письмо.
	Всероссийский творческий конкурс «Талантида», Номинация: Поделка. Тематика работ: «Разноцветная осень»	05.10.2015г	Диплом руководителя За профессионализм и подготовку лауреатов творческого конкурса «Талантида».
	Международный творческий конкурс «Дивноград», Номинация «Рисунок», Тематика: «Разноцветная осень».	С 01.08.2015 года По 30.07.2016 года.	Диплом педагога, подготовившего победителей Международного творческого конкурса «Дивноград» в количестве 8 человек в номинации «Рисунок», тема: «Разноцветная осень».
	Международный творческий конкурс «Дивноград», Номинация «Рисунок», Тематика: «Хлеб всему голова».	С 01.08.2015 года по 30.07.2016 года.	Диплом педагога, подготовившего победителей Международного творческого конкурса «Дивноград» в количестве 7 человек в номинации «Рисунок», тема: «Хлеб всему голова».
	Всероссийский конкурс для дошкольников «Светлячок». 3-этап конкурса «Волшебная зима». Олимпиады: «Главные уроки жизни», «Тайны окружающего мира».	01.12.2015- 10.03.2016 г	Именные сертификаты о подготовке в 2015/2016 учебном году более 10 участников 3-го этапа «Волшебная зима» Всероссийского конкурса для дошкольников «Светлячок».

Участие в конкурсах педагога старшей группы №1 Хузун В.Г.

Название конкурса	Сроки проведения	Результат	Наличие свидетельства для педагога.
Городской конкурс «Удивительный мир космоса» Городской конкурс «Твори добро»	10.10.2016 10.10.2016 15.11.2016	I II	Есть Есть
Всероссийский конкурс Малой Академии Наук СВЕТЛЯЧОК: «Любимы сказки» «Любимы праздники» «Играем и считаем» «Правила поведения осенью на улице и не только...» «Веселые слова и буквы» «Спорт, спорт, спорт» «Тайны окружающего мира»			Сертификат всероссийского конкурса для дошкольников «Светлячок» Малой академии наук «Интеллект будущего» Сертификат всероссийского конкурса для дошкольников «Светлячок» Малой академии наук «Интеллект будущего» Сертификат всероссийского конкурса для дошкольников «Светлячок» Малой академии наук «Интеллект будущего» Сертификат всероссийского конкурса для дошкольников «Светлячок» Малой академии наук «Интеллект будущего»

**Участие в конкурсах:
Шитова Елена Ивановна, воспитатель**

№	Название конкурса	Сроки проведения	Наличие свидетельства для педагога
1	Всероссийский конкурс «Мудрый совонок IV»	Октябрь 2015	Сертификат за подготовку 5 участников
2	Конкурс чтецов «Югра - наша Родина»	Ноябрь 2015	Грамота за подготовку 7 участников и двух дипломатов 1 и 2 степени
3	Международная викторина по физической культуре «Зимние виды спорта»	Январь 2016	Сертификат за подготовку дипломата 1 степени

4	Организация мастер-классов для учащихся 7-8 классов МБОУ СОШ№2 им. А. И. Исаевой «Воспитатель дошкольной организации»	Январь 2016	
5	Организация мастер-классов для учащихся 7-8 классов МБОУ СОШ№2 им. А. И. Исаевой «Воспитатель дошкольной организации»	Апрель 2016	

**Участие в конкурсах:
Гайнигалммова Эльмира Р.**

№	Название конкурса	Сроки проведения	Наличие свидетельства для педагога
1	Участие во Всероссийской Конференции ИЦ «Матрица Интеллекта» «ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ИНИЦИАТИВЫ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА» Секция: Активные методы обучения в условиях реализации ФГОС.	Октябрь 2015	Свидетельство на публикацию авторского методического материала Издание сборника с включением статьи по теме: «Использования проблемного подхода в работе с детьми дошкольного возраста»
2	Всероссийский конкурс «Мудрый соенок IV»	Октябрь 2015	Сертификат за подготовку 5 участников
3	Конкурс чтецов «Югра - наша Родина»	Ноябрь 2015	Грамота за подготовку 7 участников и двух дипломатов 1 и 2 степени
4	Международная викторина по физической культуре «Зимние виды спорта»	Январь 2016	Сертификат за подготовку дипломата 1 степени
5	Организация мастер-классов для учащихся 7-8 классов МБОУ СОШ№2 им. А. И. Исаевой «Воспитатель дошкольной организации»	Январь 2016	

6	<p>АУДПО ХМАО-Югры «Институт развития образования Очно-заочные курсы повышения квалификации</p> <p>«Педагогическая поддержка позитивной социализации и индивидуализации развития детей в условиях реализации ФГОС ДО»</p>	Январь 2016	Удостоверение о повышении квалификации
7	<p>Организация мастер-классов для учащихся 7-8 классов МБОУ СОШ№2 им. А. И. Исаевой</p> <p>«Воспитатель дошкольной организации»</p>	Апрель 2016	
8	<p>Курсы Система обучения лего</p> <p>«Структурированная проектная деятельность в соответствии с ФГОС НО»</p>	Май 2016	

Участие в конкурсах различного уровня воспитанниками
МАДОУ «Детский сад №6 «Лукоморье» в 2015-2016 учебном году

Подготовительная группа №3 Майшева Т.В.			
Название конкурса	Сроки проведения	Ф.И. ребенка	Результат
Всероссийский заочный фестиваль – конкурс детского и юношеского творчества «Звёздное сияние - 2015»	с 15 апреля 2015 года по 31 мая 2015 года	Балянова Александра, Лагунова Полина, Артамонова Полина, Бикбулатова Василиса, Ансабаева Ульяна Иванов Влидимир, Володько Роман, Тангатаров Руслан, Плявскис Алексей, Куценко Ярослав	Дипломанты I степени.
Всероссийский фотоконкурс «Моя семья»	с 1 мая по 30 июня 2015 года	Гафарова Арина, Мозгова Виолетта	Дипломы победителей. 1 место
Всероссийская интеллектуально-познавательная викторина для детей дошкольного возраста «Россия – Родина моя».	с 1 сентября 2015 по 15 января 2016 года	Гафарова Арина, Маникаев Владислав, Кускунов Иван	Дипломы победителей. 1 место
Всероссийская интеллектуально-познавательная викторина для детей дошкольного возраста «Я люблю тебя, Россия».	с 1 сентября по 15 января 2016 года	Скрыпник Вадим	Диплом победителя. 1 место
Всероссийский познавательный конкурс-игра «Мудрый совёнок IV»	с 5 октября по 11 октября 2015 года	Артамонова Полина, Бикбулатова Василиса, Ивлиева Полина, Плявскис Алексей, Родионова Дарья	4 сертификата участника конкурса. 1 диплом лауреата.
Городские спортивные соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья».	13 октября 2015 года	Семья Артамоновой Полины	Диплом. 3 место
Городской фотоконкурс «Здоровая мама и здоровый малыш».	20 ноября 2015 года	Семья Иванова Владимира, семья Артамоновой Полины	1 сертификат участника, 1 диплом победителя
Всероссийская развивающая олимпиада для дошкольников «Скоро в школу!» «ПЕРВЫЙ СЧЕТ».	с 01 октября 2015 по 11 января 2016	Саярков Артём, Иванов Владимир	2 диплома победителя, 1 место

Проект « Математический знайка – 2015 »	декабрь, 2015	Бикбулатов Радмир, Мокроусов Андрей, Лаврентьев Слава, Кускунов Ваня, Ивлиева Полина, Гафарова Арина	Сертификат участника
Всероссийский конкурс « Классики - скоро в школу! »	январь 2016 года	Кускунов Иван, Куценко Ярослав, Мозгова Виолетта, Мокроусов Андрей, Якупова Злата	Сертификаты участников
Городской конкурс « Рождество в Югре православной! »	январь 2016 года	Ивлиева Полина, Шитов Кирилл, Бикбулатова Василиса, Винокуров Владимир, Осташ Адриана	Диплом участника

**Подготовительная группа №3
Токписева Г.В**

Название конкурса	Сроки проведения	Ф.И. ребенка	результат
Международная блиц-олимпиада «Весна шагает по тропинке»	Февраль 2016	Осташ Адриана	Диплом победителя за 1 место
Всероссийский конкурс. Олимпиада «Умный пешеход».	Февраль 2016	Володько Роман	Грамота победителя за 1 место
Всероссийский конкурс «Международный женский день».	Март 2016	Гафарова Арина	Диплом 3 место
Всероссийский конкурс. Олимпиада «Друзья наши меньшие».	Апрель 2016	Бикбулатова Василиса	Диплом победителя 1 место

Участие в конкурсах воспитанников подготовительной группы «№1

№	Название конкурса	Сроки проведения	Ф.И. ребенка	Результат	Наличие свидетельства для педагога
1	Всероссийский интеллектуальный конкурс «Классики - скоро в школу!»	Ноябрь	Флоря Мираслава	Сертификат 3-е место по округу и 7 – место в РФ	Сертификат Кайсарова Т.А.

2	Всероссийский интеллектуальный конкурс «Классики - скоро в школу!» Конкурс чтецов «Мой край - Югра»	Ноябрь	Якубова Милана	Сертификат 5-е место по округу и 9-ое по РФ Диплом 2 место	Сертификат Кайсарова Т.А. Исламова Р.А. Кайсарова Т.А.
3	Всероссийский интеллектуальный конкурс «Классики - скоро в школу!» Конкурс чтецов «Мой край - Югра»	Ноябрь	Яценков Вова	Сертификат 3-е место по округу и 7-ое по РФ Диплом	Сертификат Кайсарова Т.А. Кайсарова Т.А. Исламова Р.А.
4	Всероссийский познавательный конкурс-игра «Мудрый совёнок IV». Всероссийская познавательная викторина «Если хочешь быть здоров»	Декабрь Март	Лопатина Настя Лопатина Настя	Диплом участника Диплом 3 место	Сертификат Кайсарова Т.А. Сертификат Василенкова Альбина А.
5	Всероссийский познавательный конкурс-игра «Мудрый совёнок IV».	Декабрь	Яценков Вова	Дипломированный участник	Сертификат Кайсарова Т.А.
6	Всероссийский конкурс по правилам дорожного движения	Апрель	Лопатина Настя	Диплом 2 место	Сертификат Василенкова Альбина А.
7	Участие в спортивных городских губернаторских соревнованиях	Апрель	Яценков Вова	Участие 11 место	Ирина Владимировна
8	Всероссийский конкурс «Зимний английский» Первенство по плаванию среди подготовительных групп в ДОУ. Музыкальный городской конкурс «Лучики в ладошках»	Декабрь Май Май	Фокина Даша	Диплом 1 место 1 место-стиль «Торпедо» 1 место-стиль «Кроль на груди» 2 место-стиль «Кроль на спине» Диплом	Сертификат Кильдигулова Альбина Айваровна Василенкова Альбина Александровна Лиля Равилевна
9	Обще садовый конкурс по шашкам.	Февраль	Куранов Саша	Диплом 1 место	Кайсарова Т.А.
10	Первенство по плаванию среди подготовительных групп в ДОУ.	Май	Пирнепесова Мафтуна	1 место в стиле «кроль»	Василенкова Альбина Александровна
11	Всероссийская познавательная викторина «Если хочешь быть здоров» Городской фотоконкурс «Здоровая мама и здоровый малыш».	Март Октябрь	Гавриленко Полина	Дипломированный участник 3 место Благодарность	Сертификат Василенкова Альбина Александровна Кайсарова Т.А. Исламова Р.А.

12	Всероссийская познавательная викторина «Если хочешь быть здоров»	Март	Якушкин Паша	Диплом 2 место	Сертификат Ирина Владимировна
13	Музыкальный городской конкурс «Лучики в ладошках»	Май	Фокина Аня	Диплом	Лиля Равилевна
14	Городской фотоконкурс «Здоровая мама и здоровый малыш».	Октябрь	Моисеев Слава	Благодарность	Кайсарова Т.А. Исламова Р.А.
15	Городской конкурс рисунков	Декабрь	Жернакова Даша	Диплом 1 место	Кравец Л.А.

Участие в конкурсах воспитанников старшей группы №1

Ответственный педагог: Хузун В. Г.

Название конкурса	Сроки проведения	Ф. И. О, ребенка	Результат
Всероссийский конкурс Малой Академии Наук СВЕТЛЯЧОК: «Любимы сказки» «Любимы праздники» «Играем и считаем» «Правила поведения осенью на улице и не только...» «Веселые слова и буквы» «Спорт, спорт, спорт» «Тайны окружающего мира»	10.10.2015	Стенников Роман	I
	10.10.2015	Токписев Владислав	I
	10.10.2015	Андриенко Лев	II
	15.11.2015	Калашников Матвей	I
	10.10.2015	Самойленко Захар	I
	15.11.2015	Кравченко Виталий	I
	15.11.2015	Безушко Олег	I
	10.10.2015	Агафонов Аркадий	I
		Ефремов Сергей	I
		Загирова Милана	I
		Капирулина Вика	II
	Хабибуллина Даша	I	
	Печерин Муслим	I	
	Черивханова Фатима	I	
	Дуда Даша		
	Бамматов Улибий		
Всероссийский конкурс для докольников Детский клуб «ТАИС» «Веселый Светофорчик» «Зоо-сад» «Рождественская сказка» «Подводный мир»	10.10.2015	Стенников Роман	I
	10.10.2015	Токписев Владислав	I
	10.10.2015	Андриенко Лев	I
	15.01.2016	Безушко Олег	I
	15.04.2016	Агафонов Аркадий	I
		Капирулина Вика.	I
		Хабибуллина Даша	I
	Загирова Милана	I	
	Ефремов Сергей	I	
	Летучий Кирилл	I	
Городской конкурс «Твори добро» Городское мероприятие на площади посвященное Дню Победы.	20.04.2016 09.05.2016	Капирулина Вика Капирулина Вика(без диплома)	Диплом второй степени.
К 75-летию ХМАО_Югры «Конкурс чтецов»		Токписев Владислав Безушко Олег Капирулина Вика.	

		Хабибуллина Даша Ефремов Сергей Кравченко Виталий	
Фестиваль «Лучики в ладошках»		Стенников Роман Агафонов Аркадий Капирулина Вика. Хабибуллина Даша Загирова Милана Ефремов Сергей Кравченко Виталий Сотатова Румия Черивханова Фатима Костромин Матвей	
Лего - конструирование		Токписев Владислав Безушко Олег Ефремов Сергей Кравченко Виталий Печерин Муслим	

**Участие в конкурсах воспитанников старшая группа №4
Ответственный педагог: Алагирова И.В.**

№	Название конкурса	Сроки проведения	Ф.И. ребенка	Результат
1	Всероссийский конкурс малой академии наук «Интеллект будущего» «СВЕТЛЯЧОК» «Бархатная осень»	Октябрь 2015	Седых Валера Перевозчикова Аня Русаков Алеша Галеева Вероника Залозных Паша	1 место 1 место 1 место 1 место 1 место
2	Всероссийский конкурс малой академии наук «Интеллект будущего Светлячок» « Правила поведения на улице и не только»	Октябрь 2015	Залозных Паша Клим Вика Бикчурин Дамир Галеева Вероника Кубина Полина	1 место 1 место 1 место 1 место 1 место
3	Всероссийский конкурс малой академии наук «Интеллект будущего» Светлячок «Любимые сказки»	Ноябрь 2015	Кузнецова Алла Юмашева Аделина Смирнова Вика Клим Вика Головихина Оля	1 место 1 место 1 место 1 место 1 место
4	Всероссийский конкурс «Рождественская сказка» Детский Клуб «Таис»	Декабрь 2015	Клим Вика Юмашева Аделина Головихина Оля Муртазалиева Лейла Орлова Алена	1 место Участник 1 место Участник 2 место
5	Всероссийский конкурс «Подводный мир» Детский Клуб «Таис»	Январь 2016	Седых Валера Смирнова Вика Гончарова София Кубина Полина	Победитель Победитель Победитель Победитель

			Русаков Алеша	Победитель
6	Всероссийский конкурс Детский Клуб «Таис» «Веселый светофор»	Сентябрь 2015	Муртазалиева Лейла Бикчурин Дамир Перевозчикова Анна Айсина Алиса Барбазюк Альберт	Активный участник Победитель Победитель Участник Участник.
7	Всероссийский конкурс малой академии наук «Интеллект будущего Светлячок» «Волшебница Зима»	Февраль 2016	Клим Вика Кузнецова Алла Головихина Оля Перевозчикова Анна Айсина Алиса	1 место 1 место 1 место 1 место 1 место
8	Всероссийский конкурс малой академии наук «Интеллект будущего Светлячок «Тайны окружающего мира»	Май 2016	Бикчурин Дамир Седых Валера Перевозчикова Анна Кузнецова Алла Головихина Оля	Ждем результаты
9	Конкур чтецов «75 лет ХМАО»		Клим Вика Головихина Оля Кубина Полина Русаков Алеша	
10	Фестиваль «Лучики в ладошках»		Кузнецова Алла Галеева Вероника- песня «Радуга» Танец «Веснушки»- Айсина Алиса, Барбазюк Альберт, Бикчурин Дамир. Танец «Вальс цветов»- Клим Вика, Смирнова Вика, Головихина Оля, Орлова Алена.	
11	Окружной конкурс посвященный к 80-летию создания ГАИ-ГИБДД	Декабрь 2016	Клим Вика Кузнецова Алла	Ждем результаты
12	Конкур «Лего-конструирование»	Апрель 2016	Валлиулин Марат Бикчурин Дамир Барбазюк Альберт Сорокин Ваня Русаков Алеша	Участники
13	Первенство по плаванию среди старших групп	Май 2016	Головихина Оля Бикчурин Дамир Гончарова София	1 место 2 место 3 место

Участие в конкурсах воспитанников старшей группы №2.

**Ответственные педагоги: Михайлова Ирина Григорьевна,
Шабаева Лариса Вениаминовна.**

№	Название конкурса	Сроки проведения	Ф.И. ребенка	Результат
---	-------------------	------------------	--------------	-----------

1	викторина «Зимний английский»	Декабрь 2015г	Шахмуратова Айлина	диплом 1степени.
2	викторина «Зимний английский»	Декабрь 2015г.	Корсукова Валерия	диплом 1степени
3	конкурс чтецов Учреждения «Моя Родина -Югра».	Ноябрь 2015г.	Сиротин Гордей	1место.
4	участие в личном первенстве по шахматам, посвящённом Дню защитника Отечества среди мальчиков 2006- 2007г.	Февраль 2016г.	Сиротин Гордей (2010г.рожд.)	Грамота «За волю к победе».
5	Фестиваль Учреждения – «Лучики в ладошках»	Апрель 2016г.	Лера Корсукова , Айлина Шахмуратова, Гордей Сиротин , Ксения Серёжечкина, Влад Марканчук ,Нусс Эвелина, Павлей Назар.	
6	. Участие в городском фестивале «Твори добро» - Танец «Веснушки»	Апрель 2016г.	Лера Корсукова , Айлина Шахмуратова, Гордей Сиротин , Ксения Серёжечкина, Влад Марканчук ,Нусс Эвелина, Павлей Назар.	Грамота– лауреат 2 степени
7	Городской фестиваль «Твори добро». Стихотворение «Про бабушку».	Апрель 2016г.	Шахмуратова Айлина	Грамота - лауреат 1 степени
8	Городской фестиваль «Твори добро». Индивидуальная песня «Люблюка»	Апрель 2016г.	Шахмуратова Айлина	Грамота - дипломант 2степени

**Участие в конкурсах воспитанников старшей группы №4
Ответственный педагог: Васильева Ольга Сергеевна**

Название конкурса	Сроки проведе	Ф.И. ребенка	Результат
-------------------	---------------	--------------	-----------

	ния		
Всероссийский творческий конкурс «Созвездие талантов» в номинации рисунок по ПДД	22.07. 2015	Нусс Эвелина Федорчак Лиза Хазиев Ринат Кипоренко Платон Шмагина Анна	2 место
Всероссийский творческий конкурс «Талантида» в номинации поделка «Разноцветная осень»	05.10 .2015	Алыпкачева Асият Андрюшина Ирина Баталова Ксюша Гильфанова Полина Калинин Данил Кипоренко Платон Конев Коля Федорчак Лиза Хамурзова Карина	Лауреат
Центр интеллектуального развития «Академия таланта» Международный творческий конкурс в номинации рисунок «Разноцветная осень»	12.10. 2015	Алыпкачева Асият Андрюшина Ирина Баталова Ксюша Гильфанова Полина Калинин Данил Кипоренко Платон Конев Коля Федорчак Лиза Хамурзова Карина	Победитель
Центр интеллектуального развития «Академия таланта» Международный творческий конкурс в номинации рисунок «Хлеб всему голова»	12.11. 2015	Ситдикова Риана, 2 место Талаев Абдул-Малик, 3 место Федорчак Лиза, 1 место Хазиев Ринат, 1 место Хусаинов Тимур, 2 место Эдисултанов Бекхан, 1 место Юнакова Ксюша, 2 место	Победители 1,2,3 места
Всероссийский фестиваль творчества «Юное дарование» за хорошую подготовку участников в викторине «Эти забавные животные»	05.12. 2015	Калинин Данил Кипоренко Платон Конев Коля Федорчак Лиза Хамурзова Карина	Дипломы 1 место
Всероссийский фестиваль творчества «Юное дарование» за хорошую подготовку участников в проекте «Чудо своими руками»	10.12. 2015	Федорчак Лиза, 1 место Хазиев Ринат, 1 место Хусаинов Тимур, 2 место Эдисултанов Бекхан, 1 место Юнакова Ксюша, 2 место	Дипломы 1 место
Всероссийский конкурс рисунков «Рождественская сказка»	28.04. 2016	Алыпкачева Асият Ахметова Кристина Белогрудов Федя Василишина Надя Гильфанова Полина Измайлова Лейсан	Сертификат об участии
Всероссийский конкурс	10.05	Рискулов Наврузбек	Сертификат об

«Солнечный круг» в номинации конкурса «Подводный мир»	.2016	Сурков Алеша Хазиев Ринат Хамурзова Карина Хусаинов Тимур Федорчак Лиза	участии
---	-------	---	---------

**Участие в конкурсах воспитанников старшей группы №3
Ответственный педагог Мальцева С.И.**

Название конкурса	Сроки проведения	Ф.И. ребенка	Результат
Всероссийский конкурс для дошкольников «Светлячок». 2-этап конкурса «Бархатная осень». Олимпиады: «Правила поведения на улице и не только...», «Спорт, спорт, спорт!», «Тайны окружающего мира».	01.09-30.10.2015г.	Белогрудов Федя, Хусаинов Тимур, Хазиев Ринат, Эдилсултанов Бекхан, Баталова Ксения, Ситдикова Риана, Талаев Абдул-Малик, Андрюшина Ирина, Хамурзова Карина, Рамазанов Аскар, Федорчак Лиза.	1 место. 2 место, 1 место, 3 место, 2 место, 1 место, 3 место, 1 место, 2 место, 2 место, 1 место.
Всероссийский творческий конкурс «Талантида», Номинация: Поделка. Тематика работ: «Разноцветная осень»	05.10.2015г	Белецкий Артем, Ионова Полина, Кондрахин Никита, Ситдикова Риана, Талаев Малик, Хусаинов Тимур, Эдисултанов Бекхан.	Лауреат конкурса, Лауреат конкурса, Лауреат конкурса, Лауреат конкурса, Лауреат конкурса, Лауреат конкурса, Лауреат конкурса.
Международный творческий конкурс «Дивноград», Номинация «Рисунок», Тематика: «Разноцветная осень».	С 01.08.2015 года По 30.07.2016 года.	Андрюшина Ира, Алыпкачева Асият, Белецкий Артем, Хусаинов Тимур, Хазиев Ринат, Кондрахин Никита, Федорчак Лиза.	1 место. 2 место, 1 место, 2 место, 2 место, 1 место, 3 место,
Международный творческий конкурс «Дивноград», Номинация «Рисунок», Тематика: «Хлеб всему голова».	С 01.08.2015 года по 30.07.2016 года.	Василешина Надя, Ахметова Кристина, Кипоренко Платон, Сурков Алеша, Баталова Ксюша, Эдилсултанов Бекхан, Санников Влад.	1 место. 2 место, 1 место, 2 место, 2 место, 3 место, 3 место.
Всероссийский конкурс «Рождественская сказка» для детей дошкольного возраста.	17.11-17.12.2015 г.	Санников Влад, Сурков Алеша, Хазиев Ринат, Хамурзова Карина,	Сертификат, Сертификат, Сертификат, Сертификат,

		Хусаинов Тимур, Федорчак Лиза.	Сертификат, Сертификат.
Всероссийский конкурс «Солнечный круг» для детей дошкольного возраста. 3 тур «Подводный мир»	До 19.01.2015г.	Алыпкачева Асият, Ахметова Кристина, Белогрудов Федя, Василеешина Надя, Гильфанова Полина, Измайлова Лейсан.	Сертификат, Сертификат, Сертификат, Сертификат, Сертификат.
Всероссийский конкурс для дошкольников «Светлячок». 3-этап конкурса «Волшебная зима». Олимпиады: «Главные уроки жизни», «Тайны окружающего мира».	01.12.2015- 10.03.2016 г	Федорчак Лиза, Сурков Алеша, Гильфанова Полина, Детистова Соня, Андрюшина Ирина, Баталова Ксюша, Хазиев Ринат, Ахметова Кристина, Ситдикова Риана, Измайлова Лейсан.	1 место. 1 место. 2 место. 2 место. 1 место. 1 место. 1 место. 1 место. 1 место. 3 место.

**Участие в конкурсах воспитанников средней группы №3
Ответственный педагог Шитова Е.И.
Гайнигалимова Э.Р.**

Название конкурса	Сроки проведения	Ф.И. ребенка	Результат	
Всероссийский конкурс «Мудрый совонок IV»	Октябрь	Садрлиманова Камила, Ширшова Анфиса, ГалиуловМаксим, Медведев Вася, Минниханова Варя.	Сертификат участников	
Конкурс чтецов «Югра - наша Родина»	Ноябрь	Черешкевич Лена Минниханова Варя, Оруджева Севинч, Эпендиева Лиана, Рамазанов Замир Р, Ширшова Анфиса, Ткаличева Настя.	Победители конкурса Насты Ткаличева, Анфиса Ширшова.	1 место 2 место
Международная викторина по физической культуре «Зимние виды спорта»	Январь	Ширшова Анфиса	Дипломы первой степени	1 место
Всероссийская познавательная викторина « Мы здоровьем дорожим, помогает нам режим»	Февраль	Ширшова Анфиса2 Садрлиманова Камила2 Вильцан Арсений 2 Федоров Даниил Галиулов Максим2	Победители конкурса	2 место 2 место 2 место 3 место 2 место

**Участие в конкурсах воспитанников
второй младшей группы №1 группы
Ответственный педагог Давыдова Елена Анатольевна**

Название конкурса	Сроки проведения	Ф.И. ребенка	Результат
Всероссийский конкурс «Альманах педагога» Номинация «Маленький гений»	02.03.2016г.	Раимбакиев Рустам	диплом 1 место

**Участие в конкурсах воспитанников средней группы №2
Ответственный педагог: Осипова Е.А.**

Название конкурса	Сроки проведения	Ф.И. ребенка	Результат
Конкурс чтецов МАДОУ «Детский сад №6 «Лукоморье», посвященный 85 летию ХМАО-Югре.	Декабрь, 2015	Мамаева Милана, Иващенко Ян Мальцева Валерия.	3-место, участник участник.
-Участие в конкурсе на уровне ДОУ «Лучики в ладошках».	Апрель, 2016	Мальцева Валерия, Аширбаев Мухаммад, Кривошеева Таня, Балдин Кирилл, Мамаева Милана, Гусев Стёпа.	Участник участник участник участни, участник.

**Участие в конкурсах воспитанников МАДОУ «Детский сад №6 «Лукоморье»
Ответственный: Гайнатуллина Лилия Равиловна, музыкальный руководитель**

Название конкурса	Сроки проведения	Ф.И. ребенка	Результат
II городской фестиваль-конкурс детского творчества «Твори добро» Номинация «Театральное творчество» (II возрастная группа)	Апрель 2016г.	Шахмуратова Айлина	Диплом лауреата I степени
II городской фестиваль-конкурс детского творчества «Твори добро» Номинация Хореографическое искусство» (Смешанные группы)	Апрель 2016г.	Корсукова Валерия Марканчук Владислав Павлей Назар Сережечкина Ксения Нусс Эвелина Шахмуратова Айлина Сиротин Гордей Иванов Владимир	Диплом лауреата II степени
II городской фестиваль-конкурс	Апрель 2016г	Шахмуратова Айлина	Дипломант II

детского творчества «Твори добро» Номинация «Вокал» II возр.гр			степени
II городской фестиваль-конкурс детского творчества «Твори добро» Номинация «Хореографическое искусство» (Смешанные гр).	Апрель 2016г	Ансабаева Ульяна Родионова Даша Артамонова Полина Якупова Злата Фокина Даша Фокина Аня	Дипломант III степени